



רחל סלא

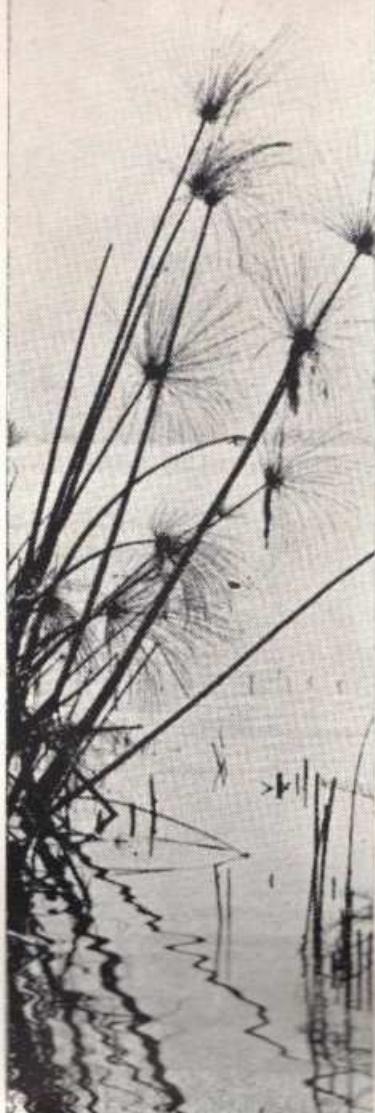
ג' בטבת תרע"ז (28.12.1916)
כ"ד בטבת תש"ל (2.1.1970)



רחל סלע (פנחס) נולדה בשנת 1916 — 28.12. עלתה ארץ בילדותה ושנות עולמיה עברו עליה בחיפה. הדרכיה בקן, ה策טרפה לגורען במשמרי העמק. משם לראשוונציוון — מחנה קיבוץ איי ג'. בשנותיה הראשונות בקיבוץ חלה במחלה השחפת. שנים רבות נאבקה בה קשות עד כי יכולת למחלת. יצאה להבראה בשוויצ' ובה策טרפה אחר כך ליוזה בשליחותו בארת'ב ילדה את עמי. רחל — רעה ואם. בחזרה מהשליחות טיפולת ומימשה את חלומה — ספרייה, ארכיוון, חדר עיון. נולדה עפרה. שנים רבות העניקה מכשורנה לקיבוץ בתחום תרבות וחברה. בחורף תש"ל כ"ד בטבת (2.1.1970) נפטרת והובאה למנוחות.

"... כָּלֵךְ אֶלְכָה הַרְמָה ..."

(סְגִּילָה, סְגִּילָה)



/...להקימים ספריה ובכך להנציח את זכרה /

בבי: חזרנו זה עכשו מנוח בצפת. צפת זאת, אין אני
צרייך לדבר בשברחה. אולם לכל אחד, כשהוא חושב על איזה
מקום, יש לו דימוי משלו....

לגביו צפת היא, בראש ובראשונה וקדום כל, למרות
נטוותי להתרשם מדברים שבנון, צפת זו — היא של רחל...
כבר בשחר היכרות שלנו, היה הר כנען בשביל רחל
הר קסמים. אם אייני טועה, הרי כבר ביוםיהם החם של
שנות ראשונה בבית הבראה, היא קראה בספר הידוע
של תומס מאן, ולא רק קראה אלא גם שיתפה חברים
אחרים בקיבוץ בחוויות הקראיה.

אייני יודע אם אתם זוכרים את הספר, אבל מה שנחרט
בזיכרוני, זהה הרגשה של מקום מנותק מהעולם הזה, באיזה
הר שמןנו משקיפים על העולם מתוך שכבות שוניות לנמר
מאלה שאנחנו, האנשים הרגילים, שמסלול החיים שלהם
פחות או יותר קבוע, חיים בהן.

זאת הייתה צפת של רחל —

ולכן, מהרגע הראשון שהגענו לשם, אם כי לא במכoon
וללא מטרה מודעת, שאפנו ללכת לאוטו מקום שם רחל
שהתה וכותבה מכתבים אלינו, בשפעה: —

ביקרנו בבית בוסל והמקום באמת יפה וגם אפשר הרהורים פילוסופיים — לאדם בריא.

על כל פנים, בימים ההם רחל הייתה בשבייל הקיבוץ איזהו דבר, עיין זיכון נשמה, והיתה בכללו איזה מין הרגשות אשמה — כך נדמה לי — כמובן, איינני יכול להשבע שזו הייתה הרגשת כולם. זאת הייתה תחושה, שאנחנו בריאות ואילו היא חולה. והאמת צריכה להזכיר שלא היינו אופטימיים, היו ימים שהיינו פסימיים למדי, וזה לא יכול היה להתאים לעובדות אלא אולי בגלל גילנו.

כל הזמן שרוים היינו באווירה של אינוחות: הנה היא התחילה יחד אנתנו ופתאום הגורל הטיל עליה את המצב האיום הזה — וכך שיתפנו את עצמנו בכל נסיעותיה לצפת ולירפיים שונים, ובתקופה מאוחרת יותר, גם בנסיעתה לשוויץ.

גם שם היא שלחה מכתבים, מלאי תקווה ורווחי חרדה. שם היא שוב הגעה להר הקסמים שלה, וזה היה כמעט אמייתי, ככלمر באמת אוטנטטי, גם מבחינה גיאוגרפית (הספר נכתב באותו מקום ועל אותו מקום שבו רחל שהתה).

שלום רב לכם אלה וביבי!

ובכן, נתקיימה האמרה: שלח לחץ על מני המים וכו'. אני מקווה לזכות בכתב גם ממוני אם כי ימים רבים חלפו מאז כתבתי לו, כי פשוט מתאים, אולי בוגר יותר מאשר בית,קשר ולzechות שוב את אותן שיחות רוחקות ראשונות עם אנשים הראשונים וקרוביים, לדידי לפחות, אוטם אנשים מהווים את הבית, את הרעים שחרף כל "התה-פוכות" היומיומיות הקטנות, נשארו בשבייל הנאמנים והמחימניים.

1.10.45

זה כבר בוקר יומם שני שאנו כאן בבית בוסל. הכל הסתדר על הצד היותר טוב, ובכן, מוטב להעתונת מחות בחששות, כן? בדברין. אני אמנים יכולה להתפעל בפעם האלף מהנו בכאן, אלא שר חממי נכרמים עלייך אם תטרכני לקרוא כל תאויר, בקיורו נעים אם כי מזג האויר גוטה באופן מוגש ביותר לחורפי. זו הרגשה משונה, של טוויו מאוחר, כל בעל-חי או עוף ודברו גומר שיפורים אחרים של מאורתו, או קינו ומתחם לו אותו לקדחת ימי החורף ולילתווי האורופים. יש רצון זהה, להתכנס لأنן שחוא... הקיצור... את ודאי צוחקת כאן. נכון? מילא, את צרכה לסבול קצת ממני... כדי הנראת שאשתה כאן עד ערב מועצת הקב"א.utzrectvo לכתוב לי מי הם הציראים שלנו, אם יעלה בידי להיות שם בימי שי ושבת. לי מושמעם כאן מאד. לפי סקירה ראשונה, פרצופים לא מעוניינים ביותר. מצאתם מופסת ואוכל לעשות כעולה על רוחי, לסרוג, קצת קרווא ואתאמץ לא לכתוב לכם הרבה... כי אז נאמרים דברים מיותרים.

אנגן, בשעות נסיעתי הנה השפקתי לקרוא את מאמרו של מאיר עירע על כינוס-ילנדון, מעניין איך בכל פעם חדש, הוא כל כך כובש בדבריו בערות כתיבתו ותוכנה. אני ממש לא יכולה לעמוד בפני עצמו. ואשר לעצם הדברים, אני כמעט תמיד מאהרת בהיסטוריה, בקיבוץ כבר כל כך הרבה התווכחו ודייבו על כך ולא אוסף, אבל לקיבוץ שלנו יש לפחות ממשמעות בדברים אלה, הם קבועים כל כך עכשו לנבי עזיבת, או איעילת הנגב. וזה עצוב ומסובך.

הייתי רוצה מוד מברקרים, מילא. הרצון הוא הרבה אבל לא הכל... לבבי מסרי שלגמרי לא הייתי מעצערת לו באמת נטרף אליו הנה... הוא יודע. שלום שלום. ליהודים עוד אכתוב. אל יאוש לפני שעת שלום, נס למילונית וכל היתר... .

רחל

בתบทי כבר הביתה עד כמה שמחתי להרגשה עם קריית „משעלים“, שאיני רוקח מלהיות שלילויתי דoka אותו ושותפיו באוטם שנים אחראות של הקיבוץ, וזובי את הארץ רק בתום הקרבנות. אך, בשעת קריאה, מתייצבות לפני הפרובלמות באופן ממד מוחשי לנבי כל פרט ופרט, אם כי הפרובלמות עצמן לדידנו קיימות כבר מימים קדומים, לא כן וכמעט שאין אחד מן הכותבים המעלich למצות את גישתו התיאורטיבית והפרקטית. כן, אמנים נשאר לירובה אותו לוחם ותיק בשחנות הרוח ועל הלוחמים האלה צריך לשמור בעל בבחיה. אבל גם הוא, נדמה לי, כבר הפיק עירשו כברת קרע מתחת רגליים ואולי הפעם יצליח יותר, בהסביר טרוריו, המפיזיסות (לפי מושני אנטהכטיאות המשבעים). נדמה לי שהפעם אפילו הם, האחרונים, נרתיעים מהחלטות שאין משתמשות לשתי פנים ואולי היה כן מימים יומיים שההרעות היא הירקע הנוחה לצמיחת אותן הנסיבות היוסיומיות והצדקתן. אם כי הפעם ודאי שהחכורה היא קשה יותר ואולי „גוריית“ (מלחה קשה...), כי נסוך לנוטיה טבויות להתריר את הרון ולהפגין את המתוות של האחריות ההדדיות, הרו באמצעות עייפות רצוניות וסבל רצוני, ובמובן שהחשואה לקיבוצים אחרים איו לנו במה להתפרק, אבל אם לראות את הדיוון כבירקבוצי, הרי אי אפשר לבוא לאוונ אלמנות ויתומים לדבר גובההיגובה, גם את עובדת הצדק החברתי שנמס וחולץ ברבות השנים איאפשר לסלך עיי' חזון אחריות הימים. החיים מסתמכים יותר והעקרונות האיסיים לפסים אחרים לא הרואו את יכולת להעיבר את קטעות היוסיים לשינוי של פעילות תרבותית ופוליטית. המודדים אחרים והדרישה לנשימאה אורכה היא אקטואלית ביותר, ודאי יותר קל לאלה אשר מילאו את תפקיים החלוצי בתנועת הנוער, אח"כ שנה בקיבוץ גמרנו. לא ביש את התקופת הנעראים שלו ונתן פרוקן וסיפוק לתקופת הבגרות שלו, והכל בא על מקומו בשלום.

והרי יודעים אנו שגם אותם נאמנים שבנאמנים אינם יכולים לחיות במתיחות אידיאית תמיידית וכשהם פעם מותרים לעצם את הרسن הרי הם ממשיים הוכחה שרזה עצומה אצל אותו האנשים הלאומיים כל הזמן להתרת הרسن.

אליה עניינים יומיומיים בעבודה, בקומונה, בדירות וכו'. וכיון שההרי צריכים לצורך מהשבה הרבה וחסיבות לצרכים הארגוניים שלנו כדי להנחל את המלחמה עם המוסדות הכלכליים שלרוב נקלעים לאותה סטריה העוזרת להם בסופו של דבר לנצלת שלא באופן הונן. מדבריהם על סיפוק צרכי הפרט, אבל בתקופת פקדים ובתקופת קיום החלטה על שיטוף מלא, מצחיקים „לרקב“ על הקיבוץ דוקא בשיטה התקציבי החברים והתרבות.

על כל פנים בכל מצב שהוא, לשט מוגנים צריין, יברכו אלה שמוצם לא פן, אני על עצמי אני יכולה לומר בזאת, עד היום אני מגיעה לעיתים לחוסר אונס בהתרת אותן התשבחות ולא פעם אני מגיעה לאוונה תהcosa אישית של מהטמה בסיפור של קורולנקו „ההכרחה“.

אני יודעת אם כוונת מכתבך היתה שabay עת דעתך או אריך את הרשותי ואם תמצאו עניין בזה, כמובן, אם יעלה בידינו בכל זאת להפגש בתקופת הקרבנות, הרי יכול לספר לכם הרבה על הקיבוץ בת-קופה האחרונה ואפילו בשיטה ה„פיקנטיס“ יותר, לא כן, אלה? לא דברים מרושים (אנחנו כבר מעבר לניל ה„רעש...“) אבל מאלפים.

בקשר ליהודה, לפי מכתבו האחרון הוא עוזב את הארץ ביום אלה ומוקוה שיגיע הנה בין 15-20 בפברואר. אני מצערת צער רב שלא יעלה בידינו להתראות או לנסוע יחד, תמיד תארתי לעצמי שחחויה הגדולה ביותר היא פגש חברות קיבוץ בכרכי נכר וביקור משותף במוסדות תרבות — אבל... אלט אני אכתוב לכם כאן את כתובות הוריו של יהודה בניוירוק ושם אני בח初恋 רוצה שנפצע ואת

/ בחזאיות השומרית, השער הזהוב, הנולש מותולטל /

אלישבע: אני זכרת התקופה כאשר נכנסתי לשומר-הצעיר בKEN חיפה. הייתה אז בת 14 או 15. באתי עם עוד חברה לערב קון, כאשר כל הKen מוכנס ביחד. מישחו הצבע על מדריכי השכבה שלנו. אז נאבקנו שटינו להכנס לקבוצה של רחל פנחס, כי היה מצחא מאך חן בעינינו מבחינה חיצונית. בחזאיות השומרית, השער הזהוב הנולש מותולטל — היא הייתה התגלמות הטיפוס של התקופה ההיא. התאכזבנו כשפהנו אונטו למדריכה אחרת, כיון שהקבצת רחל כבר הייתה מלאה. ומאז, בשנים הראשונות להיוויי בKEN, בהיותנו בני 14–15 ניסינו לחקותה בכל אותן דברים חיצוניים, שכן היכרות יותר עמוקה לא הייתה לנו.

אזכור אותה בשנים ההן מלאת שמחת חיים ועליה זות, שנינות, ובמידה מסוימת גם קצר, „ארסית“. טיפוס אידיאליסטי, שכלטני, מנמק ומסביר דברים, חריפה ועוקצנית, בעלת הופעה חיצונית נאה. הייתה ממד מושכת וקסמה לנו.

מצדכם כתבו לו את כתובות הקרובים שם תמצאו, וכך יוכל להתקשר אם הכל יילך למשiron, וחושבתני שנפלוג בסוף החודש או בתחילת מרץ.

קשה להאמין שבשנים שבאו אח'כ, היא הייתה כמעט בריאה, אבל השניים ההן, כשהסכנה ריחפה עלייה-עלינו, הטביעו את חותמן על כל התייחסות של חברי אל רחל. הרשות המוקהה הייתה חזקה וקשה כל כך, מכיוון שבפני חברי ורבים, ובתוכם גם אני, היא נראהתה כאבטיפוס של הבוחרה בתנועה הישראלית. וכשהוארים אבטיפוס צריך לראות את מכלול התכוונות של האדם: התנהוגות, החיזוניות והכל.

ושודוקא לאדם כזה, לה זה קרה, הוסיף משנה תוקף להרגשה שפה נעשה איזה עול עיור.

עוד בכניסת של גוזד „מרחבה“ מרמתף בחיפה, בשנת 1934–1935 הסתכמנו עליה — כולנו בני אונש — ועל השלומות שכך תיארנו לעצמנו ודימינו בנפשנו את הבוחרה הישראלית הצברית המגשימה, האידיאלית. כל האטי-ריבוטים שאפשר להעלות על הדעת. זה נמשך גם בפגישה המשנית יותר, בהצטרף לגרעין במשמר-העמך.

שם מצאתי את ה„כתובים“ הרשונים שלו. הוציאנו שם חברה בשם „ספר החיים“. זה מבטא ממד את חייה — היא גם זאת שנטנה את השם לחברת „ספר החיים“. ואז עוד לא היה ברור — יתכן שהיה חסד — שתופיע אצל המחללה. היא הייתה הרוח החיה — יש שם דברים רבים שהיא כתבה, שבהם היא מילאה את הספר הזה. וזה שבילי עיין „קהילתיותנו“ של קיבוץ חצור, קיבוץ א'ג'. בכל אופן הרוח שבה נכתבו הדברים הייתה ממד דומה, ונוננת הטון הייתה רחל.

/ ...משהו מיוחד ומעודן מאוד מאד /

הshalלה היפה שתפּרו לمعנה לשם נסיעות מיוחדות היהת דוחה בתוקף כל התלבבות של. דברים אלה היו מעוררים בי לא מעט רגשות אשמה. פעמים נדמה היה לי שהיא משדרת אוטו לעשות דברים כדי שלפּ חות אני אהנה ממה שנבער ממנה. היה לה טעם אכשוויזבי משלה, בעיקר ביחס בספרים וכל מיני דברים קלים וקטנים בחשיבות (אנחנו אז לא כ"כ יחסנו להם חשיבות). היא אהבה למצוא להזדמנויות שונות מתנה מיוחדת, ידעה להגשים איזה פרח, ממד תק, משהו מיוחד, חמוד, מעודן... אני לא יודעת אם זו השפעת המחללה שיצרה בה משהו מיוחד ומעודן מאד מאד.

היחס לספר או לסופר היה של הזדהות אישית, היא נהגה לדפּדף הרבה בין הדפים ולמצוא שורות שונות שראתה בהם ביטוי לרגשותיה. לא, לא הייתה זו רחל שככלתנית. הכל היה ריגשי מאד.

אללה: אלישבע אמרה שרחל הייתה שככלתנית. ואמנם אותן הדמות הבחירה, כל אותו הסגנון והדיבור, עשו גם עלי רושם צזה. אבל הכרתי מקרוב את רחל כשהיתה כבר חולה. גרנו יחד בחדר אחד במשך כמה שנים. מאז זכרה לי רחל אחרת, מוד לא רצינית. גרנו בחדר הטוב ביותר שאפשר היה לנו בראשון והחדר הזה היה נמוך מפני האדמה בהרבה. ערב אחד ירד גשם חזק מאד. ירד וירד זרם ונכנס ומילא את החדר, עד שההמיטות שלנו עמדו למגורי במים. הם הגינו כמעט עד למזרון. כך שכבנו כל אותוليل בחדר הזה, בגשם הזה ובפּעם ראשונה שמעתי אז את רחל האחרת, רחל של הרגש.

לא היינו רגילים לבטא רגש. הרבה פלייה עוררו בי התgebובות שלה. היו לה אמצעיות חזיקות מאד. היכולת שלה לאחוב אנשים או דברים שונים הייתה רבה וכן האפשרות לדחיה...

לפעמים הרגשתי מוד לא נוח כשהיא הייתה משדי לתאותי לנסוע לטווילים או מפצירה بي ללובש את

/ ...חספיק חיוך... וידענו שתינו שחכל בסדור /

פרומה: כשייעל דברה על רחל כאם, נזכרתי בפנישותי אתה. טיפלתי שנים רבות בעופרה, ומאותה תקופה שהתחלה לטפל בעופרה הרגשטי שבעל פגישה בחצר עם רחל, היא מלאוה אוטי במעט חם, דומה כאילו שדרכי היא מרגישה את ילדתה בבית הילדיים. הבחני תי את שלמות הרגשטה ובוחנה שטוב לילדיה בבית הילדיים. הייתה צמאה לכל מילה ומלבט בפגשה אוטי, נוצר ביןינו קשר שככל לא צוריקות היינו לדבר. הספיק חיוך — וידענו שהכל בסדור. אבל יחד עם זאת הרגשטי שכל מילה שאני אומרת לה על עופרה חזורת עמוקות והיא מזדהה חזק עם כל הנאמר. נראה לי שהיה בה איזה פרח מעין הרע. כשהייתי אומרת,,עופרה יפה" הייתה ממחרת לעונת: ,,אל תקלקי אותה", ובامي ה,,יפהפה שלך" הייתה מזדעתה. היה בזאת איזה גילוי רגש עמוק אלם, שגם בלי להיות קרובה לילדיה במשך כל היום כאילו נשאה אותה בתוכה. לא הרגשטי בה כל חרדה לבורי אותן ילדיה, תחום שהסביר לה סבל כה רב. לא פעם חשבתי על כך, וחושבתני, כי בוחנה הרבה הוא שמנע הפחדים שיכלו להיות כה מובנים במצבאה.

בתהברר עופרה, בת 12, בתקופת המעבר מילדיות לנערות, נוכחת כיצד חוותות חדר ההורים ממלאים אותה. הרגשטי שרחל,, mammals" אותה בערכי בת

על: בעקבות הדברים של בבי, הרי כמה מזכרונותי המ' אחרים יותר ...

באתי לקיבוץ ורחל אז — חולה. היא לא הייתה בראשון, ושם הייתה אגדה. כל הקיבוץ היו את מצבה והיה שותף לדאגה. הייתה הרוגשה שם יש מהו טוב, מהו לבוש, או אם ישנה שמיכה אחת יפה יותר, או אם יש אפשרות לחסוך ולתת — נעניק לה על מנת שיקל לה. זה היה כל כך כנה, אמיתי ועמוק. אני לא הכרתיה אז, אבל הרגשטי זאת על כל צעד ושעל ונדקתי מיד בצויר הזה לתת מה שרק אפשר, כדי להקל ולעזר לה.

מכאן לחוויות עם הולדות עופרה. עמי נולד באורה"ב. ודאי הדבר, כי ילד היה בשביל רחלシア השאייפות, אך ההריוון היה כרוך בסכונה גדולה ורצינית לבראותה. את תקופת ההריוון ליווה הקיבוץ בשמחה; התרגשות וחדרה רבה.

הרגשטי שאוצר עצום מופקד ביدي ומיייתן ואוכל לעמוד בכך. תינוק קטן לעולם הינו בבחינות נעלם. רציתி מאד לעשות כל הניתן, והרבה מעבר מזה, כמתפלת. לא רציתி לחזור לתחום הקשר של אם-תינוק. רציתי להعبر לרחל כל אותן התרשםויות וחוויות שחייתי בתקופת הטיפול. היה זה מצב מורכב מבחינה רגשית.

יהודה היה אב פעיל ומוסור. מרגע בואה של עופרה בבית התינוקות, היה מאכיל ומחלייף לתינוקת. מילא את תפקידו כאב ברגישות וудיניות וכן גם נוצר הבי שר חמי והרץ בין בית התינוקות והמשפחה.

קיובץ. לא פעם קשה היה לילדה לעמוד בכל אלה שכן ילדים לא תמיד יודעים לסוג כל דבר על מקומו. אבל הרגשטי שרחל משתדلت ללמד תורה החיים בה דגלה — גם לבת. אני חושבת שהיא מasad הצלילה להשפיע בשטחים אלה על עמי ועופרה. היא העניקה להם חום רב, חוש בקורתי ובטחוון. עד היום, בפגשי את עופרה — אראה בה ידידה שלי. אני מתעכבות ומשוחחת אתה על רחל, כי תמיד זה היה כה טבעי בין שתינו. עוד כיום בחשבי על רחל נראית לי דמר... מה מחלכת בשביב המוסך לכיוון חדר העיון...

רעה: הכרתית את רחל בהשאי החולי עלייה סימנים כה עמוקים. והיא כבר רחוכה מחדמות עלייה ספר לנו בבני. רחל חוזרת לקיבוץ שכבר לא היה אותו קיבוץ שעזבתו טרם חלתה, והיה עלייה נמצא עצמה בתוך עולם שכלו זר לה. כך נראה לי. אז כמובן התחלו לפעול הכוחות הטבעיים הטמונה בכל אדם, ויצרו את חוממות המגן שרחל עטפה עצמה בשנים שלאחר המחללה. אנשים שלא הכירוה לפני זה התקשו מאד בגישתם אליה.

חלפו הרבה שנים עד אשר התחלתי להכיר את רחל. היא לחמה בכל כוחותיה כדי לא להתפרק בינו לבין אדם חולה. הרגשטי זאת היטב בעבודתי במרפאה, שכן כמעט ולא הייתה פציגנית שלנו. מעט מרד בקרחה אצלו וכשבאה, באה בקשר למחלת קללה כמו גוריפה וכו'. בכל הקשור במחלת הרוחיקה את כולנו. איש לא הכריר את תולדות המחללה לא יכול לתאר לעצמו כל מה שעבר עלייה. היא השתדלה והצלילה להופיע כאדם פחות או יותר בריא.



נומי, נומי בובתי...

/ וצמota כאילו הגנו על צווארה חזק
והעדין ועיניה לחות וגדולות /

ז'קו: אנחנו, חברי הגרעין הבולגרי, איננו זוכרים ולא חיינו את ההיסטוריה של הקיבוץ ורחל. ואילו אני אדי שית שייך לידידה המאוחרים. לא אשכח את יומי הראשון בקיבוץ. נכון יותר את הערב הראשון בחצר הקיבוץ אשר בראשות-לציוון. אייזו סופה... גשם זלע פות... סוכתו של גוליה חקרה מחולשה ועומס משקלה איים לכטוט את שכונת הצריפים. ואילו המטפס שחבק וחנק את הסוכה נתלש בכאב מעוצמת הרוח. כולם הסתגרו בצריפים ומבעוד לרעפים דלף דלף. אנחנו, חברי הגרעין הבולגרי, מכורבלים מבהלים בעולים חדשים, התפזרנו מיה באלהלים מי בטבונים וכי בצריפים. והנה, כקרן אוור האירה רחל את פתח האלינו. לבושה דק-דקיק, פניה חיוריות, ואילו צמור תיה הגנו על צווארה הדק והעדין ועיניה לחות וגדולות.

....,ברוכים תהיו הבאים" — כך היא אמרה לנו. ובHIRIMAH כתפיה הרטובות, אחוזת צמרמותה הוסיפה ,,אל דאגה חברי, ככה זה בארץ, הערב גשם מחר המשמש שוב תזה...". ואילו כדי לשכנע עוד יותר העלתה אלינו חיוך חם וחווי.

בשנתיים האחרונות נפנשתי רבות עם רחל בספריה. זה היה עולמה. כוחותיה המוגבלים לא אפשרו לה לקרוא כל ספר שהצעה לחברים, ודאי שהיא סבלה מזאת. אך היא ידעה לקשור שיחה עם כל קוראה ולהיות יחד אתם חוותות הקריאה. היא ידעה אשר כתוב בספרים בלי לקרוא בהם. לפחותים היו לנו פגישות קשות והתנסויות בענייני השאלה בספרים. אהבתה לחתת ספרי אמנות ולהביאם למועדון ואילו רחל לא רצתה להפרד מהם. השבה שאין להוציאם לרשوت הרבים ומוקומם בספריה. אך, לבסוף הייתה מותנת ותמיד רצתה לדעת כיצד התרשו החברים מהספר.

כך נוצר בuarsיים האחרונות הקשר, כאשר הייתה עולה בספריה באמצעות היום ומשוחחת אתה על סופי רים וספרים.

התרשמתי מאד ממה שסיפר בבי. אנחנו לא הכרנו הדמות עליה הוא דיבר ולא הבינוו אותן מעיניות החיבה אצל חבריה מאי. כМОון שהמחלה הטבעה חותמה, ורק עכשו הנסי מבינה מה רבים היו כוחות הנפש שאיפשרו לה לעبور כל אלה ולהמשיך.



...התפזרנו מי באוהלים, מי בטבונים ומי בצריפים...

אכן, ביקרה רחל את מחדלו של החינוך המשותף אך לא את תורתו. וכך אמרה לי פעם: „ז'קו, התורה החינוכית כמעט ואין קובעת במאהמה, התיאוריה במקורה הטוב ביותר אינה אלא בבחינות רקע לפעולה ולא יותר. העיקר טמון בגורם הסובייקטיבי, במחנן.

המבחן הוא המchia או המミת את התורה...“
אם דואגת וחזרה הייתה רחל ומה הפלא. מאבקה הממושך עם חוליה עייפה ולמדוה לדואג ולעמוד על המשמר. רחל חשבה הרבה על בריאות ילדיה, אך לא פחות מזה טיפחה את עשר ואושר נפשם.

לפעמים כאילו נרתעת מסובייקטיביות יתרה בגיןתה לילדיה, חיפשה רחל לאין עצמה בדרך הלימוד והקריאה בספריו חינוך ופסיכולוגיה. רחל שיכת לאותם חברים אשר מעמידים במרכז החינוך הבריא את האוריינטציה הבלעדית של האם ורגשותיה.

ביחס הדעת לחימה היא באוטן תורות אשר היטifyו לאובייקטיביות יתרה על חשבון האהבה הייתירה. לא פעם הייתה אומrette: „אמנם, המכוד מסיע לנו להורים, לדעת את הילד אך אין יכולתו לגנות לנו את מעמקיו. רק בדרך האהבה הייתירה אפשר להגיע לנסתור ולבלתி מודע של הילד...“. בנקודת זו צדקה רחל ואף ראתה את הנולד. היו שים ממושכות בהן החינוך המשותף „זנה“ במקצת את אהבת ההורים כגורם בחינוך.

לרחל היו משנות חינוך וחינוך משלה. רחל הייתה נונקונפורמייסטית מלידה...

שלושים שנה החלפו מאז הכרתי את רחל. שנים של שכנות טוביה, של ויכוחים, של ידידות. את רחל חיבבתי, אך לא פחות מזה הערצתי את יכולתה הנפשית לעמוד אל מול חוליה ומכאוביה הממושכים. פעמים עמדו תמה ושואל את עצמי: היכן מעינותו כוחה של רחל, לשבול, לספוג, לשאת בשקט ולא להיות לטורה. ורחל הייתה כה כחולה וудינה. כללה מיד ריחפה היא בקרבננו.

ברופואה המודרנית מדברים על הריכוז הפנימי או התנדבות למחלה מקורה למרפא. רחל הייתה התגל „מוחת חייה לתורה זו... ואיזו אופטימיות...“. אמרים שמלתת של רחל מנמיקה קומתו של אדם, מוריידה שחיוותו ובמיאה אותו להסתגרות קיזונית, עד לשני את אדם ועלם, ואילו אצל רחל היפך הגמור. תמיד חיונית, פועלת, חולמת ומתכננת עד ליום האחרון. רבת גוננים ומורכבת הייתה אישיותה של רחל. אהבות איריסטוף קיננו ומיילאו את נפשה. אהבה לפרח הבז朵, לעצץ בפינה, אהבה לצידי הדרכיהם ולבילויים שבעיר, אהבה לנוף ולאופק, אהבה לשירה, אהבה בספר, אהבה עזה למשפחה, לידיד חיים ולדיה הנפלארים...

רחל כאם, זהו פרק בפני עצמו. רבות יצא לי לשוחח ולהתווכח עמה בנושא אהבות וחינוך. למראית אין יכולת להתרשם שרחל שוללת את יסודות החינוך המשותף. כאילו „גאל“ הוא את ילדיה ממנה.

כת הבית החדש. לקראותו התאספו לרבשיך כל החברות שעבדו איזו תקופה בבית התינוקות. ישבנו

יחד בחדרה של יעל ושותחנו בהנחייתה של רחל.
השתוממתי איך היא מצליחה בשאלותיה לכונן
את השיחה לבועות העיקריות והיסודות של מטפלת
התינוקות.

מהו המושך במיוחד לעבוד בבית התינוקות? יותר
מאשר הבית החדש כמושג מציאותי חםרי, עניין آخر
תה הסמל החברתי-חינוכי במציאות הקיבוצית האק-
טואלית.

معنىינו היו הניסוחים של רחל בהגדרת השאלות.
במספר מילים היא הצליחה להגדיר באופן קובלע א-
מהותה של כל בעיה למשל:

רחל: שאלתי מופנית לכל המטפלות: בתוך
מערכת החינוך הכלכלית עומדת לו בית התינוקות כי
שות מיוחדת, מקדש מעט. זהה התרשםותי אני. ודאי
שייש בעובודה זו מהهو אחר ושונה ומושך יותר מאשר
במוסדות אחרים של החינוך המשותף. מהו?
או: אם תשכימו את הרוי שהרגע ההיסטורי,
למעשה, איןנו דוקא המעביר — עם כל היתרונות
הגדולים — לבית החדש, אלא הופעתו של הדור
השלישי בקיבוצנו. הוא השאור שביעיסה. האם הצעירה
זה שיצאה מתחתו אותן ידים אמונה ואורה סבי
בה חיוכית — מה היא אומרת?

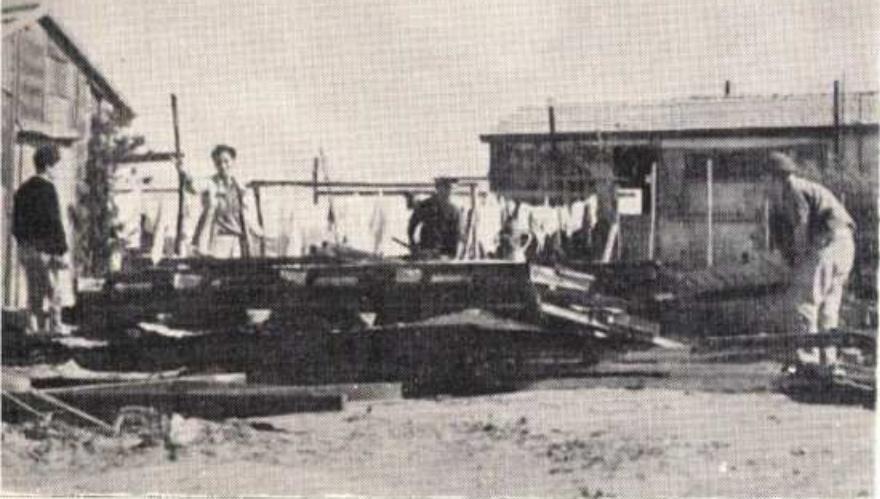
רחל הייתה משקיעה הרבה כוחות, זמן, כשרון
ואהבה בתכנון חוגרות אלו. עיריכתן באהה לביטוי

/ בכל פעם הייתה מקבלת על עצמה
עריכתם בשמחה גלויה /

שולמית: תמיד הייתה לי הרגשה שרחל נושא את חייה
בגבורה עילאית. על אף מחלתה נאבקה להיות מעוררת
בתוך החיים והחברה. היא שאפה לתת ולתרום הרבה
מעבר ליכולתה. גם בתחום שהוא בו וגם בת-
חומי תרבות וחברה אחרים, ובכלל היא גילתה ערות
לכל דבר שיש לו גنجעה לחיה אנווש.

לא אומר שהיחסים אתה היו תמיד קלימים. תגיבור
תיה היו חריפות. היה קשה להתמודד אתה אבל
היה כדי לעמוד באתגר. גם היריב היה יוצא נשכח,
כי בכל וicot היה בא לביטוי עשרה הרוחניים.
מלבד מגע זה, התרשמי נספנות מאישיותה כאשר
יצא לי לשתף אתה פעולה בצוותה יותר קרובה בת-
חומיים אחרים.

במספר הזדמנויות חגיגיות של בית-התינוקות
הוזענו עתונים לצוון המאורעות ההם. רחל ערכה
אותם. כל פעם הייתה מקבלת על עצמה עיריכתם
בשמחה גלויה. לפני שנה וחצי בערך, יצא עתון לחניו



...היא חתורה לסיפור היסטוריה

כי בקרוב, עם הקמת המרכז התרבותי שלנו, ייבנה משכן מתאים לארכיוון בו יונט החומר ההיסטורי של הקיבוץ.

אני מכווה שהקיבוץ יידע מה ערך יכול להיות לארכיוון בחינוך הדורות הבאים — וחלומה של רחל יתגשם.

גם רגשותה החברתיות. היא הייתה מקדישה תשומת לב מיוחדת לחברות ולחברים הרואים במיוחד לציון בקשר למארע. למשל, בחוברת האחוריונה הוקדש מקום רב לשבות ולסביים העזיריים.

היא הייתה משתמשת להoir כל תופעה מכל הצדדים ובונואר המאורע לא חסר גם ההומו.

לא פעם שאלתי את עצמי למה משקיעה רחל כל-כך הרבה בחוברת זו או אחרת? האם זה רצונה הרגיל לתרום לחברה, או שאיפתה המתמדת שלם ויפה מותה? היא הייתה משתמשת להוציא דבר שלם ולילדיים קטנים.

בעקבות שיחת המטפלות לקרה החוברת האחורה נולדה תוכנית לעורך רב-שיח, בהנחייתה של רחל, בין חברות וחברים לאודזוקא בקשר עם מארע מיוחד, אלא כדי לדון על מקום ההורמים בחינוכנו, בעיה שהיא כה אקטואלית כיום, ולאחר מכן להוציאו עתון בעריכתה, שיוקדש לנושא. להווינו יוצאה במאומה חוברת זו.

היא תחווה מיוחדת להנצחת מאורעות ותולדות הקיבוץ בכלל. היא לא הסתפקה בתיאורים אלא חתורה לסיפור היסטוריה. על כן הקדישה זמן ומץ כדי לשמר עתונים פנימיים ותעודות אחרות שיש להם ערך להיסטוריה של חברתנו.

כאב לה שהקיבוץ ומוסדותיו אינם מעריכים את זה די ואינם יוצרים תנאים נאותים לארכיוון. כשהייתי מבקרים שוחחנו רבות על כך. ניסיתי לעזור לה ולהציג בינתיהם את החומר באופן זמני. אך רחל חלמה,

ונדמה לי שזה אחד האנשים המעניינים שההתביעות
שלו היו ללא שום יחס לאפשרויות האישיות, לא
כל שכן הפיזיות.

פרני ז: ובכל זאת שאל עצמי, היכן היינו כולם בשנה
האחרונה שהיתה שנת מזוקה רבה. נכון, אין לנו
אשימים בדברי רעה — רחל הצליחה לשכנע אותו,
שהיא כמונו. עלתה לטפירה במעלה הגבעה וירדה
ממנה 3—2 פעמים ביום, הייתה הולכת למוסד גם
בימים חורפיים גשומים. חשבתי לעצמי כמה קשה
היה לי לעשות זאת ומה עוד בשביבה. ייחסינו התהדר
קו בזמן מחלוקת של אמא. הייתה מבקשת רק טובה
אחדת, שאהיה עם אמא שעיה אחת למען שתוככל
ללכת לספריה. כל יתר הזמן הייתה קשורה לטיפול
באמא בכל אשר נדרש. רק שעיה אחדת... לא אשכח
כיצד אחורי שעיה היא חוזרת וגם יהודה חזר לחדר
באותו יום. יצאתי. פתאום בשעה 9.30 בלילה רואה
אני את רחל עם התקיק שלה באה מאכון חדר האוכל.
שאלתייה מה את עושה?החלתי להזכיר למשחו
ששכחו להביא את הזריקה".

אכן היה לה רצון חזק אשר נתן לה הכוח לעשות
אשר עשתה בכל השטחים, לדת ילדים, להקים
בית — חיה מלאים היו.
עשנות זאת שנתנה לה הכל, היא שהיתה גם
בעוכריה. הייתה עייפה ולא בקשה עזירה, לא התלוננה.
רצתה לבדוק, כמו כולם. איך היא עשתה זאת? כיצד
יכלה?

/...קנאות ודבקות במטרה/

לאה ל: נדמה לי, שהמאפיין את רחל מהתקופה הרואית
שונה אותה הכרתני בחיפה — עד לימי האחرونין,
זאת אולי הקנאות, קנאות ודבקות למטרה ולודך.
ואולי זה חוץ במידה רבה את סיגנון דיבורה, את
התיחסותה, את תביעותיה הגדולות מעצמה וממחש-
יבה.

נדמה לי שאוთה קנאות, שההתבטאה בקונח חיפה
על כל פרט ופרט ואייהויתור על דברים קטנים בירור
תר, ויותר מאוחר לאחר שפקדה אותה המחללה,
במיilio תפkickה הקטנים השונים לגבי חברים ואפלו
לגביו ילדיה היא, נדמה לי שההתביעה הייתה לעיתים
גדולה מזדי, אבל הבנתי זאת מאחר שראיתי שהיא
מעצמה טובעת לא פחות מזה.

ודרכנו אל הבנים. התגלתה לי שעם נורית הייתה לה ידידות עמוקה ואת יתר הבנים כינתה בכינויי חיבת... לא היו יחסים של ביקורים הדדיים קבועים או משוחה ממוסד. אבל, היא זכרה ימי הולדת והיחסיים המשוחה ממוסד. אהדה הדדית בלתי תלולה בדבר וכך היה כל השנים, בלי שזה יהיה מוגם ואינטנסיבי. אין קיים ומורגן. והיה מאד נעים. אח"כ כשהייתי בזעุดת תרבות א' היא פשוט הוכיחה, רצתה להוכיחה — אולי זה שיקן למקרה שלה — את ההתעניינות שלה בכל רעיון שעלייתי. היא מייד התחללה לפתח אותו, ולהביא חומר לפעמים מעבר לצורך. אז קשה לי לזכור אותה תוך עצות. אני זוכר אותה בחיכים, כי תמיד עפ' אמרות וחידושים. היו יחסים מאד מאד נעימים.

שושנה ה': הכרתית את רחל יותר מאוחר מאשר רעה. אני זכרת את התרשומות ממנה בשירות הקיבוץ. הקיבוץ היה נותן לרחל מקום ולדבר מתי שהוא רוצה, להגיד מה שהיא רוצה וחייב התקבל בסלחנות ורוח טובה. לא הבנתי כל כך עברית, ולא ידעתי לבדוק על מה היא מדברת, אבל בעיקר לא הבנתי את היסוד ליחס המיעוד הזה של הקיבוץ. אני חשבתי שתגובה זו מסמלת את היחס של הקיבוץ לרחל אחרי שהזורה מהמחלה. אינני אומרת זאת לשיליה, דווקא — לחובב.

יש לי הרגשה, כי רחל לאחר שובה התחללה בחיים חדשים לגמרי, מכיוון שהיא הייתה צריכה לעשות כך.

מווזר שהיה לא הרגישה עצמה כאדם חולה. לא!
כשהיתה פונשת אוטו לשיחת קלה הייתה אומרת לי:
„יש ליocab ראש היום“. כמו לכל אחת מתנו.
משהו קל ולא רציני. אילו ראתה עצמה כחולה
היתה רואה זאת ברצינות.

בחדר המשפחה שררו חמימות ותחשות תרבות
עמוקה. היה לה חדר אחר, שונה מחדדים רבים.
הילדים הריגשו טוב וכל אחד שנקלע בחדר בזמן
הבילוי והתתרם מהאוירה הטובה והנעימה.

אלישע: קשה מאד לדבר על רחל בזמן עבר. אני לא יכול להסביר, איך לכל אדם יש ידידויות שונות. הקשר של רחל אלינו היה שונה ו שונה אליו. היו לי עם רחל יחסים מאד מעוניינים. אני לא יודע למה, היא באופן הפגנתי נהנתה מההומור שלי — איני יודע למה, כי הייתה שונה ממוני. אני חשב שעם טוביה זה היה אחרת.أتي היה זה מין פגימות של הבahir ולא של הכהה. נפגשנו לא פעם בביטחון על הקיבוץ אבל גם כן הכל בקלילות — אני חשב שהיא באה גם קצר לzechok. צזו הייתה ההרגשה. אני לא בדקתי יותר זהה התחיל ב „חתונות הדמים“. הרי אתם יודעים שאיני הפטתי את החתונה שלה ל „חתונות דמים“. הרי היה עסק של אצ'יל בזמן החתונה הפכה לחתונות דמים והיא זכרה והזכירה את זה הרבה פעמים. אני לא יודע איך זה התחיל, בכל אופן היחסים היו תמיד מין דברים של חיקוי ובדיחות. ואני גם ראיתי שיש לה יחס מיוחד אליו.

בצורת חברותם, בדרך של חיים ולא כל כך בדרך של הטפה אידיאולוגית. ההווי המשפחתי שלהם, עצם התנהגות שני ההורם היא שהשפיעה, ממנה ספגו הילדיים.

וזאי לא התיחסנו אליה כחוליה, לא חשבנו על זה ואולי גם בגלל זה דרשו ממנה לפחות יוטר מדי. היא בעצמה מוכנה הייתה שידרו ממנה והיתה מוכנה לעשות מעבר לכוחותיה. וזאי גם, כי בשנה האחוריונה התאמכה והתרכצת יותר מזוי. אני זוכרת אותן פניות ללא ספור להדפסות מיוחדות. אפילו עבודה במטבח ילדים ועוד. היא הייתה תמיד מוכנה ועתה הדברים ברצון.

אני חושבת כי טוב הדבר כך, כי היא חייתה חייה בצהרה מלאה. כל אחד מתנו, לא תמיד מספיק לעשות כל אותן הדברים שהוא רוצה בהם כפי שעשתה זאת רחל.

טובה ב: פגשתי באקראי בטרם נסלו שבילים בחצר, ומה גדולה הייתה הפתעתי שנגנאה אליו וברכה אותה לאחר חזרתה משילוחות בחו"ל. מאותו רגע נקשר קשר בינינו שבאותו זמן לא מצא ביטוי ממשי, רק החלפת חיוכים שבוגנים לעתים ציניים במקצת והערות עוקצניות. לאחר מכן בספריה, בעת החלפת ספרים, היו שיחות שהתחילה בשקט אך התלהטו לא פעם והפליגו אל דברים שברומו של עולם. כאשר לעיתים לא סיימו אותנו הספרים המוציאים הייתה רחל מרימה עיניה, מביטה אליו ועונה: "או, טרם כתוב הספר בשביבך". לא פעם שאלתי את עצמי מאי

היא נקלעה קצר למסגרת אחרת, אנשים שלא הכירוה קודם, עם מחשבות ותחום התעניינות שלא היה לה לפני זה.

אני מכירה אותה דרך יהודיה ונראה לי, כי עצם עובדות הקשר אותו — זו הייתה ההחלטה החיים החדשם.

היא זה לטובתה, ברצונה להוכיח לעצמה, כי כבר נאמר פה, שהיא בראם ברא שיכלתו אותו. גם העובדה שהיא נסעה לחו"ל ולידה בן מעידים על כך. לא הכרנו אותה לפני זה, לא התרגשנו ולא יכולנו לרחם עליה אף בתת-הכרה. כיוון שתמיד הייתה עבורהו כפי שהיא, אפשר היה להתייחס אליה בפשטות בלי כל הרהוריו לוואי אשר בלי ספק היו נחלתם של אלה שהכירוה בימים הראשונים.

אני לא התרשםתי ולא נגשתי באותה קשיות עליה מדברים. כל השנים היו ייחד, בבית התינוקות, והילדים שלנו עמי ועםם באוטה הקבוצה. נגשנו בכל מיני פגישות משפחתיות בחדר שלנו ולא הייתה לי אף פעם הרגשה של נוקשות מצדיה. למרות זאת הייתה כאלו קצר באולימפוס מבחינת רצונותיה והעסקותה בספריה ובארכיוון הרי יוסי'ום הייתה מأد-מאד נעימה, פשוטה ובליל יופיות.

דמotaה זו קסמה לי יותר מאשר דמות החברה עם הדרישות האידיאולוגיות והחינוכיות הגדולות. רק בזאת לא אסכים עם פרומה שהיא ודאי נתנה הרבה לילדים בחדר. היא נתנה אבל לא בדיבורים. היא נתנה אבל בדרך של צורת חיים, שלא ושל יהודיה,

/...היה בה אותו מיזוג קסום של
עדינות וחריפות/

לובקה : לא נפנשתי רבות עם רחל בתקופה הראשונה להיוותי בקיבוץ, ואילו הפגישות הראשונות היו במפ' גשים התנוועתיים עוד לפני קום הקיבוץ. איני זוכר, כי אי-פעם שוחחנו בינינו על מצבה. השיחות חבקו עולם ומלאו. בעיות הקיבוץ, האמנות והאהבה, זכרני שנפנשתי אתה בבית גן והיא בתקופת הפסקה בין בית-חולים למשנהו... וכמעט שלא עלתה בהכרתי שהנה היא בבית גן ואני שותפה לכל אותו הווי חיים של עבודה עד הצהרים, הליכה ברגלי לכנות וחזרה ממנה... עם שובה מהויל, רבות היו הפגישות של שבת רעים בשעות ערב מאוחרות והתי-דיניות על ובקבוקות שיחות הקיבוץ. בתקופה האחת רונה היווותה הספרייה נקדמת מפגש, מוקד לשיח לעיתים קليل ולפעמים מאד עמוק.

שואבת רחל כוחות למלא כך את עבודתה ותפקידה. רחל הייתה יוצרת במזו ידיה דפוסי עבודה בספריה. לאחר מכן ראייתי זאת יותר מקרוב, בזעדה החש- תלמות. שנה תמיימה הייתה בתודהמה, על התמצאותה של רחל בשטחי ההשתלמות, מוסדות ההשכלה ובכל פרטיה הקשורים בתפקיד. עניין ההשתלמות היה קרוב ללביה של רחל — ולעתים שימש ביטוי למאויים כמושגים שהגנו עיתם לצאת לאור, לזכות בהכרה שוות-仄יות לעניינים אחרים. היא קידמה את עניין השתלמות בעדים כה מאושרים.

רחל לא יכלה לקבל שום הערתה, דעה, אפילו שנשמעה בדרך אגב, בצורה אדישה, ללא תגובה. היא הייתה סוערת ולא יכלה ולא רצתה להסתיר את דעתותיה מאנשיים. זו הייתה הסיבה שחברים חשובו כלא מספיק גמישה.

לאחר שפרשה מהתפקיד הטרדייה הרבה. פנית אליה בכל שהזדקתי והיא לא מונעת ממי את עזרתה — וביעיר התחלקה בידע העצום שהצברת אצלך. לא פעם השמעתי באזניה את התפעלותי על התמדתה בתפקיד שנים וצופות, בתגובה לכך — שוב חיוך ובעשנות, בבחינת הערת הקטינה, שלא נאמרת במילים.

בעוביי כתע את השביל המוליך בספריה לאור היום או בערביים במדרגות לאור הפנסים, ניצבת לפני רחל עם קיוכה השובבני ועיניה מביטות אליו ומביעות אהבה וידידות אמת.

אצין שבתנאים החומריים, הפיסיים הכה מוגבלים של צריף עץ ומדפים דחוסים, היא העלתה את הספריה לרמה גבוהה מאוד הן בהיקפה והן בסידוריה. זכרון אחת הפגישות האחרונות שלי אתה קשור בבורקו של יום ערפלי, חורפי. זריזף קל. עד מה מכורבלת, רועדת קצר מצינה וממחשת הזרמנות להגיע למסמיה. משם לירושלים. שאלה על דא והא, התעניינה האם באמת בשעה 7 ייצא משחו בכיוון ההוא. זכרני שקפצתי על הטנדור היוצא לתל אביב וראיתייה עטופת סודר, תיק כבד בידה, עמידה לאה, מכוכחת, חריפות מבט. אגלי גשם בודדים נוצצו על קצותו שער זהוב-אפור...

אלישבע : בדברי הקודמים العليتي את דמותה של רחל, כפי שראיתייה כשהיתה בת 17—18 ודאי הוא שחלו בה Shinonim רבים עם הזמן. בראותי את הציבור היושב כאן — אני מבינה את התנובות השונות, ולא אוכל שלא לצין, כי בשנים האחרונות הייתה רחל אפילו ממורמת בשטחים שונים. נcone שלא הייתה קטנונית וניטה בכל יכולתה להבליג על דבריהם וגילויים שונים. ובכל זאת — מגבלות מחלתה, ואולי גם דבריה הטמוניים באופיה בטרם מחלתה — עיצבו לא במעט את רחל הזוכה בשנותיה האחרונות. היו לה קשיים שאחננו באמת לא הבנו אותם. אם זה באוכל, בהלבשה, תנאי הסעה ועוד. היה סבלה מכל אלה. אני חושבת, כי לאיש מאתנו לא ניתן להתעלות מעלהיהם לחלווטון.

אשר קסם לי אצלה זו העובדה שהיא נשונה, „ארסית“. קשה לאמר שהיתה בה מין רכות של טוב לב אבל עם זאת לא הייתה קטנונית. ונראה לי כי בכלל תוכנותיה היו אותו מיזוג כסום של עדינות וחירות.

אווהבת סדר הייתה, דיקוק וקפדות ביצוע ועל רקע זה אזכור בהתרגשותו אותו רגע בו, להפתעתו הגדולה, נתנה לי מפתח הספריה ואפשרה לי כניסה חופשית לתוכה.

פניותינו בספריה, היה בהם ביתוי ליחסו היחידות ששרדו בינוינו, מקור להחלפת דעתות, חלומות על אין-אריכוון, והוא זה גם מקום ל... משחקים. כן, לאחר שכבר נאמר הכל, קובצו כל הספרים הדרושים ונגמרו שעות החלפה הרגינולות אז התחיל משחק ושמו: „...האמנים כך צריכים למניין ?“ שאל הימי לאיזה ספר מיוחד וקטת תוך התגורות אומר: „אז מה ? ניטשה... פרישמן... זה שיעיך למה ?“ ואז היא הייתה מתלהת ואומרת: „מה אתה חושב זהה לא נכון ?“ והיא מתחילה המשחק הנגדל שככל נבירה בקטלוג דיואי, הבאת אסמכות לכאן ולכאן, כל וחומר... פועל יוצא וכו' וכו'. ראייתי בחוש כיצד דברים אלה הם כה חיוניים עבורה, כיצד הם ממלאים את חייה ומה רבות היא מוכנה לעסוק, לשכנע ולהתכתש עליהם. אכן היא חלמה שני חלומות גדולים, שהם לא רק שלה, אבל השקיעה בהם תמציאות חייה וחייבן. כי טרם התגשמו במלואם. חלום הספריה והאריכוון.

בחים — הארכיוון הינו שיקוף החיים שהיו. ההבדל ביןיהם שהאחד הינו דמיון והשני זאת המציאות. אולם דבוקים הם זה זהה. لكن כשאנו באים לסת — דבר שאסור לנו לעשות — ובכל זאת בעשוננו זאת, נאמר: „היא מיצתה חייה בשתי שאיפות אלה ולא כל אחד יכול לומר על עצמו שיש לו שני דברים בהם יראה תמצית חייו, لكمתם ישאף בעקשות, יתעלה ויגבה.

הריב האחרון שלי אתה היה ריב חברי דזוקא, ובכל זאת ריב. התגלו חילוקידות בינו לבין ספירה, כפי שספרה שלומית, עשתה רחל נפשות להחלטה על בניית הספרה. לא פעם הרגתני אותה ואמרתי לה, כי אכיבע נגד ספרה ואעדיף להכיבע بعد מועדון. זו הייתה גם דעתו לנغو של עניין, אך רציתי גם להזכיר. לזכותי מוכרא אני להגיד, כי הפעם זה נאמר בטוב לב ואף היא קיבלה את דברי בצורה זאת.

אבל כתע (ולולא מות רחל, דעתך נשארה כשהייתה), אני חולש שהמעשה המועט ביותר שאנו יכולים לעשות הוא — להקים במסות ספריה או משהו בשטח שהיא כה שאהה אליו ובכך להציג לה יד זכרון.

היא יכולה להתגבר על הרבה דברים, אלא שנדרשו לכך כוחות נפש רבים. על כן לא יהיה הדבר תמה, כי לחברים רבים נראה לעיתים מסתגרת, עוקצנית ובקורתית.

אפרים: בערב שכזה מתערבים כל מיני רגשות בין החובה לראות הטוב באדם לבין המציאות כפי שהיא או כפי שנראית מהחוץ. כל הדברים האלה מופיעים במעורבב בערב התכנסות שכזה וחברים העירו מזוויות ראות שונות, וטוב שככה זה. כי בשום אופן אי אפשר לדרש מ אדם אחד, שיעשה סכום כולל של חיי הצלת. הרי כאן בעית הבעית: הסכנה והחשש שבבאונו לשפט אדם אחרי המעשה, אין מי שרוצה לעשות זאת ואין גם לצורך בכך.

אצין בסיכום את העבודה שהוזכרה רבות בערב זה — את שאיפות חייה של רחל — הספריה והארון. אפשר להגיד שגם זאת התגשות המציאות. הרגשה זו מלואה את כולנו. יש חולף וקיים הקבוע. יתרון, כי הרגשות החולף דחפה את רחל דזוקא לשני דברים שהם יותר קבועים מאשר חי אדם — זה הכתוב עלי ספר. הוא בספריה, והן בארכיוון, שהנו הצד השני של אותו מطبع. אם הספר הוא פרי דמיון היוצר

NCRZID NLRHIL



כאן בעיירת השלג הלבנו...

שווייץ, 7.1.49

...הأدיבות עוברת כאן כל גבול. אם בא' תונגה בשעת אrhoחה הרגשתי כמו "בבית" — דהינו: כמו במסעדה ערבית בעיר מורהיה, הרי כאן תקפה אותה הורות. השפה השוועית צית מצחיקת. מין תערובת של אידיש וגרמןית. לכן היהת הגרמנית שלי מובנת כל כך ואפילו אומרם שאני מדברת גרמנית טוביה. ברכבת ישב מולי שוועיז אחד שלבי סוף פתח בשיחה ואחריו שאמרתי לו מניין אני באה, היה קולו קורן (ודאי זה הרפטי קה: לפנוש עכשי אחד מ„ישראל“!) שמחה תי שבמקרה היה זה אדם פרוגרסיבי, כי פרש לפני קצת מדאגותיה של שוועיז בשנים אלה. סיפור על מה בנואה כלכלתה של שוועיז, עד כמה שהיא תלולה בעולם החיזוני — ומתווך כך אמר שהוא מבין את טרדותיה של מדי נתנו החדשנה...

...באותו שבוע נפלו בחלקי כמה מכתבים מהקיבוץ והנה בזרפי את כולם יחד עם „על התל“, הרי חשה אני את הבית, במידה שאדם יכול לחשך כאשר הוא נמצא למרחק גאוגרافي ואקלימי כה רב. ולאחר שהזוכרתי את „על התל“, אמשין. ידוע לך בודאי מה מידת החשיבות שאני מיחסת לעתון זה ושמחתי ששופר בזמן

האחרון במידה ניכרת, עד לעתים גדרה
שאני קוראה מכתב אינטימי ביותר מהקיבוץ
לחברו. השער של חנוכה מצא מאי חן
בעוני, מי ציריך? האם אני היחידה האומרת
זאת? מזמן לזמן חשבתי, אבל לא נמצא
אנשים שישכימו אתי, שאפשר לצרף לעתונן
וה מדי פעם איזה מאמר או רשימה על
רקע קצת יותר רחב וממצאה על הבעות
הشنוגות בקיבוץ, ובעיקר חברויות. יתכן
וכאן קובעת השאלה הטענית כיצד להגיש
זאת ע"מ שכח רעיון בו וגם יעורר
להעמeka יותר. אני רואה שהבליה של
עתונן ספרותי-חברתי חם לא רק קשים, אלא
אף ממושכים. ובינתיים אפשר לעשות אולי
גם נסiron כזה.

שוויין, 29.1

...גם לי קשה לכטוב, אולי לא מאותן
הסיבות שלך...

פשוט, חyi אינם מבורךים במאורעות
ו„המאורעות“ המתחרשים כאן — בעירת
השלג הלבן — עם אורחיה הספורטיביים
והמתראפים הרבים, ודאי אין בהם כל עניין
לאיש שלנו בארץ בימים אלה ואף לא לאלה
הנמצאים כאן, לצערם.

אין זאת אומרת שתושבי הארץ הוזת
מאושרים מאי. פרט לנמוסים הלמודים ומתק
הלשון, הנהה לארץ מכניות אורחים ותירורים
כמוות, אין בהם כמעט כל חברויות אישית
(באյור הקרוב יותר למנגנים ולשפה הגרי-



בhem מין קונסරבטיזם שכל רעיון חדש, כל דבר שהוא מארץ אחרת, חפשי, מתקדם, אינו יכול להדבק בהם. הם מושגנים היטב נגד כל רוח פרצימ, כמו דבוס זו שאני יושבת בה — הבקעה הרוגעת בין הררי שלג.

וביחס לנוף — את בודאי סקרנית — עוד לא הצלחתי להקנות לעצמי את הקורתה לנוף זה שהוא לבן וCKER... אבל ביוםים הזורדים שלו אויר אפשר לגדי שאין זה יכול להביא לידי התפעלות. ביחד הנאה אלה הכלולים לטוס על הסקי ועל מגלשי הקורתה. וגם אני, בכל הדמנות שיש לי, אני מת כרבלת היטב היטב בגדי וווצאת לטבול את געלי התל-אביבית בערמות השלב הפולומתית והצחורה, לחוזות בספרות הסקי ובכחיה. לקת הילדים על משטחי הקורת המגלשיים. אויל את עזינן זוכרת זאת מחוֹץ-לאָרֶץ; אני ידעתי ואת עד עכשוו רַק מספרים. ההסתగות שלי לדור הוא איטית מaad, החודש הוא השיא גם במעלות קור וגמ בחשלה. כבר שבוע שנופלים ונופלים פתית השלג וחובת עלי לשכב מדי יום בחוץ ולחוות במחות אם כי בתור ארץישראלית, וכאות אני שלא labore באמונה כזו את פולחן האקלים ובשעות הקרות אני מומרת על „התענוג“ הזה.

דבוס 49.2.11

...אמש הייתה לי הפתעה נעימה כל כך, תאָר לעצמן שבעה עשר עבר מודיעים

מנית — הדבר). מונחים בהם הרבה תכוונות רעות אשר לא מוזהחות עם אופי אדם מאושר. הם בוכים הרבה עלஇIOR השלג (כל סנטימטר של שלג נמדד בפרנסקים), על מייעוט האורחים, ומדי יום בויזמו מודיעים ברכzon שליהם על העלתה מסים חדשים. מדברים הרבה על סכנת מלחה, על אמן האוכלותה להגנה על הארץ, על תקציב הצבא הגדול, על יצירת נשק חדש ועל הפחד שמא לא יוכל לשמר על הגייטרויות שלהם.

אכובי כל כך גדולה מגן העדן השווייצרי הזה עד שהגעתי למסקנה שככל העסוק המסתורי היה עם השlag ועם האקלים זה בלוף מוצלח, ז.א. המקימים אותו ברוח והמתנה בשיתוף-פעולה מלא בין מיניסטר הכספי, הסוחרים והרופאים. הרופאים ממלאים תמיד עוד שנה ועוד שנה על מנת שהקלים יעשה את מלאכתם...נו, ודאי יודעת את: שאם לא יועיל לא יזיק. וזה בערך העסוק המתנהל כאן. מעניין שארץ זו הנמנית צאת כאילו על רמה טכנית גבוהה, שפע של כוח חשמלי, המכניות שככלו ונוחיות לכל עיריה נדחת (אין כמעט מקום בשווייץ שאינו משמש אורחים מכל ארצות העולם), למורות זאת העם הזה מן הקרים והעיירות כל כך מוגבל במושגים, ברמה תרבותית ושוקע ב„בוֹץ“ הכספי והחו"ש המתמיד של הספה פרוטות לכל מצרך כסם, גדרה שאף אגדת „המחיר הקבוע“ והוא כוה קדוש... יש

לי על קשר טלפוני עם פריזו ועם מי דיברתי? וואי תבין, אבל נספה למשפחה ברדי אמוֹץ (כולל נועה, נדב כבר ישן) לרובת הפתעה והשמחה דברתי עם אלה ובכבי. בשבתם הם מפליגים לארכזות-הברית ואתמול באו מלונדון לפרי. תיכול אתה לשער לעצך? מכך שמחת פגישה בין חברי קיבוץ באירופה? נועה שאלת אוטה אם יש אצל הרבה "סלג" — האין זה יכול לרענן מישагו, שנמי צא רוחק מן הבית בסביבה וורה לחלוּטין? גו, אבל כמובן, נרפה מן הסנטימנטאליות. השבטי וקוויתי שאולי יצא לי להפליג יחד עם אלה ובכבי, אבל משום מה אייחר יהודה לבוא וכך יצא שכל אחד יפליג לחוד. אני מקווה להפגש אתם בניו-יורק, אחרת אחנק, חיללה, בסביבה החדשה ובעוורות או' כל להסתלק מחובות נימוס משפחתיות. הו, אני באמת ובתמים מלאת פחד מהוואלמות ההורם לי והחוותה ה"רשימות" שיהיו מוטלים עלי.

ציריך 29.4.49
...קיבלתי את כל המכתבים הרבים מהקי"ר בז' ושמחתி מאד, לאחר שלחה הפסקה של קרוב לחודשים וכבר השבתי שניתקע אתי את הקשר... יכולתי לכתוב קצת יותר על כל מה שעיני רואות כאן ולבי חש, אבל אני מתחה חמיד לשעת ההשראה, וו — מתמה מתה לבוא... כיון שטוויס נתקבל כאן האידי שור לויזה שלו אני עסוקה עכשו בכל מני

סידורים פורמליים, שם לבדים גוזלים ומונעցבים. תארו לעצמכם, שהם, בكونסולה האמריקנית, דרישו מני תעודת-יושר מהמשטרה בארץ. כמה זמן יארך עד אשר יש לחו לי תעודת זו, מי יודע סדרי מדינתי ישראל? אני ממש כבר לא יכולה לשבת כאן, מלבד ואת רשיון השהייה שלי בשוויין פג בחודש מאי. ובכן, נסעת לكونסולה שלנו בזנותה ודרשתי מהם שתיננו לי איזו תעודת מהימנה. לאחר שהתרgesthi קצת, נתנו לי איזה מכתב. אם הוא יספק את הקני סוליה האמריקנית, עוד אינני יודעת, כי שם פתוח רק מיום שני עד חמישי. שלום לכלם, ובקרוב אענה למכתבי החברים.

לונדון 16.8.49

ובכן, חברים, החלטתי לשבת ולכתבו. היהתי רוצה להסוך לעצמי את מילות התוצאות, אבל ההנחה באמת לא היתה נס-לחת. הסיבה העיקרית והראשית היא, שאני עייפה, עייפה ועייפה מהכל. מריצות, מנכר ומנסירות.

כמובן שיכלתי לכתוב לכם על כמה וכמה מקומות שהסתפקתי לבקר בהם שהותי בפריז. אבל הסיפורים הרבים שודאי שמעתם כבר מירדנה, "את קומפני" וכל שאר עוביי אורח משמשים לי מעזר רציני. אך דבר אחד, הרגשה אחת שלא השתחררתי ממנה בכלל פעם שעברתי בכל אותן המקומות, אמסור

لت למאן האומללה הזאת גרמה לי להרי-
גשת חදлон' כמעט מחלט בשעה וחצי עלוות
של מעבר התעללה. הסערה היתה עצומה,
ולמרות התות התגלים נמצאו רוב הנוסעים
על הסיפון הפתוח כדי לשאוף אויר צח
ולהראות בפרצופיהם הירוקים והצחובים.
בקיצור, היתה זו אוניות צפראוניות, די מז-
חיקה, כמוון, ורך אחורי גמר הנסיעה הייתה
מסוגלת גם לצחוק.

כרעע אני שכנת באחת החוות בכפר ע"י
לונדון לפחות שבוע ימים. בששת, שהוא קטן
מחנהנו בראשון-לツין יש מכל שייחוץ לב-
ך: ירקות, פירות, חורשה, אגם, פרחים,
סירה, דשא, בית, "מחושמל" וככ...
אותי אין זה כובש. אני יודעת משום
מה, וזה די זר לי ביחס למוגרת משפחתי
וזרה מהיבת אותו גם להיות מנומסת ועוד
באנגליה העולה שלי....

בינתיים וה הכל מאנגליה. אני מקווה
שהאחר שפגו הדאגות הרציניות של אתחפה,
מבחןנה נשנית בעיקר, לשטר אתכם, לצער
רק במכתבים, ברשמי החדשים.

לס-אנגלס 15.10.49
הגענו ס"ו'ס לתחנתנו,, הסופית" בארץות
הברית. לאחר נסיעה נוחה ומשועשת של
יותר מעשרה ימים במכונית לוקס,, קידילק"
הגענו ללוס-אנג'לס (מהוליבור עוד אין מר-)

לכם: רצון חזק שמקסימום חברי קיבוץ
צריים פעם להזמן כאן ולחזות באותו
מראה מארכנון או"ם על כל רחבה טור איפל,
לטייל בצליל, להפגש עם הצרפתי, שמיד,
MBOL שתוכל להסביר לעצם את הסיבה,
רכש את הסימפטיה של, להעיף מבט
שטחי על כל אוצרותיהם הרבים. ובוקר את
עכברי התהירם לאין ספור האצים ורצים
מקום למקום, ממזיאום אל מועדון לילה,
מתיatrן אל בית הקפה, מחברות הנסיעות
אל מקומות היפים מחוץ לעיר. ובויניהם אר-
ישראלים שתהגשים בכל חור. קיבוצניקים
, מסכנים" היושבים פוריו פה וein ברואתם...
וכו' וכו'.

וכפי שהנכם רואים, הגעתו לאתו קטע
, גאורגי" שבילו בו בבי ואלה (נו, חבל
שאני נזקקת עכשו לאח, כדי לעבור גם
מדור זה, מה דעתכם, בבי ואלה? אני מודה
ומתודה, שמידת מה של סקרנות אחר מקום
מושבכם לשער משך אותו לבקר כאן.
זו מין סקרנות כזו של אשה, שאין נגדה
כל תרופה, סבorthני, הנכו?) ודבר שענין
אותי בעicker, כאנגלים, זה מוג האויר.
הרוושם הראשון שלי בhalbת לא משוער —
טוב. אני עתידה לבלהות כאן מספר שבועות
עד שאשיג מקום באוניה. והפעם היתה לי
גם הזדמנות לטעם טעם של מחלת ים. תעז



אנא, ספר בישול, לא בצחוק!

גישה מואמה). חצינו את הארץ לכל רוחבה ועינינו חטפו נחתי נוף מכאן ומשם. תמנונות הנותן, כמוון, היו גפלאות ומשמעות ומעורר רות קנה לאתם אלף המילים של ארצ פוריה ועשרה ובلتוי מושבת. זה בולט ביותר עם התקרב מערבה, כאן גם משתר עים רוב העARBות הנרחבות המונצחות בעי קר למערה (אגב, עלי לחלק מהמאה לבני ימין שאין יפות מכבשותיו) והמדרונות ההררי ריים השוממים שאבניהם מעוררים רושם כאלו טמונה בהם אוצרות מתחת טובה ועשירת צבעים.

סוס השתחררתי מהירושם הבנלי של אמי ריקה כאילו כולה מגדי שחיקם, אמנים הרק' למות הקולניות והמתעתעות בצעדים המשנס וורדים מצחחים להסתיר מנינך את השחק האמרית.... אבל אם הנך מצלה יצאת מה- מונה ושאונה של ניו-יורק צצים לעיניך בתים מגוריים עטורי גינות ופרחים אמי תיימ (אני מדגישה זאת, כי בניו-יורק נפוץ מאד הקישוט בפרחים מלאכותיים המצלאחים לע- תים לרמות את עיניך) ושפע האגמים והנ- חלים.

באחד מסיירנו הקצרים נגשנו לחווה של התנועה בהיסטון. נסענו לשם בחברה קט- נה ונעימה — חרוטי ומשפחתו, ישראל וחתה מ, נוראים" ושנינו. היה נעים להקלע אל חור מחנה קיבוץ בזעיר-אנפין, לראות כמה דבר

...בכל נוף כאן מודה,,בית הנע" המשי''.
תוך מאחוריו אלפי מכוניות פרטיות וקטנות.
ישנם מקומות ישוב שלמים הקרואים,,טריי''
לייר פרק'' וזה ה, במקומות'' ל,,שיכון קבוע''.
גם כאן אמריקה יש מהصور בדירות —
''אח צדקה''.

הפעם אסימע''מ לשגר לכם סוי''ס משחו
ובעיקר לזכותכם לדואר. זה זמן רב מדי
שלא קבלנו דואר. ולבסוף עוד כמה בקשות...
ספר בישול — לא בזכוק! המטבח יכול
עכשו לקחת נקם מני. אני צריכה ממש
לשבור את ראשי על חפריטים ואני רוצה
לשומר בכל מחיר על טעם המטבח הארץ-
ישראלית וחוץ מזה יש אמנים מקום להיתול
לראות את עצמי באצטלה של ,,בעלט בית''
ומבשתל, רחמנא לאצלו. מסכן יהודה... אבל
פרנסת רבה אין עוד בנמצא וצריך להשתדל
להיות איקונומי. בכל זאת הייתי מוכנה
לקבל כמה או רוחים מהקיבוץ... .

10.12.49

...עם התנועה ועגינה אינני נפגשת במדי'
שרין, כי לפי שעה זה מחוץ לחכנית, אם כי
עם חברים מספר אני נפגשת לעיתים קרובות
לmedi' בנתינת שעורי עברית ולאחר שנחפנה
מכמה שעורים אינטנסיביים לאנשים מספר
העומדים לעלות בינוואר, אנו חוזבים על
ראיון צנוע של הקמת כיתה מבין המת'

רים המוכרים לך את הבית. את האנשים
ראינו בעבודה, נראה שוה,, הולך... אין-
פורמציה עליהם תשיגו ממקורות אחרים...
בדרכך לחוויה ביקרנו במפעל-מחלבה شمالית
ענק. שם ישן למעלת מי-2000 פרות הנחה-
לבוט באופן מכני. חרחות, קרפטן, מוד הת-
פעל, אבל לא יכולנו להשיג פרטיים רבים.
בחודמנויות אשלה لكم את צילום המחלבה,
העיקר בדבר, שבסמוך כל תחlixir החליבה
והיזור של תוצרי החלב אין יד אדם נוגעת
בזה, ואף אין אפשרות של כניסה גורמי חוץ
אל תוך החלב.

בכל יש לציין שלאנשי מקצוע חללי,
או אחר, יש שפע דברים ללמידה ולראות. דבר
שלעוני בולט מאד לאחר שעברתי קצת את
אירופה, הוא קצב העבודה והיצירה והחימ
כאן לעומת אירופה השוקעה כאילו בתרדמתה.
השפע ומהصور הוא יחס לכטן כשלעצמו-
מה — אם להשוות בין שוויין לצורתו למ-
של. בכל אירופה לא תראה תנועת בנין,
חוץ מעבודות ציבוריות פה ושם, אבל גדמה
שכאן בארהקה עוד נמשכת תקופת הכיבוש
וההתיישבות. לכן גם הנוגנים בין איש לרעה
הוא אינטן כל כך Kapoorים וכופטים. כמו כן
שלאנשיים כמווני, שזה מקרוב באו, זה גנות
איוזה,, ''חופש תנועה'' אם כי אתה צrisk
לעבור שער נסיען די הגון בקשר למושגינו
חיים שונים — אבל חווון למועד... .



עם יהודה הרחק הרחוק בשליחות

ברגירים בקן על מנת לקרב אליהם באמצעות השפה את הארץ ועניניה ועניניו הקיבוץ. למעשה רבים לומדים כאן בשערוי הערב לעברית בבית ספר עברי. אוניברסיטה למדעי היהדות היא נקרת, אמנים בי"ס זה נבדל לטובה מכל "הזרדים" והרבאים הבורים למחצה, אבל, כאמור, שוגם שמה אינה קיימת בכלל המגמה של לימודי השפה כאמצעי לקייד. רוב הלומדים לציונות וארץ-ישראל, להיפך הם כמעט באופן אינסטנטטיבי מתוגננים בפה, ני הכנסת מורים או מלמדים מארץ-ישראל, שהם כמובן עפ"ר שליחים של התנועה החילונית. חברי קן דרים לומדים שם כבר מספר שנים וכשהאתה נגש לבחון אותך (ודו' בעדרות) הרי בכוishi תוציא מהם מלאה עברית מבוטאת נכוון ועל פי רוב החומר הנלמד, שהוא לעיתים מתולדות העם, הספרות או התנ"ך, וזה כמעט לגמרי...
...אצלם הרי הרובבה הארצישראלית ממי ציאה לי את שלוחות ההסתכלות ה"לא איכ-פתחת" על הנעשה מסביב והמתבשל בתודד הקלחת האמריקנית. והמצב לגמרי איןנו מזהיר, אם כי כל החפואורה החיצונית, בשידי תוף העתונות, רוצחים להסתיר זאת, הרי מפני האדם ברוחבו או אלה שמודמנים עם פועליהם בגודות המקצועיות, מרגישים את התהער-ערות הכלכלית, חוסר העבודה הגובר, יוקר המצריכים, מסים גבוהים וככ'...

בעוגעים

יהודיה ורחל

שללה המתנהל בין כל חדרי דירתה, והહולך
אחריה לכל מקום. אין ספק, שם הカリ
אותה מתאמת האמרה ש„אין התפהו נופל
רחוק מהעץ“... ביקרנו גם אצל אחיו של
משה הרלינג. שם פגשנו כמה קרוביו חבריהם
וייהודיה הראה להם תമונות הקיבוץ הצבעוי
ニיות. אינכם יכולים לשער לעצמכם איך זה
השפעה מידית ומגיעה יש לתמונות אלה ולכל
תמונה מהקיבוץ והארץ, אבל זה מבון עדין
רחוק מעשייה „ציונות“. יהודיה סופר כבר
את החודשים ואני מקווה שיגיעו גם הימים
בهم נחראתה.

שלום שלום.

לוס-אנגלים 12.3.50

לכל החברים שלום רב!
... את האמת להגיד, חכינו כבר למפרע
למכחוב על השלג וכשהוא בא, ציטטנו אותו
בכל הזרמנות למכרים שונים. וכך הינו שוי-
תפים לשמה הילודותית האגואיסטית של
ה„צברים“ למיניהם (כי אחרי הכל גורם
השלג קצת נזק לנו ולארצ). ונשמע לקבל
תמונה נוספת. מעניין שmedi חורף נהייה
קר יותר בארץ. גם כאן הם טענים שהשנה
היה חורף קר, אבל אפשר כמובן להגיד שיש
 להם קצת נזחי, מעט מאד גשם. הרי אינם
ספררים, אם כי הבטים מוסקים, הרי אינם
בניים למזג אוויר קשה וקר והם „סבלו“

לוס-אנגלים 23.1.50

שלום רב, חברים יקרים!
... המאורע, שעמד במרכזו התקופה זהה
גיבור היום שלנו — יהודה. עם נסינו הראי
שוו בחורף זה להחליק על קרח — במושבת
החורף של התגועה — רכס לו זוג קבאים
ורגל גבוה. יהודית אורן כבר הספיקה לשרטט
לנו במכחוב את דמותו הנוכחת, ודאי גם
אתם תוכלו לתאר לעצמכם בדמיון את הסדי-
טוואציה. בדרך כלל אין זה אסון גדול ביותר,
אלילא הינו נאלצים להקדיש אחו משוער
זהה מתקציבנו לרופאים. וזה נסינו הראשון
להזדקק לרופאים רפואיים, לא רק מבחינה
ההוראה הכספית, אלא בעיקר מעיך חוסר
הבטחון והאמונה אם נפלת לידיים נאמנות
או לא. על כל פנים אל תחשבו אף לרגע
שה Gorrm לאיזשהו מצב רות, הרי אי-אפשר
להבטיח את עצמו מכל מיני מקרים בלתי-
רצוים. כך שגם זה מכנים גון לחיה המש-
פחה המזומצמים שלנו, ובאמת חי משפחה
„עיר בורגנית אמריקנית אופיינית“. עברנו
עכשו לדירונת יפהפונת עם שני חדרים
(שומו שמיים!) כרגע יש לי יהודה שיחה עם
קבוצתו ואני יושבת לי במטבח הלבנבן
ומתיחדת עם מחשבות על הקיבוץ...

... לפה שעה הספקתי גם לבקר אצל אמו
של אבי ולראות את חוט הטלפון הארוך



אצלן הרזובה הישראלית מספקת כוח
ואופטימיות

קצת בחורף הוזה. אני למשל סבלתי בערך מההתקפה בגונ, לא יכולתי לסבול זאת וב的日子里 מתנדדים לשימוש בתגורי חשמל וטעמיהם איהם... בעיקר סבל יהודה, מסכן, כבר התרגל למוג אויר ארציישראלי... העיקר החורף מהחוריינו ועוד מעט נקדם את פני האביב בארץ על כל יפעתו. ודאי גם כאן יפרחו העצים והפרחים על כל גוניהם ובכל זאת תמיד-תמיד נשווה זאת עם הבית ונרצה אף להיות שם באותו היר מים, באותו הצורך ובתגובה בר-מצווה שלנו. התгадה די מוצלחת וסמלית, ואני מקווה שהשנים הבאות אחרי התג לא תבישנה אותו והעיקר שאף אנו נוכל לחזור לשנות-מצוות המשניות בקרוב בימינו.

„על התל“ מגיע אלינו אם כי לאחר ציפיה די ממושכת. אגב קראנו את הבקשה לשמות עבר הпроות והנה צזה הצעה במחנה לנו ל„הנציח“ את השילוחיות שלנו, „אנג'ליה“ ע"ש לוס-אנגלס, נוהה ע"ש ניו-יורק וכו'.

שלום ותג שמה
רחל יהודה

30 ליוני 1950

לוועדת קשר שלום רב, כפי הנראה חל אצלך יום הכפורים פעם לכמה חזושים, כך שלפעע אני מתחילה להזכיר „על התל“ ומחליטה לכפר את כל עוננות שתיקתי ומזכירה את כולם במכתבים...



עמי סופר (משתלם) ; מרכזות הוועדה ממתינה

כד קרה גם הפעם והחלטתי לסלק את חוכותי, אפילו בשורותיך הספורות פרומה, על אודות הקיבוץ, גלומה מסכת חיים שלמה. כאשר הבעיות החברתיות, ההגים, השמאות והיום-יום הרגיל משחקים בערבוביה, כמעט ואיד-אפשר לש��ע רק במחשבות טרגיות ולחת למיבורה להשתלט עלייך עתה העזיבות, שאין ספק מזועגות את שלוחתך במקצת, ביחס ביחס רחוק מן הבית ורגעיש יותר. ובכל זאת נזהר מהתערב ולהbieע דעתה, שהמציאות קצר רוחקה מתחושתך המשמשת. והכל הכל מעורר רק רצון אחד — לחזור הביתה! ...

עוד לא הייתה עזיבה שתעורר את בטחוני לגבי הקיבוץ ובניינו (אם בני-גוריון לא מצ' ליה, במא יצליחו דgi הרק ?). את האנשים עצם אני מכירה היטב החבל שלא הצליחו עדין בכך תבונתם לוותר על כמה אמבייצ'יות קדומות ולחשוב שדווקא בחוץ ישיגו את מבוקשם וגם לא רואים ולא חשים שדווקא הקיבוץ, הוא שבשנות ההיאבקות הקשות, החברתיות והריעונית, הרכיש להם אולי את עיקר אישיותם ויכולתם העכשוית (נדמה לי שאין זה מופרו). אבל כאמור, קשה להתערב ממרחק גאוגרפי כזה, นอกจาก זאת שהקיבוץ נתן ויתן את תשומתו הרצויה.

אצלנו אך שהוא מנהלים העיניים. יהודה די עסוק ו„בפקודת“ חרוטי (הוא הש' ליח הראשי בניו-יורק) איננו מזניח אף אותה... .

כך, דווקא עכשו אני „נסחתת“ לכמה הגות
ששמנן הולך לפניהן ומדי פעם לאיזה סרט
ישן נושאן (צ'פלין) וטוב. נודמננו לאסיפה
המוניית שבנה נאם ושר פול רובסון. כמובן
היתה ושבילי חוויה ולאו-ידוקא רק בגל
שירותה. היה זה ציבור אלפיים של עובדים,
פועלים מכל הצבעים, כושים, לבנים, יפנים,
מכסיקנים וכמוון אחוז ניכר של יהודים,
וכולם כאיש אחד גתלקחו באותו התלבבות
עצומה בקבלת פניו של פול רובסון. אתה
עצמך תמה כיצד הוא רוכש מיד את אמון,
כיצד מזעزع את שלוותך ומעורר את המחה
שבה בדבריו הפשטיטם הנאמרים ביושר
ובבלתי-אמצעיות לקהילתו וביחוד לבני
עמו.

רחל פ.



לוס-אנגלס, 50.9.6

שלום רב חברים יקרים,

...בין היתר, הנזכר הצעיר לבית סלע עז'
שה חיל, צוחק ומשמן ואף בועט בידים
וברגלים והעיר מפליא את כולם בחכמה
„הרבה“... שודאי כל תינוק ניחן בה.

קיבלו את „על התל“ האחרון, ונוסף למץ
צב הרוח הפרטני של יהודית, hari גם עלי
השפייע מאד המצב בקיבוץ עכשי. האם
קיימת החלטה בדבר קבלת גרעין השלהמה
או זה נמצא בטיפול עם הקיבוץ הארץ?
לדעתך יש לשאוף לפתרון יותר מكيف ורדי-
קל בכוון זה, אבל מצד שני אני אף קוראת
את הדוחים של יישובות הקיבוץ-הארצית, על
התביעות הבלתי פוסקות מצד קיבוצים רבים
בדבר גרעינים והשלמות. אגב, לא מוזכר
אם מתקיימים דיוונים של הקיבוץ בראש
השנה זה, אם כן, hari נקווה לקבל פרוט-
כלים. באמת, עשו זאת! עדין לא קיבלנו
את הפרוטכלים עם מאיר יערן ואמה לויין
זה חבל.

ובכן, גם כאן נזרף את ברכתנו המרובעת
ומוחמשת (עם עמייהוד) לילדים ולקיים.
להתראות אייפעם!

רחול



הנצר הצעיר לבית סלע עוזה חייל

... נַעֲמָנָה

הַלְּבָשׁ וְעַמְלָאָה



ב הכלא ארכובות השמים לרגעים, יצאו האנשים לעמלם בבורק ימי חורף צוננים אלן, מופיע הגומי יתחבטו בבורץ המcosa שכבת כפור מצוירת כוכבים קטנים, לבנים וצחורים...

— למרות שהנוף החורפי של העמק מושך עיניך ומורהין, הנך נאלץ להרידן על גושי האדמה השחורה, עם ציציהם הירוקים, להוציא את ידך מהתקיסים החמים וללחש בהן את רגבייה האדמה השחורה והקרירה.

— אך אנו עומדים: ידינו עם כסותי הבורץ, הרגלים קופאות בתוך המגפים והאהר אף הוא מושפע מהאווריה הלהחה ומתחילה לחיקות את הגוף בנטפו...

עובדרי אורח באוטומובילים קטנים נכנסים לחצר המשק כשאת פניהם מקבל מהזה זה... עולים ה, „אורחים הנכבדים“ לחזות ביפוי החורשת, אולם הם לא יודעים וגם אנו כי לא ידעתני, שכדי להגיעו ליפוי העליון במפעל וביצירתם צריך האדם לכבשו ולהעלתו מה־ אדמה השחורה בעצם ידיו.

מחיינו 1936
לא במקרה, לא תמצאו בחומר הנשלח על ידינו מאמרים אידאולוגיים, פוליטיים ועוד, אלא דוקא קטעי הווי, חולדות התלבטויות ביצירת החברה שלנו.

כל דבר, אפילו גדול ונשגב, נבלע בתוך החיים היומיומיים של העבודה, המנוחה והשינה. הכל הופך להיות לחשבון פשוט של שעوت, אשר פעם מוצאים את סיפוקנו בהן ופעם רואים אותן לעבור לבטלה; אולם יש שהננו קונים את עולמנו בשעה אחת. זהה שעה של השראת הנפש, שעה אשר כל המתරחש בה נותן ומוסיף את המרצ' והכוח להמשיך ולהתקדם במפעל. יש לנו פחות מדי מן הגישה הרגשית למפעלו ולרעיוןנו בכלל. הרגשה זו חייה בקרבונו, אולם משתדרלים, משומם מה, להמיתה. מפעלו יהיהograms דוקא מבחינה אידאולוגית, אם לא נקרא בין השיז טין של המלים היבשות.

בקיבוץ

...ידים בודדות משתלבות, אישם בפינה
חדר האוכל הגדל, והרגלים רוקעות על
מרצפות החדר בקצב מהיר ואיטי חליפות.
קפאו הרגלים וצריך לחמם את הדם. זהה
התרופה הטובה ביותר, כנראה.

...אדם מול אדם ניצב, מבטים נגשים
ועולה מפיהם זמר מוכר ומשותף. מוסחת
הדרעת מהרגלים הקפואות וכבר עולים וציצים
קטועי זכרונות מומאים עברו, והנפש נותנת
לצלילים להעלות את רחשיה, כך סובב המעי
גל עולה ושוכך עד לשעה האחת אחרת
חמות...

איש מהצעירים לא העז להפריע את המשי
פחח הגדולה והוותיקה הוא בחוויתה (חברי
משמר-העמק — המלבה"ד)... עוד עליינו
הצעירים לעמוד מן הצד ולהסתכל בריטוק
ובהרghostה הקשר חזוק הקשור אונתו עם
נשים בוגרים אלה, שצעירותם לא חלה
למרות היותם כבר לאבות ואמהות.

...וأنנו הצעירים שוגים עוד במעשי ילדות...



...וכמותה כאיilo הגנו על צווארה הדק והעדין...

את התוכנות השונות באדם יחיד, אשר יכח
את כל חלקי האופי החביבים. הרי בלי
גוננים שונים לא ניתן לך לחבר קרש לקשר
וכזה הוא גם גורלה של החברה הקיבוצית.
ואז במלבד במקצת את תוכנותם של האנשים
יש אפשרותך לדעת מתי להקל ואיפה להח-
מיר, וממילא מתגבשת בהמשך הומן חברה

בעלת סגנון מסוים ואחד.

אנחנו ממחשים את הביטוי אשר יהיה
אחד לכולנו. אם כי ה„כלנו“ לעתים קרוי-
בוט מזג לפניך כמושג מופשט, דמיוני
ואגנד יודע היכן ראשו והיכן קצחו.

עוד מוששות בנו תוכנות אמיתיות של
נוער, התומס עדין ואני מסוגל עוד לנוח
ולש��ות בדי' אמותיה של החצר. צרך לראות,
לבקר וללמוד, ואת היא ההרגשה שמכילה
את רוב החברים. אולם, לאחר שאתה כבר
צמוץ למקום ורותק בעבותות של אחריות
למשק והעיר שהסתפק לסייע להקמתו, הרי
שוב אין חופשי לנפשך. ההאבקות הפנאי-
מית בלבך מציפה אותך, עד הרגע בו
מכريع התגיוון הcker וגוזר: כאן מקוםך. אולי
עליה פעם בידך לוכות באיזה שחיא הפלגה,
אולם חזון למועד.

...טוב בעיני בנין חברתו, תוך כדי מאב-
רים וויכוחים נסערים על הפרט והחברה.
במלחמהם דברים וחיים נפלס לנו את שביל
הזהב של הבנה ויצירה, שאמנם לא יהיה
חסוך קרבנות.

(מתוך החוברת „שנתיהם“, 17.6.38)

במחשבה מאוחדת פניו בשעת הצוות זו
לעבר המאפייה, שם הוזנו לסעוד את לבנו
ב„פיחות“ הבלתי-לגולות. ועוד מעלה יתרה
היתה לפגישה זו; התנור להט והשפע עליינו
מוחמו... שירתנו התערבה עם רחץ הגחלים
בתנור והעלו בערבותה מלים עבריות וגר-
מניות; גרעיני הווי שונה, מן הצורך
שיצמיו את המשותף והכואחד שבהן. ישבו
שעה רבה, תקמוק השעון הזכיר לנו,, שלא
מקוםו בשלום... „מים גנובים ימתקו.“

בפינותו אלו נרקמים החיים. מה ?

(מתוך „ספר החיים“ של הגראיין
במשמר העמק — 1937)

חיי קיבוץ

...אנסה לספר לך קצת על הנעשה אצלנו.
המושג חי קיבוץ עדין די מערפל בעיני,
יותר נכון אני מוצא את הלובש היחיד
כדי להלבישו ולהציגו עליו ולומר: והוא!
אתה פוגש רב-גוניות כזאת, עד שיש
באפשרות בכל סבר הhipostim זהה ללמידה
את הפסיכולוגיה על בוריה. מדי פעם אתה
מגלת ועומדת תוהה בפני תופעה זו או אחרת
אצל אדם מסוים, ואתה שואל את עצמך:
האם באמתazon באפשרות להכיר אדם אחר
שאתה חי אותו ומין קזר? והנה מדי פעם
ופעם נגלים לפניך דברים וכשרונות חדשים.
הרי אז, שיאפתח לאדם בתחום החברה המוש-
למת הולכת ולובשת עור וגידים. אין למצוא

האדם בקיבוץ

יש ולעתים מזדמן לשוחח עם אנשיים על השאלה האם קיום הקיבוץ בעובדה לכשעצמו מה, משמש גורם מהפכני לוחם. האם חבר הקיבוץ הנו מAMIL אדם לוחם ויזר-דרך לעתיד בכל רגע חייו היום-יומיים (עבודה, או כל, קריית עתון וכו'). לדעתינו, המעבר לקיבוץ והוא צעד מהפכני איש. נולדנו בת נאים שונים מהחיי שיתוף ורוק בכוח הרצון וההכרה עשינו את הצד המהפכני, מרדנו במצוות הסובבת והגענו לקיבוץ. אבל צעד אחד אינו עבר לכל החיים! רבים הגבורים אשר גלו כוחות כבירים בתקופות מהפכניות ע"י הריפת ערכיהם, אולם לא יכול לבנות ערכים חדשים.

הליכה לקיבוץ זה הרס ערכים ועיר-בורה גנויים שהשתרשו בנו מני דורות ובתווך הקי' ברץ יש לצור ערכי-חיקם, למלא את המסגרת בשאייפות ורצון האנשים.

הקיבוץ איננו לעת עתה מסגרת מחייבת מסורתית. הקיבוצים נמצאים עדין בסתדייה של יצירה וגיבוש. קטן המהלך ביןינו ובין הראשונות, מכדי שנוכל ללמידה מניסיונם. להיפך, כל קיבוץ חדש שואף להעלות ולשפר את הנסיוון הקיבוצי. והרי אם כך — עצם קיומו של הקיבוץ איננו עירובה למהותו. הקיבוץ יכול גם לשמש מקום מרוגע לאנשים חלשים ומחוסרי רצון לפעולה. בסיכון יראת הקיבוץ מספרים, הישגים, התקומות. האם בוה סגי? לא ולא.

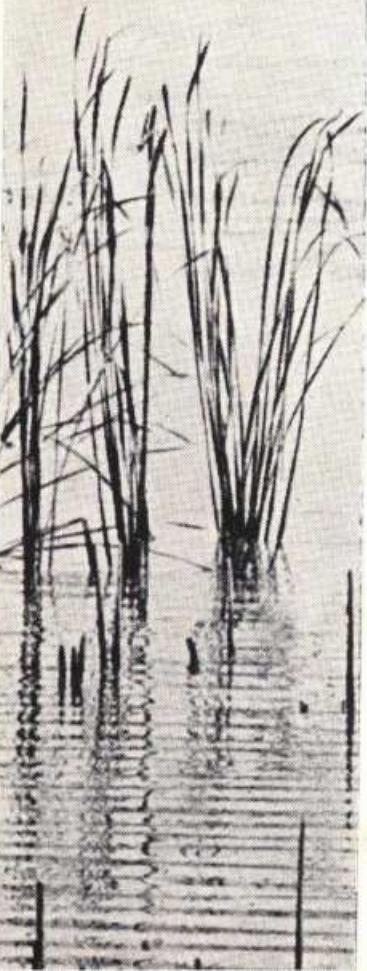
המושג חיים מביא אותו לאסוציאציה עם ים. לים בזרימתו אין כיוון, את הכיוון נתן הרות. האנשים הנמצאים בהם מוכרים לחד-נווע, לעומתם הם שוקעים ושודעת לשחות עם הרוח או גגדה. לא אחד טبع כבר במי-צלות חיים. יש ונשים משלבים את ידיהם אחד עם השני ורוצחים יחד לעמוד, אך החיים חזקים יותר. העורבה אינה באיחודה. הכל מותנה ברצוֹן האנשים, מטרת שחייתם וידיעתם לשחות.

הקיבוץ איננו צורה חוקית וקבועה של החיים. את הקיבוץ יוצרים חברי. הוא איננו מושחת על חוקם, כי אם על עקרונות. לכן יש להיות מבוסס בהכרת החיים וברצון לשכללם.

יש ואמורים בשיחות קיבוץ, כי עליינו לשומר על העקרונות שיצרנו פעם בתנועה. אין לסתות מהם. לדעתינו אנו חיים כאו יוצאים את עקרונותינו. האדם צריך לראותם במסגרת זו ואת דמותו ואת אידיאל חייו. אין היא צורה שmagshimim אותה, זוהי צורה שיצרדים ובונים אותה יומ'י'ום.

ישנם השלויים עם עצםם. הכל מובן להם. קצת ויתור פה וקצת הנהה שם והרי הם חברים הוגנים, מסתגלים לרע ולטוב. האלה גם יבנו את החברת?

רק דור אחד מבידיל ביןינו ובין הורינו — הרנסו ערכיהם, חדשיהם עדין לא יצרנו. בשמי עי את השיר, "כי אנו שרפנו הגשר, מי זה מושכנו לשוב אליו תמול", הריני שואלת



עצמם האם בקלות כה גדולה „שרפנו הגש“? והאם ודוות היא שלא נחזר? האדם מתלבט, מהפש, סוטה מהדרך. מה שבות נוגות מלוחות אותו על מציאותו לעומת עברו (הבית החם, הנוחיות), מתלבט על אידיאלים חדשים ועתיד חדש. אך אפשר להתגבר על המשיכה לעבר. אל תאמרו שהעבר כובל את האדם עד כדי כך שאין באפשרותו להשתחרר מהיורוזה שקיבל ממנו. לא תאמרו שהאדם בא לקיבוץ, כשהוא כבר „מוכן“ ובלתי משתנה. אינני מבטלת את הדעה שהאדם הוא פרי עבו, אך האם רצונו והכרתו אינם קבועים במאומה? בעניין — לא הוכחנית קבועת, כי אם השαιפה לשינוי, האמונה באידיאל, המתी-חות המתמדת והמתיחות אחרי יופי, טוהר בחיים. אינני מאמין באנשים השלמים ומושלם, עוד הרבה הרבת רוחות יוצעו אותן, ויזכה לעמוד רק זה אשר שαιפה עצמית לו וכיון הכרתי לחייו. אאמין באדם השואף והלוחם על ביתוי עצמי בחיים, למרות ש-שאייפותיו אינן מוכתרות בהצלחה. הסביבה, הקיבוץ, קבועים לא כמעט את הופעתו של הפרט. האמונה שהאדם המבוגר ישאר כזה כמו שהוא — עוזרים بعد גילויו לטובה של החבר. הקיבוץ יכול לעזר לחבר לצאת מחדרו הסגור ומהסתגרותו — כי לא מתוק רצון נסגר האדם.

משמעותו של חבר גם בחולשותיו?
למה ישאים בחרור? במחברת, בהיותו
לבדו? ובחברה יופיע „חוק“ מחוסר כל גון
נפשי.

משמעות מה אסור לאדם לסתות מהדרך?
הרי בכך הוא מעשיר אותנו בכוחותיו הפנוי
מיים. (מתוך „גלוונות הקיבוץ“, 1939)

תמיד בדרך...

פעם, בבוינו לזכור ולעצב את הדמות
הראשונית של קבוצת האנשיים הוו, עמדנו
בעקשנות על יצירת אותם הערכים „הקטנים“
שנראו כחיצוניים ולא מהותיים. אדם מהחזק
ראה בכל הסיגים האלה, שיטה הנובעת
מתוך חשש שהוא נוכח באותו הורם של
צורות והוו הרים העירוניים. שמא נהיה
כל כך חלשים כלפי הפטוים האלה עד שני
סיד מאתנו את עול הערכים הרעוניים
„הגדולים“ ונצא בכלל מתחום הרצון ליצור
איוזה שהיא חברה חדשה. אני כשלעצמו
אני מצטררת על אותה העקשנות שעמדנו
בה ואילו ב„צרות האופק“ (כפי שנתנו
לכנות זאת) אני רואה שלב של התפתחות
משמעות. אין זה אומר שכיוון יש לנו הרִ
שות המלאה — לפי שאנו מוחסנים די חזוי
ך רך מבחינה חברתית ורעונית — לשחרר
את עצמנו מאותן המצוות ה„קטנות“. אני
חוושת כלל לסתיה, אם „גבוגד“ באחד
הערכים התנועתיים או הקיבוציים, ונכenis
لتוך הווי הקיבוץ שלנו מנגה זה או אחר

שגראה אותו גם במסגרת של החיים הבורי-
גניים. להיפך, היה טוב והיה ראוי לו יכולנו
לרכז אצלו, בתוך אותו עולם בזעיר-אנפין
שלנו, את כל שטחי האומנות, התרבות וה-
מוסר, שלא נאה מנקאים ונוקקים לדברים
שישנם „שם“ ואצלנו לא. לקחנו על עצמנו
תפקיד קשה למדי. אם נרצה לבחור ב��ו
התנדבות החקלה ביותר, הרי יש לפנינו, לפני
כל אחד מתנו, אפילו דרכים שביהם הוא
יכול לבחור, להתקדם או להסог. אם לעומת
על הנושא: מיה מההפכני ומה לא מהפכני,
הרי נסתובב במעגל כסמים ולא נוכל באמנת
לקבוע אייזה מנגה לווי מדגיש את המהפכ-
נות והחלזיות שלנו.

— דבר אחד ברור שקדם כל עליינו
לsegel לעצמנו צורת מחשבה מיוحدת. מה
וזאת אומרת? אם נסתכל ביצירתנו הרי נראה
שהלא מיתו של דבר לא יצרנו דברים כדי
שים למגורי ולא הרסנו למגורי את מה שהי
פעם. הכסף נשאר כסף, הלבוש —لبוש,
המשפחה — משפחה וההורם ישארו הורים
כמו ההורים לילדיהם בדור הקודם. אלה מה?
לבשנו את כל הדברים האלה מושגיםachi-
רים. שמנואו אותם בדפוסים אחרים ואת ה-
פוסים האלה יצירה מ chassis בתנו. לא ראיינו
אותם כדברים כשלעצמם אלא שייחיו כאמצעי
יווצר בשבייל האדם. לא לראות בהם את
מסגרת העץ המתה אלא את החיים המפעמים
בתוכם. לו היינו מסגרת פוליטית גרידא,

בחבלי יצרתו בהתגשותה. כלומר, אף אנו רוצחים ליצור מאנטו את היפה ביותר. כל דבר גthon לראייה כפולה, עלינו לחפש אחריו צורת המחשבה העצמית וההבנה שלנו לפני. מכיוון שעמד בפנינו יעד מסום שלאורו אנו הולכים, הרי כל מושגי החיים שלנו צריכים לעבור דרך כור המזרף. אין הפרדה בין שני היסודות האלה: יעד ומטרת סופית לחוד, ואנו בהווה לחוד. אנו ביעוד והיעוד בנו — זהה מהותנו. בלגרה את עצמנו כקרבן על מזבח המושגים הנעדיים, כמו, כגון סוציאלים וכור. זה בבחינת חלק מאננו, אם הם נוצרי, ואם כבשנו את הרע. יוננות האלה, ראייה שלא היה קיורת מעדויות גרידא, אלא חוויות נפשיות עמווקות שנוצרו וועצבו מתוך סבל ומכאוב של אני שים חיים. הסוציאלים לנו בבחינת יסוד ראשוןינו נשפי למחות העילאית של האדם כפי שארצה לראותו פעם. אדם הרחוק מהקטוניות בחין, החיה בהרגשה שלמה וביראה והרואה בזולת לא מתחרה אלא רע.

ולגבינו? אומרים: המטרה מקדשת את האמצעים וייש הגורסים את התפקיד מוה; הדרך זהה המטרה. כלומר, שם אנו משיגים כבר את הפיכת המשטר הכלכלי אין זאת אומרת עוד שהשגבנו ויצרנו את גושא המתפה, פכה החופשי והמשוחרר — האדם. כאן, בנקודת זהה, אנו תמיד בדרך...

(מתוך „משעלים“, נובמבר 1940)

הינו מוצאים בקלות רבה את נקודת המוצא שלנו ודרךו הייתה ברורה ובבהירה (לדעתי, די משענת), לפי שטחית פוליטית אינה מחייבת עפ"ר גם את המבחן המוסרי הארי שי. היא מקשרת את החברים בעבותות האינטלקטואליים החומרניים בלבד, היא חסра באמת את דופק החיים המפעם של אנוש הרואה להגשה רעיונית נעלם וצדדיים. לפי שהממשלה הפליטית חסра גם את המתחיות של היפוש ושבול בלתי-פוסקים, לשמלות עצמית-אישית וחברתית-כללית.

זהו נקודת המוצא שלנו; אנו רוצחים לחיות לחץין. אנו מוכרים למזוא את המזיגה ההרמונית לכל הווי חיננו. למזוא את הצורה האחדה, צורת המחשבה החופשית מכל אלמנטים מזוייפים, מחשבה צורפה שית מכל הפנימיות שלנו. השיתוף המוחלט בחיי החברה אין כמותו ליפוי. אפשר להעלותן לדרגת אידיאל הנתון בתוך ערפלים אגדתיים. או מן ההכרח שנוציא את החומר הגשמי מתוך מערכת הנחותם שלנו, אלא

שזה מן הדברים הבלתי אפשריים. נטלו ידינו חומר ורעיון, רוחניות וגשי מיות — שני היסודות של ההוויה — כדי שניצור בהם דבר מה שמדוברים בו שנייהם. כשם שהאמן מוכרת לבטא את דמיונו היוצר בחומר הפשוט והgas, כך אנו נוצרים לגופות עצמנו הנוקשים כדי לעצב מהם דמות אחת אחידה והרמוניית. דמיינו לאמן המתאבק

ההוג נושא בתפקיד זה, פחות או יותר
ברציפות ובקנאות ממש שנים ונברכו על
כך.
(„משעלים“, 1946)

1948

בירוּן,
עולם לא נחדר לחידת המוות, החדлон.
לאוטך יוצא באחד מבكري החורף היפים
של ארצנו, כולך רכום ומוסדר, מ מגיך
המבריקים ועד לכובע הצמוד לראש, כולד
אומר הריצות וכוננות —

בבוקר, בבוקר — —
ולעת ערבית, החרידתנו היונית. לא לאוטך
יותר בשעת ערביים, מdag' מהטנדר, אץ
בדרכי גבעתנו אל רוני וחיק' משובה משי
תפה על פניך ...

היא תבן?
מראות עולמים. זכרונות גואים — רבים-
רבים. יותר מעשר שנות הליכה משופפת.
אננו גאים אליהם. בהן נראה את חזותן,
את מהות חילך אשר לא היו לירק ונתקפו
בלי שם של זדק.

ואם ניטל עליינו לשאת בקרבתו יקרים
כל כה, לשאת את האלמנתו ואת היממות —
ראויים חירך וחיה חבריך לגורל, להוות סמל
לכל נער ארציישראלי, באחבותכם כל ערוץ
ונחל, כל בקעה בין הרים. ברוחתכם בעדי
כמו הבתוים את שמות זוקי הרי יהודה
הזהיחים. בשאפקם בריאותיכם היאיתנות את

חגוג הדרמטי
ראוי תאריך זה, שהוא חגו של החוג
הדרמטי, שנציגנו גם כתאריך החגו של הקיר
בז'.

אם קשה להציג דרישות לאמן, לא כל
שכנן לו חוכמים. אבל זה, כן זה, מוכחה להווצר
מתוך קרע מציאות, מתוך שהוא צמה
עם שאלות חברתו וגדל משורשת.
אשיות הקיבוץ, שהן אשיות כל חברה
אנושית, חי טبع ועובדת, נוצרו אצלונו
עתה יש מאין, יותר מתוך כח התבונת
והרצון, אשר בכח העבודה המוגמרת. תוך
היוותנו נתונים לבניין, לצירה מתמדת, הננו
מוכחים לדלות מתוכנו את אותו הכח שיחי-
זק אותנו על קרע זו. דרמה זו — המתה
בין חי הימים שלנו לבין חי האידיאיה —
בה אנו צרכים להtagושש ממש בחיים,
היא אישר מפתחה אותנו להעמידה פעם למול
עינינו באור אחר, באור האמנות, „בחמצית
התכליותית“.

— הרבה השראה שוואים אנו מתוך חגי
הקיבוץ אשר מצליחים להביא לבניינו את
השמחה הפשטota, הפנימית והשופעת. דואקה
מתוך היוותנו צמודים לאוთה קרע, נוכל
להגיע לאוთה ביטוי של חיננו, אשר מידת
האמנות שבנו ואמונה חיננו יתמזגו בו לאחד,
כי התנאי הראשוני לכל אמנות היא התי-
חושה השורשית והראשונית של האמן לב-
יעות החיים והחברה.

דמויות אצילה

ליבורה של פליינה ניומן.

אף שהתחלה בנבינו דקה וחלשה, נראה כי בא ה抗战 כחטף.

גם בשטוף הקולח של היינו, נכח לעצמו השותה להתייחדות עם דמויות שלוותה את היינו שנים והאצליה משלוותה. רכות ותירבונה קרנו מכל דרכיה — דמאות של „אמא טובה“, כך קראנו לה, אלום אישיותה בוכות עצמה היא שקסמה לרבים מאננו ביחסנו אליה.

הסתגלותה החביבת לאורה היינו ולחיי הצוואא עם בניים ובניידנעם, היא שבביאה עמה את השקט והתבוננה. אם הרף כל יסורייה ירעה לקבל לשיחת רעים את דיזידה במואר פנים ובסיפוק על שמחות קטנות יומאיי מיות — הרי גלווי האחדה והחיבת היו בצדק מנת חלקה.

בנוף היינו תשאר היא כהסתגלות היפה של שנות הזקנה: בגירות ותבוננה שנשאנת על כתפיה החלשות הזוקופות, בהופעה נעימה ואנועה ובנوعם הליכותיה.

יהי זכרה ברוך.

מלים לעולם לא תבענה את מלאה הצער על דברדין, תהיננה כפי שתן, השתתפות בכל לב בכאב המשפחה.

15.4.67

כפור החרמון ושלגיו. בכםיתכם חסרת המין נוחה למרחבים, לביטוי חופשי ורענן. במלון החמתכם בקפיאה על השמריים, תוך גאננות לעקרונות תנוגותיהם ראשוניים. בשמירתכם נאמנות אלא כל השבונות אישים לחבריט ולחברת ובעגאנואונכם אלא רוויה למקורות תרבות.

דורנו, בתנועה ובגעוור, שהנו למשה הראשון שהצמיה את עצמו מתוך שדמות בלתי רוויות אלה של ארץ־ישראל — דורנו זה פתח את הנתיב לחנוך עצמי עיקש ועקי רוני של הצמחת תרבות עצמית ארצישראלית, המלווה בינוי מהמקורות (שהיו פעמים רענניים) של המערב. הם הם שנשאו זאת בכלם, בגופם ובכל חוויתם הרוותה חיים ופריחה.

*

דמויותיכם וחוויתיכם שהיו שורות בחינו
לא הפרד — ישארו לעולם לבנו.

15 באוקטובר 1965

זכרוןנות

מ בין 29 החברים הראשונים שבאו לפני
30 שנה לקיבוץ „עין הקורא“ — נותרו
עמנוא רק 8. פנינו אליהם ב„הזמנות חגיגת
זוז“ — ובקשנו מהם להסביר על שתי שא-
לוט :

- מה נותר בקיבוצנו ביום — מאופי-
שנהרת בזוכרונם מהתקופה ההיא.
- מה נותר בקיבוצנו ביום — מאופי-
וחכונותיו של הגראיין דאן.

אננו מפרסמים בזה את תשובה החברים.

...לאחר שלושים, יש לגייס עוד כמה
מרחבי זמן על מנת (א) לזכור ו(ב) —
לערוך השוואה עם ימינו — והאם זה בכלל
אפשרי ?

...מידת האינטנסיביות בה נשמרו וחיוינו
את הוותק הזמן ההוא כשאנו מודלים מפ-
עללה פוליטית לויכוחים על אהבה חופשית,
שייחות סוערת על קומונה א' ויב' ועד
להכרעה על שלחת „מתגייסים“ לבריגדה,
„מלחמות“ ואפלו קרבות עם הביתר"ני"
יום "של אzo (היום „חרות“) והפגנות מל-
אות להט של הי-ו במאי, מאבק על עבודה
עברית אצל אקרי ראשון-לציזון ומאסר על
שביתה בעבודת הכביש. כל זאת, ועוד שהו
תירנו רק מעט שהות לשיקולים בפרשפקטיב
הистורית.

האם יכולים ימים ושנים כנון אלה שלא
להשתאיר חותם ?

גם אם נסכם שבסך הכל היינו צעירים —
אףannon, לאחרים, חשבנו שהנעורים הם נציגי
חיים, כפי שסבירו כל צער בכל דור ודור —
הרוי היה אלה נעורים מלאי אמונה-תיישר
טהורה שאכן ביכולתנו לשנות מוסדות-ארץ
ולבנות חברה ואדם חדשים.

הדבוקות בעקרונות התנתנוויות ליוויה
אותנו שנים — וקיבוצנו השומר על עירנות
בשפת המסור החברתי — עד היום היא הגנו-
תנת שאכן ממקורות אלה נובעת היכולת
לעמדו במאבק.



...„עלילות הגבורה“ בלילות הקומזיצים
مبرוזוי קיבוץ „עין הקורא“ והשפניה, הטיוו-
ליים הסהוריים לחולות ראשון-לציזון ועוד...
מחכים עדין לעט-ספר מחוון.

פסח תש"ט

22 באפריל 1959

אכן, סובב הולך גלגל המזות... שוב,
מארירים לנו ימי האביב בפסח תש"ט בחודת
התהדרותם.

חרף כל התהדרות סדרי הטבע רוחה
אדמתנו וכבר מאושרים שדתוינו בגלוי שב-
לייהם, העומסות בזקיפות את משא גרעיניהם
וידי היוגבים מפללות לעורות יבולם המבורך.
נקפה שנה עשרה התהדרויות ומלאת
מתה.

בעולם לא נמוג עדין ערפילה של המל-
חה הקרת. השנה הגיאופיסית אינה מסמלת
רק את היישgi המדע הפורץ אל מרחבי הח-
לל. טילים ביוןיבשתיים ווירחים מלאכוטיים
אללה הם פנוי יאנוס של עלמינו המודרני.
את טובי האנושות עדין ממלאה הכמיהה



הועת לחשיפת סוד קיומו של היקום, להען
שרת עלמננו החומריא והרוחני, אולם מайдך
מדריכת מנוחתם של שוופי בצע ותרג —
ובין שני כוחות אלה נטוש המאבק. היהת
זו שנה בה נעשו מאמצים לגשר על פניו
תהום זו. הרי געש קטנים ניסו להחפר
פה ושם כשאים הפצצה האטומית משככת
אותם אט-אט. עולם הסוציאליזם הוא
המteil את כל כבד משקלו על כף המאו-
נים ומחויר את העמים שוב ושוב לשיקול
הදעת המפוכת. אולם גם השנה לא סרו
עדין אי הבנות ורבות התהווות בעולם
הקידמה עצמו.

עמדו נא איתנים על כברת אדמה זו
שקידשנה לנו בעמל ובקרבותנו ונוכל גם
להטורות הרבות הנכונות לנו בעtid.

באرض עברתנו שנת שלום נוספת מבחוץ
ושנת דאגות ומעש מבוגרים — קליטת העליה
מארכזות הגוש הסוציאליסטי, ציפיה לירוחה
המרווה והמצמיה לחם חוקנו, וכל זאת בתוך
קלחת הגיגות העשור למדינה, על המולתו
והישגיו. בעשרה שנים עצמאותנו, פרצנו את
תחום המושב של יישוב קטן ואינטימי. ראיינו
בגידול כוחה המספריא של המדינה בו טמונה
האמונה המחדשת באמת כמייתה של עם
לארצו והסנה להפוך לארץ מעבר למহג-
רים מאוכזבים, המחפשים את אוצרות העו-
שר.

כאן יוכנו לנו המבחנים בשמירה על
הערכים האידיאיים בבניין מולדת לעם נרדף.
צועדים אנו לkrarter התמודדות.
ובבניהו לא שבת המשע היומיומי.
המאורות הגדולים בחינוי הקיבוצים הם
כוורת יצירה בלתי-פסיק ואותו כה חיים
שאינו נכנע למגבילות האנושיות אלא מנסה
למצוא את הטמון בקולקטיב הגמוני לערכיו
היסודות.

במשך — במאבק על קיומם של הענפים
החקלאיים הצלחנו, למורות הפגעים שבידי
אדם ושלא בידי אדם — להשתחרר במידה
ণיכרת מן העבודה השכירה.

שייאו תנובה בגאנ ונסינונות חדשים בשל-
חוין — „אמן“, המונק נחשונית לתוך עולם
הישגיו המקצועים, גנותם גם אותןותיו בחלוקת
המשמעות של המאון המשקי.

בחצר עמוקה הירקות משנה לשנה. תנו-
עת הבניה אינה פסקת ופסיקת קרקע ונוספת
פורצת בשיל צבעי פריחה ושיחיה סביב
שיכון הברים, המוציאים מרגעם בפינית קבוע
אחר יום عمل כשם רוחוק זהרים כוכבי הוהב
העוטרים לכרי הדשא סביב בית האוכל
המסיבי, המשרה בטחון יתר. מתרוננת הלוי-
תנו בשbillות העוטרים שייחי שוננים ריח-
נים וניחות מרבדי הלנטנה הסגלגלה. במורי-
חק גיאוגרפי קטו קורניז ביתני המוסד, בו
ירבו בניינו צמאן הדעת וכשרון הייצור.



בחצר מעמידה הירקות משנה לשנה

ראשיתה של עתונות הקיבוץ

24 במאי 1968 גליון ה-1000

אפשר לצין, שבצורה צנואה ביותר ליוו-תה אותנו, כבר מראשית דרכנו, תודעת ה„רשומות“ בהנצחת חוויות הבראשית; כבר במשמריה העמל, בתקופת הגערין — „ספר החיים“ השמור עמננו עד היום בכתב-יד, אין זה רב, אבל מדבר אל לבנו... בתמיינותו, ואם ניסיף לעזאת מחרבת הפרטכלים באור-תה תקופה — חמונת ההתרחשויות מתבהרת ומעשירה. אכן, קשה להאמין כמה היינו עקביים ומאמנים... כי אכן יהיה לזה המ-... שן...

ראשוני-לצין פוגשת אותנו בעיון הפועל הבודד במושבה ובארץ באותה תקופה — הפעילות מתרחבת, ואך היא מצמיחה כנפיהם לאלה הדואגים לפוליטיזטיקה הקיבוצית, ואננס עולה אותה תסיסה מבין דפי העתו-נות המשועפת בעשר שנים רשל"ג.

החל מכרך „מחינו“ בו כונסו: חברה הבוגרים של גדור מרחביה, „לקראת הgan-שמה“ וקטעי רשימות-חוויות מתקופת מש' מר' העמק ומחליך אריגון הגערין-קיבוץ. שם כבר, „עוזן פנימי“ מס' 1 (פברואר 1937 בכתב-יד), החל מגליון מס' 2 במכונת כתיה-בנה. „משעלים“ — לשאלות חברה ומש'

בפסח תש"ט מסובים אנו רוגשים במק-צת לו שרשרת דורות, על חוליותה הש-לובות — הורים-שוכו לשנות שלוה עם ילדיהם, חברי העומדים בחול ובתג. „אורנים“, שברכתנו תולה אותו בקרוב עם צאתם לצבא להתחסל במבחן האמו-נים; ה„חרמים“, הצודדים בקצב קראת גבורות תמרה ומטביה; „אלות“ — האח-ריות לחיה המוסד החינוכי הופך ממשות מחייבת, ואבן שואבת לקבוצות הצעירות המסובות אתנו; „שבלים“, „ארז“, „דגן“, „עمر“, „סלע“ ואחרו אחרון חביב — „שחף“. ולכל האורחים בצל קורתנו ברוכים הי בקדמונו את בני הג ההתחדשות והיצירה בכל אתר ואתර. הננו צודדים בטוחות לקראת חז' יובל לקיום קיבוצנו...

18 בנובמבר 1960

ומחשבה של חברי... אינפת... אידישם... בשיחות מסביב לכיריותם... ב-1939 מופיע גליון „לשנתיהם“ המפורסם — פרק זמן שתבע סכום בגיןים של נסיעון חיים משקיים חברתיים-עצמאים.

אותם עלונים התמידו בהופעתם (בלא שנרצה להפחית את מספר המשברים שפקדו אותו מדי פעמי' מאה שגורר בחומר ואם מפאת מהשור בעורcis...) עד 1947 סמוך לעליתו על הקרקע בחוץ.

ביניהם מנגןצים האורות הבודדים ממורבבי הנגב. מעל דפים רבים מספרים תולדותינו המהպננים: „משועלים לנגב“ מתחילה, „עם עלות“, חוברת המכונסת בתוכה את הכמיהה והוותורה על „חלום גערומים“ — הגליל ועל התעוזה שבזינוק אל הבלתי נודע — הנגב. ב„גבולה“ הנקדחה — מופעים, מרים שדורכת כף רגלו של המתישב הראשו שלנו — 1943 — דפי „בצל הגאלים“, הכתובים כולם בכתב ידה המאיר-יענינים של נחמה והעטורים בדברי אגדה ערביים מפיקם של שני ה„צבייקים“, בצליהם — וריחות ושקיפות והערבה רחבות הידיים נפץ רשת לפנינו מתחת לשמיים כחולים אין סוף. פים. וגם סיום אפיודה זו מקבלת את סיומו מה המודפס בחוברת מיוחדת של „בצל הגאלים“ — המספרת על הנסיעון החקלאית-ישובתי ועל צער-הפרידה.

פההה. הפותח בכותרת: „האידיאל והמציאות“. ואחריו „גלוונות הקיבוץ“ הפותח את סדרת הוויוכוחים הפליטיים האקטואליים (של אז) העובר כולם אדריכל עתונאות הקיבוץ עד לתקופות „התישבות“ המוגנות שלנו... באותה חוברת גם „הגדרת הפסח“ הרaszון שלנו (כדי לקרוא!). מאותה תקופה פה כונסו בחוברת מיוחדת (העשודה בטעם רב בידי גרשון פלוטקין) מניגנות, הרי הן יצירות שהה אברמוביץ' (עכשווי ארגוב) שליוו את מסיבות הקיבוץ הכרבות שהיוו חלק אורגני מחיבורו ה„סוערים“ באותו ימים... הצורך בביטחון היה די מתווי באותו ימים ולרבים מתנו ולאחר שנמצאו ה„מושגים“ לדבר הוקמה גם במה החורגת מהתחום האינפורטימי: בה בשעה, ש„באחלהן“ היליל את ה„ביטוי החופשי“ בצד מסורת דוחות ואינפורטציה שוטפת — הרי המערכת הכלילית של העתונות — כבר החל משנת 1937 — התפלגה לשני נתיבים — גליונות הקיבוץ, העلون האינפורטימי שרציפורי תו אינה מותנית בכמות החומר אלא נוכח בעיקר בהתמדתו כשבועון (אם כי אף הוא אינו חסר קוריוזים ויצירות, „פייטיות“ המעת רות את היומיים השופע של אז...) ובנתיב המקביל זרם ב„משועלים“ — החל מפברואר 1939 הפותח בפסקים: „...עם צאת העזתון בשל הצורך בהקמת במה לביטוי הגות

שבת שלום

ושוב מהדדרת בעולם נעלמת „הפסגה“, אך להוותנו — בין פסגה לפסגה רובצת תהום. יבורך כל מאמץ בשמרתו שווי המשקל, אם הפרטו אומרת — שחרור כוחות התרס האיזי מים ביתר. התפרצויות הלבה השורה בקונגו שככה במקצת. האם כוחות או"ם הם שבlero השתחררות כוחות בשלים לשינויים מהוי תיים, או אידיבשיותם היא שהעמידה בספק את יכולת שחרורם ברגע זה — זאת יגיד העtid.

המדענים הסובייטיים לא שוקטים על שם ריהם וכבר טסה בחלל הספינה האוצרת בחובה את ההתגלמות של „אדם החלל“... מה המנהה מדענים מופלאים אלה ? התשח' פות בקסמי ההורפתקה המדעית, הישגים מדרי ניים, או גם ערכיהם אנושים היכולים להרבות אושרו של האדם עוד על פני אדמה זאת ?... והאם לא היינו מאושרים דיבינו עת שקען נו בקריאת הקלטיקה הגאנונית של ל. ג. טולסטוי, האפוס הגדול — „מלחמה ושלום“ — האבכות הנצחית בפרט ובחברה... האם אין זה הרעיון המרכזיו גם היום ? אך מה שונא עולמנו החיצוני... היבוא בעקבותיו שינוי ערכים פנימי ?

זה עתה מלאו יובל שנים למותו של טולstoi והרבה חבים אנו לו — לגאון הספר

בארכיוון מכונסות גם חוברות הזכרון לחברינו הנundersים.

הרכוש במספרים :
כך „מחינו“ — התנועה, הגרעין, רא-
שוני-ציוון.

כך ב„הליינו“ — 4 גליונות. רומנטיקה של ראשונים בין אהלים. 7 כרכים „גלו-
נות“ — 101 גליונות ; 8 „משעלים“ — 40 גליונות ; 2 כרכים „בצל הגאים“ 50 גליו-
נות ; 1 כרך „גבולה“ ונוסף כמה עלוני-
„בחינוך“ ; 1 גליון מיוחד לציון 5 שנים
למסגרת קיבוץ א"י ג.

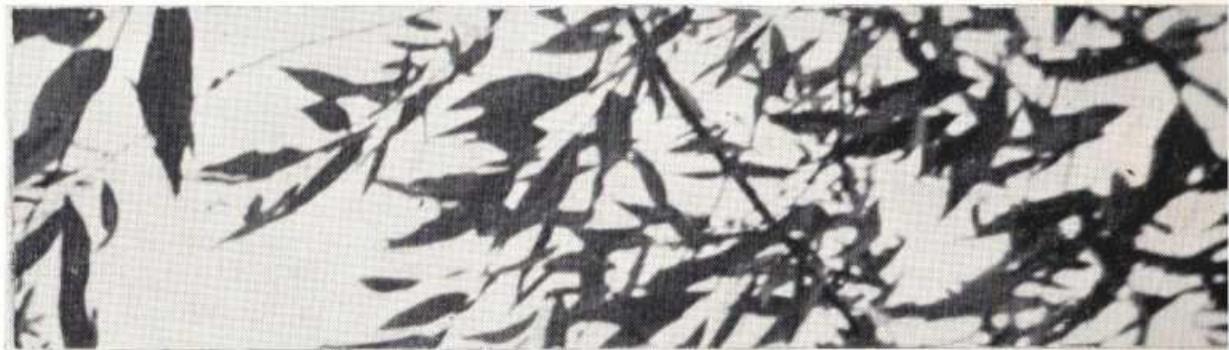
פרק חיים תוסס, שחיפש פרוקן וرك הקורי
אים בהם יוכל להעיד, כי אכן נמצא לנו
ביתוי נאות.

ובכן, הרימו שני המ"מ את המשא ותוכו נית השקעות מוגנת על שולחן המזוכירות וכחכחת לניחוח שחת הקיבוץ, מה אונזרת בחווה תוכנית זו לעתיד התפתחותו הכלכלית והחברתית של הקיבוץ, זאת יכול לקבוע שיקלו המאוון של חבר קיבוץ; לעולם לא נגע לנקודת הרויה לא בשטח המשקי ולא החברתי. אך הפעם נראה שהגבי עה שעתם של מוסדות ציבוריים, שחדרונם מוגרש ביותר אצלנו, ואף בשלו התנאים — אם לא יותר מזה — להתחילה עתה למלא חסרון חיוני זה.

לקראת השקעות חדשות...
בתיאבון!

רות הרוסית — על עולם געורים עשיר חייות ואידיאות.
עד ערפל, „הפרשא" לא נמוג ולא רוחקים הימים, שכנת פירוק השותפות במשלה ריחפה מעל לכנסת זואת — רק שנה מאז הבחירה — וכבר נתרכנו במיניוں של רמטכ"ל חדש ובדיעד לא נותר לנו אלא לבך ברכת „שלום" (השואלים בתפקידים — רואים התקשרות תורו של משה א).
ובכל זאת הגיע ה „דצמבר" ואתו ההוראות החורפיות: חרב נדיבותם של ימים זותרי שם, שקדמו לו, מתחילה כבר לטלטנו ערבי החורף הקרים והצחים. טוהר האויר מאבק הקץ, מרננים בירקותם הרעננה העזים בברק עלותם — אחר יורה וטרם גשם... אלם ריחו מתגשא כבר באדי האדמה הצמאה ועיניך נשואות למלא הרוחק הפורש לרגליך שפעת צבעים וצורות.
בין יורה לגשם שפר מזו לשלחין, שהספיק לשלו צמו הzechor ושל הפלחה הטומנת כבר בשודתייה את אחרון הגערוי נים, המוכן לקבל ברכת הגשם:
אבל — בכל מאי! למען ישתבלו,
שדות, בסוד שדות, בעל — והשקו!
כל האלומות אליך יפללו,
הנidea: כן!
(א) שלונגטקי

רכלה, ענ', פלאה



היא הסתכלה על התינוקות באיזה מבט
מושגנו של אהבה.

התחלתי לכתוב שורות אלו — — —
מדוע אני מתרגשת? דמעות זולגות ומי-
עצלות את עיני... תМОנות תמונות צפות
ועוברות לפנוי...
רחל שוחרה מארצות-הברית עם בנה
הקטן.

רחל — אם.

יש אושר שאף מלא בעולם לא התבטא.
קטנו גם מלבטא את תחושת ההשתתפות
שלנו באוטו אושר של הזולת.

רחל — אם.

את כל העולם רציתי לחבר ולהזוזות לו...
ואלו אנו, רחל ואני, החלפנו רק מבטים
ונצצים... ודברנו על... בקבוק הלב, בכיס של
תינוק, חירך ומילול. על כל הדורש להתי-
פתחותו של הילד. על הגישה בה טיפלה
רחל בבנה שם בארצות-הברית — ועל שמי-
חתה הגדולה לשוב הביתה לקיבוץ.
והרי הקיבוץ היה לה בית במשמעותה
העומקה ביותר של הכללה.

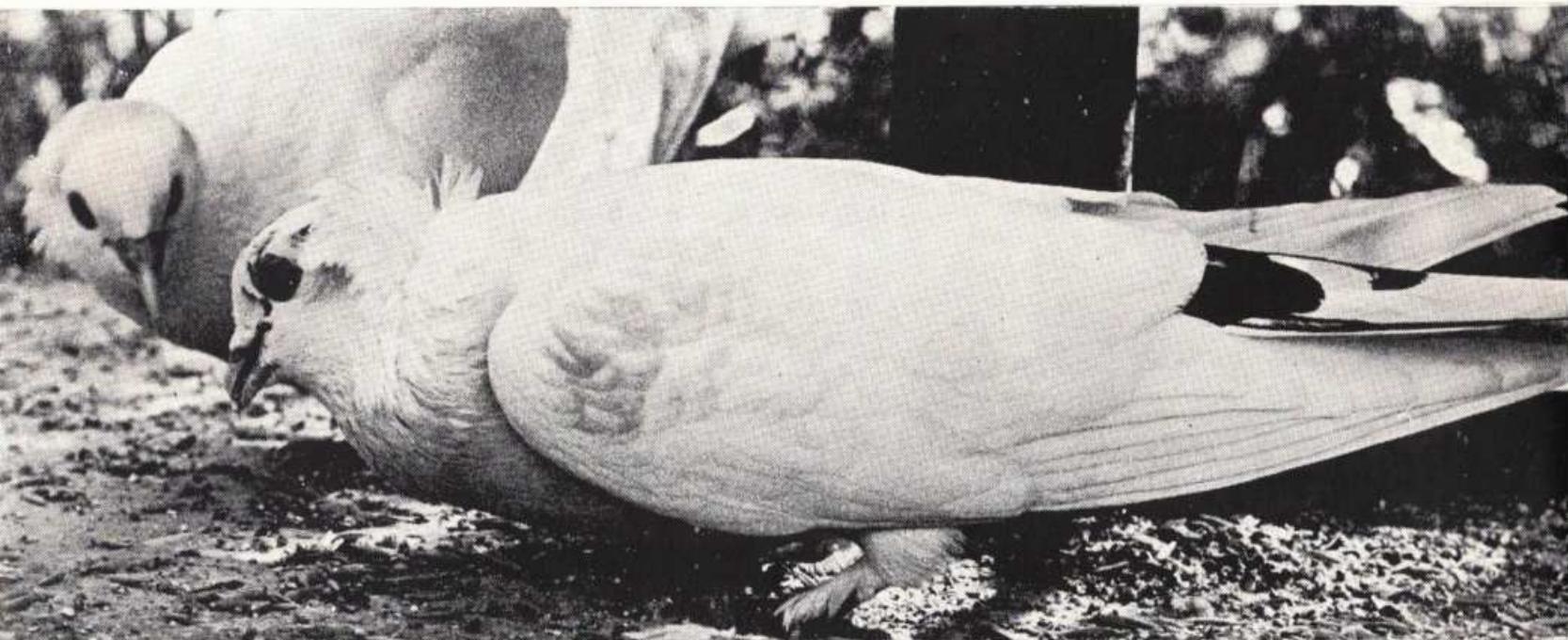
אהבתה המוצנעת לילדים

בוקר אחד קוראת לי רחל מבית-הተנינו-
קوت (זה היה בימים הראשונים, לאחר שעז-
ברנו לבית החדש) וספרו של פראיה בידיה,
„את זוכרת את שיחתנו בנושא?“ — היא
שואלת וקוראת לפניה קטע. „כד חשבתי אני,
את זוכרת? והנה אני מוצאת זאת כאן אצל
פראיה.“

כואת הותה. עינה בספרים שקיבלה, ידעה
מיד מי מhalbב ברעיון זה או אחר שפגש
בספרים וחיפשה הזדמנות לשתף אותו חבר
במחשבה או בהארה חדשה של הדברים.

התמונה אינה מטה מזכרוןני.
רחל עמדה על סף המשטה של בית התינ-
וקות ובבוקרו של יום חול אפור היה לה
ענין לשכנعني באיזו תזיה מדעית חינוכית
או חברתית.

נעשינו שכנים קרובים מאד — בית התינ-
וקות והספרייה. כל בוקר הייתה באח רחל
לקחת מעט חלב לקפה שלה ותמיד הרששתי
שכניסטה לבית עורה בה התרגשות ושםחה
פנימית.





יש אושר שאף מלה בעולם לא תבטאו...

* * *

רחל שעשרה הייתה ברוח ובכוחות נפש,
בנחתה לעצמה חיים מלאים מוגנים בחומרות
על גבי חומות מפני היות אָדָם חולֶה.
לפעמים אתה משתחם — מהו כוח ההשׁיָה?
פעה האוצר באדם חלש וחוללה. האיכפתות
מזככת, כנראה, את המשא הימומי ובהיות
האישיות חופשית, היא מסוגלת להצמד יותר
לאיזאה, לרענון.
אולי זה סוד השפעתך המתרחשת על פנוי
הכל ? !

* * *

האם חלפה שנה ?
נדמה שוה נצח.
כל ימי חיינו המשתפים בקיובץ דאגנו
לרחל, חרדנו לה, וכשנעקרה — היה זה
לפתע. ללא אזהרה מוקדמת.
הרי הסבגנו כבר לחשוב שרחל תאריך
ימים כל אדם. שרחל בראה.
ולא חשנו לפורענות שזונקה פתאות
מןאייה...
שׁוֹלְמִית

* * *

יום ההולדת הראשון של עמי בבית. בבית
התינוקות שלחן ערוץ, פרחים, יהודה מצלם.
רחל מדברת בשפה עניינית ובכינה מעין
שיט מאדר — ואילו זווית פיה רוטטת
מחתרגות. מבטינו מצטלבים. אנו מבינות את הרגע.

* * *

תקופה באה וחולפת והכל נעשה כאילו
מובן ופשוט. הנסיוון האמוני עומד במבחןים
חדים ורגילים.
האם גם רגילים ?
מי יכול לחתת ביטוי לכל הזוכרונות של כל
אחד ולזכרון הקולקטיבי גם יחד ?
ニיצבות לפני כתעת חמונות ושבורייה.
פגישה מקרית, מבט של הבנה, ויכוח חרף,
שיחה בה נשמעה קריית הבינים של,
שביל שראית אותה מהלقت בו...

שיחות עם עמי

אני: מה קרה לאבא שלך שעדיין לא חור
עם עופרה מבית התינוקות?

עמי: אולי הוא מת וגם עופרה מתה?
(לא הבהיר והמשבתי לפניו).

עמי: (משתק) ואו ינולד לנו יהודת אחר...
امي: וזה יהיה אותו יהודת?

עמי: לא, אחר.
امي: אבל אתה אוהב רק את היהודת הזאת,
מה?

עמי: (בהסכמה) נכון... (זו פעם ראשונה
שביטא זהות בפורה מילולית. על
מותה תתחיל לרברך לפני הרשיים-ישולשיה).

בערב

הוא מבקש על הכתפיהם, שאלנו אם הוא
מסכים עם נעמי שאמרה שמאז שהיא בת
ארבע איןנה מבקשת על הכתפיהם.

עמי: אבל אני לא סתם בן ארבע...
(כשהר אחנקנו אמר: אני בן ארבע
ורבע...)*

*

זה היום השני שאין חשמל מפני סערת
הגשם שארעה שלשום. בערב אנו יושבים
בחשכה עם מאור העששית לפתע נדלק
החשמל... קריאות המשמחה כל-כך קולניות
עד שהביאו אותנו לצחוק רב, באמצעות הצחוק
אומר עמי בקול מוקוטע: אני כל-כך צוחק

שיורחות לי דמעות... מהעניינים... — למה?

ニיכרת אצלן חרדה ממוג האוויר המסוער,
מגשם, רות, ברק ורעם. בשום אופן איןנו
רוצה להשאר עם אנשים אחרים בחדר מל-
בדנו.

הוא מבחין היטב את התعبות השמים
בעננים ובמשר שביערב ירד גשם.

ברכת שהחינו, אני מצינית שעשורותיה
של בתנו החמודה מסתסללה. מזכירה מאד
את פרצופנו של עמי בגיל זה.

עופרה כבר עומדת סוף-סוף, מתרוממת
על רגליה במיטה ובכל מקום שמושצת מסעדה.
לא מתלהבת עדין מישיבת. ערתה וחמודה.

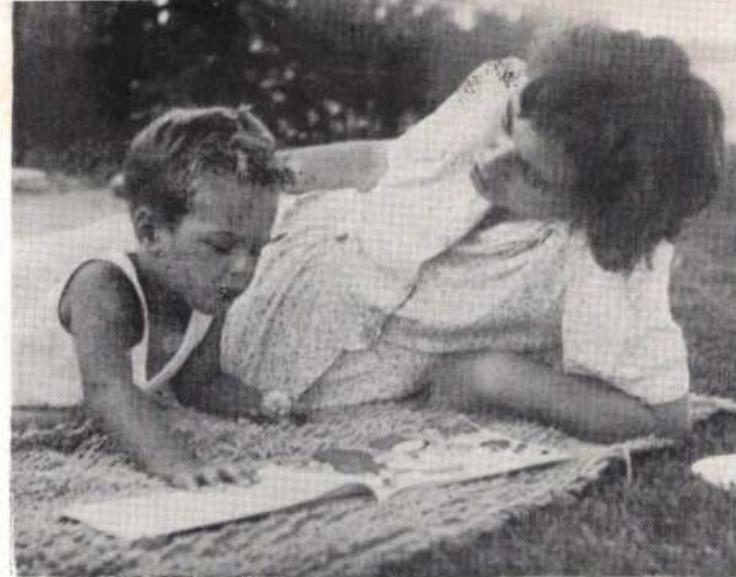
עמי מצונן מאוד במיטה: אנחנו באמ
לבקרו ב„בלוּר“ ושאליהם אותו: מה אמר
הרופא? הוא מшиб: הוא עוד לא יודע,
הוא צריך לחשוב...

רחל ד. כבר מאכילה אותה עיי' השולחן
בצחיריים.
למדה לעשות שלום בנגנון אצבועות יהת,
עשוה זאת כל-כך נחמד שכל רואיה נהגה
ומפנקה.



עופרה עדיין פוחדת לשבת בעגלה ואנחנו
משתדלים להרגיל אותה. לפטע מציע עמי
מתוך התלבבותות: נשים לה צעוזו יפה והיא
טראת ותשמה ותתרגל... מה, אתם לא ידעתם?
כן, אפשר לשים לה, זה טוב...
עמי יודע מה לומדים בכיתות בית-הספר,
יהודיה טעה וחשב ש„דגן” גסעו. והוא מתכן
אותו בהתלהבות (כרגיל): איבך יודע? זה
הגן השני של רחל, הם לומדים על הרפת,
מה עושים בחלב... ונסעו לתנובה, כן, אני
ראיתי את הטנדר.

היום ציין יהודה שעופרה שמחה ממד שיש
לה אח לשחק אתה וכשהוא היה קטן רק
אנחנו שיחקנו אותו. לאחר שהתאושש מהחסידי
פור אמר מיד: טוב אז אני רוצה, כאשר
עופרה תהיה גודלה כבר שתولد לי עוד
אח — בן, שיהיה בן כמו שיש לאורן ואח'כ
בת שגמ לעופרה יהיה עם מי לשחק. ארבעה
אני רוצה...



לי טלה, טלה קטן

מסימוני הימים

בערב, ברדת החשכה, שוחחנו קצת ובין היתר דיבר עמי גם על האויב... לפתע בהתי רגשות: „יש לי תקווה פנויים (בעצמי) שהמצרים ייחכו לפחות עד שיגמרו את המוק„ לטם...“ (השתטטנו לתגובה וצתחנו ברי להקל על האויריה בימים אלה).

עופרה בת שנה.

קשה לציין את התאריך מתי ישבה, תה' ליר' זה וכל התקדמותה בשטח הפיסי הוא בקצב די איטי, הרבה זמן לא התישבה בלבד וגם עכשו ישבתה לא יציבה. אבל יש לציין בה חיווניות רבה כל כך שאין ספק שבקרוב תתגבר על איטיות זו, אם לא טמונה כאן סיבה יותר עמוקה. בטיפול היא כבר הרבה פחות „גואה“ מתעקשת על שלחה וקצת יותר בוכת.

פעם ראשונה שיצאנו עם עמי לטוילليلה בסיום התורנות. מרגע שיצאנו מבית הילדים היה נרגש למדי ודבריו יצאו מפיו עצורים. ירדנו לצד הדרך הראשית המובילה מה-זכה. פתאום הסתכל משמאלו ואמר: יה, כמה יפה!! (אורות שדה התעופה) והמשיך: גם בשמיים הרבה כוכבים, אתם יודעים, לפ-



טיול ראשון... בלילה

עמים ראייתי כוכב כזה בשמיים עם זנב ארוך, אבל לא ברק... (התפוזן לשבייט) ושאל: איז הכוכבים רוחקים מאד והם באמת באמת קטנים?

בדרך כלל תופסת אותו מאד חוויות היישות של תופעות הטבע באופן די عمוק. ממש חשו בכל שאלה שלו את ההתרגשות בה הוא שואב אותה מתוכו. יש רושם שהרבה פחות מעניינות אותו התשובות, כי על-פיו רוב הוא מנסה לפתור לו אותן לעצמו לפי מתכונת תפיסתו העצמאית. מבין די יפה את קשרי הגומלין בין הדברים וכמעט שאין צורך להסביר לו פעמים אותו דבר.

חג הביכורים

עמי בכלל לא היה מעוניין להשתתף בהו-פעה עם הקבוצה וכמעט נגעבל שרצו למנועו ממנו את ההופעה עם יונה והפרה שחוריית בהבאת הביכורים. הוא משך אותה בחבל והרגיש עצמו לגמרי שותף שווה-זכויות עם הרפתקנים. יש לציין שהוא יודע פרטיהם רבים למדי על הרפת, על-כל-פניהם הרבה יותר מאשר ידועים לי או לפחות חברים רבים. חי ומשתתף בכל המתרחש שם. מכיר הרבה פרות בשמותיהן ומכיר עגליהן או עגלותיהם, יכול בהחלט לשמש מורה דרך גם במקרה הכללי...

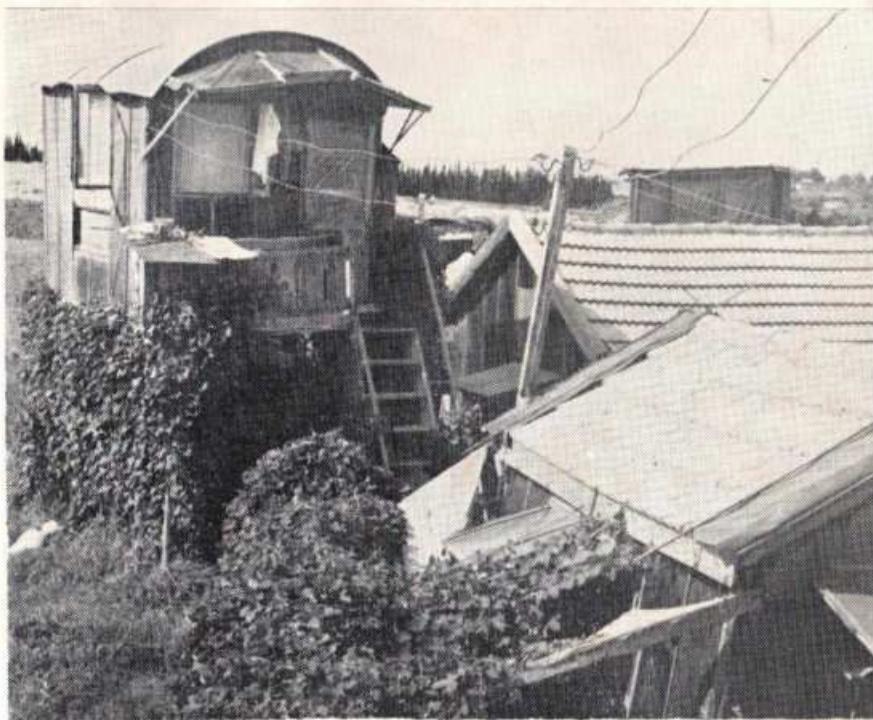


לבריאות, ילדי...

בית גן 12.5.43

שלום רב,
כפי הנראה שהמנハ שלוי מימים ימים
חוור אליו: לכטוב בערבבים. כבר כיביתי את
האור והשתדלתי להרדם וכמו תמיד — לא-
חר שהחשה „פורשת את כנפיה“, בלשון
סופרים, נארגים אצלם מכתבים שלמים. נת-
עצלתי לך.

כאן הכל רחוק ולא נוח ביותר — ראשוני
לציוון, נראה לעתות תנאי בית-גן גווה נסי-
ים. בימים הראשונים כאן, מחרידה ממש
הגולמיות שבבנייה, איד-סדר ואירנוקו, ומ-
הן ביותר שמהרגלים לזאת מהר, ואין זה
מפריע לגמרי חיי האידיליה, שאפשר לח-
יות כאן...



ראשוני-לציוון נראה לעומת בית-גן גווה נסיים...

שלום לך, חיליל שלנו!

התנאים לכתחילה אינם אידיאליים ביותר, בעיקר שאני רוצה לכחוב מיד לאחר קבלת מכתבך (סוי"ס). עכשווית השעה 10.30 בערב לאחר ששרכתך דרכי מן המזוכירות בחשכת האפליה ו„עליתיה“ על המבוסת, ואולם לבסוף הגעתך לחדר ואלך אולי לבקש את הקטנים במקלטים.

מיד עם עזובך את הבית ירדו הילדים לישון במקלטים, הצפיפות רבה אבל הסידי רימם הם טובים והכל מסודר יפה ככל האפשר. עמי מתלהב מאד מהתרגילים של היריבי דה למקלט ודי מבסוט ומדבר די הרבה על האויב, על הריגה וכו'. ביום נסיעת ניסת לחפש תوانה להתגשות בעיקר על רקע יציאתך לזכא. שאל מדוע הייתה מוכרת לך כת? ואמר: „אבל בחורף, אפילו אם יקבל פקודה מן המפקד, לא ילך...“ אני לא רוצה שהיה לי רק הורה אחד... ועוד.

אבל עכשו, לאחר שהסבירתי לו שאינו ייחיד וגם ספג קצת את אוורית החירום והמי-תיחות בחצר, החלים כפי הנראה ונדמה לי שעושה מאמצים רבים להתגבר על המשברים שלו.

על חשבונו זוקפים גם את „מפי הטע“: שאל את רחל ב.: „מה? את אמרת מקודם שהאנגלים הם נבלים, אז עכשו הם כבר טובים?“ והערב בדרך לבית הילדים הסביר לי בדיקوك איך האוניה המצריםית (הסביר לי שקוראים לה משחתת) הסירה את עצמה. אחמול ביקרו אצלנו נשי הטיסים ולכבוד זה החלטת להתחפש בבדיך והופיע לפניהן. שאליהם, כמובן, „מהו שלומך, יהודת?“ ואנו ענה: „לא טוב כי יהודת רוזה לראות את הבן שלו...“ והתפרק קצת על זיקן היום העצחי לו לכתוב מכתב ומלא, כפי שתראתה, דף עם „קד“ שכמובן יהיה קשה מאד לפחות נח (אגב, שהצענורה הצבאית לא תחשוד, שהוא כתב טריטם...) אבל יש להעיריך מאד את הricsו של מהציג שעה שעשה זאת. ישב ממש ברצון וכותב בריכוז את המכתב, נשק לו קיפל וביקש לשלווח בחורה אליך עם הנשיקה.

ותקינה? מה אפשר לכתוב על חמד כהה? סידרתי האפלת, רק בפינת הילדים יש אוור קטן (לאורו אני כותבת עכשו). כל יום חוות על המשפט: „יהודה, אבא של依 בסבא (צבא). לי לו שבת ולא עובד בפאַרְות? (בפרות). שאבא יבוא גם אני אסע באוטו רחוק רחוק“. מפטפטים בלי סוף, סדר היום בbatis הילדיים שונה לגמרי — ארוחת ערבי ב-4.30 וב-7.00 ארוחה קלה וירידה למקלטים. עפרה די בסדר בענין זה, אם כי בשעות הבלווי אני צrica לגיס את כל כח הסבלנות והשליטה העצמית כדי לשמר על שווי משקל בין שניהם, כי לצערנו בתנאים של היום לא בא בחשבון לטיל הרבה לחבי-רים וגם לא לשולח את עמי לבה. כל משי-פהה רובצת בחדרת, קרוב לשוחה או פקי-לט. אחרי השעה 7.00, כשאני מוחיירה אותם,



אני מתפרקת ממהר ורַב של שעתים. אם כי
להיות בלבד בחדר גם כן אינו מן הדברים
הנעימים ביוור, בלילה אלה.

בקייז'ן בכלל די מוכנים, ישנן בעיות
רבות, אבל כיוון שכרגע לא הביעות המשי-
קיות הון בראש דאגות המוסדות, הרי הכל
מכוון רק למטרה אחת — לעبور תקופה
זו במינימום תלויות.

העיקר, متى כבר נתראה? רוב הבחורים
הופיעו ומופיעים לביקורים חטופים בבית.
מה העניינים? מאמך נתקבל מכתב. חבל
שלא כתבת לה טרם שיצאת, אולי כתבת
משם? לא כדי שידעו שאתה מגויס, הם
כבר דואגים. כתבה גם על מות אביך של
נתן. זה קרה בדיוק בעבר השיחה על נסיך
עתו. עד היום היה נתן בגנג עם ה„פורד“. אני
מקווה שכבתה יום יום ואוכל לפצצת
במה שהוא את עמי מדי פעם. אין להאר
את אוישו בשעת קבלת מכתב.

ובכן, עתה כבר בוקר יום ו', ואני מסיימת
בלחזרות!!! באמת!!! נשיקות רבות מהי-
לדים,

שלך

רחל

עפרה אתמול אמרת שהיא לא רוצה ללו-
כת בבית ילדים וכששאלתי אותה אם היא
רוצה להשאר אמרה „לא!“, שאלתי אותה
למה אמרה כך, אמרה „אבל אמרתי ביהוק"
(בצחוק).



חישובים, מחשבות, חלומות...

5.XII.60

הנני נס

--, גודל מ-10 עד כמות ג' כי מוגדר --
 בדרכו נמצאה רשות גן ירושלים, אגף תכנון
 ופיתוח אמצעי תחבורה (רשות מקרקעין
 ירושלים) ו-3000 מטרים דרומית למנהטן (בנין
 אוניברסיטת יהולוד).
 מנהטן ירושלים נבחר למרכז הדרומי של ירושלים
 במטרה לאפשר גישה מרכזית לירושלים. מנהטן ירושלים
 יאפשר אבטחה יעילה של גוש המטרופולין
 ירושלים-תל אביב. מנהטן ירושלים יאפשר
 מילוי מטרות התחבורה הדרומית של ירושלים.

בדרכו נמצאה רשות גן ירושלים מ-130
 ועד כמות ג' כי מוגדר (רשות מקרקעין ירושלים)
 מנהטן ירושלים יאפשר גישת מרכזית
 מרכז ירושלים מ-130 ועד כמות ג' כי מוגדר
 מילוי מטרות התחבורה הדרומית של ירושלים.

-- שְׁמַע בְּזָבֵב אֶת שָׁמְרָנָה כִּי --
... ? מַה קָּרְבָּן אָמַר לְעֵינֶיךָ ? בְּזָבֵב
הַחֲמָרִים הַמִּלְחָמִים, הַמִּלְחָמִים, מִזְרָחִים וְמִזְרָבִים
שְׁמַע בְּזָבֵב כִּי זָבֵב כִּי זָבֵב
כִּי זָבֵב כִּי זָבֵב כִּי זָבֵב

... ? מַעַן זָבֵב אֶת זָבֵב ? --
מִזְרָבִים מִזְרָבִים מִזְרָבִים מִזְרָבִים
מִזְרָבִים מִזְרָבִים מִזְרָבִים מִזְרָבִים
מִזְרָבִים מִזְרָבִים ... זָבֵב ? בְּזָבֵב
זָבֵב זָבֵב זָבֵב זָבֵב זָבֵב זָבֵב
-- -- -- -- --

... בְּזָבֵב זָבֵב זָבֵב זָבֵב זָבֵב
זָבֵב זָבֵב זָבֵב זָבֵב זָבֵב זָבֵב
זָבֵב זָבֵב זָבֵב זָבֵב זָבֵב זָבֵב
זָבֵב זָבֵב זָבֵב זָבֵב זָבֵב זָבֵב
... בְּזָבֵב זָבֵב זָבֵב זָבֵב זָבֵב





חיוך בחיוך נגע...

لسעוד את לבי ורוחי לקרה הלילה והנה
בישבי באחת המסעדות אני רואה אותך
עוברם לתהום ברחוב. ובכן, הסוף טוב הכל
טוב ועכשו אני יכול למסור לעמי דרישת
שלום מ Alias ולכל שחת. יתר היספרות
יבאו בעל פה. כרגע אני אחרי המחלוקת
סוס' ומתכוונת להזכיר את שעורי הבית. יש
לציין שכון מתוכננים לעבודה יותר
אינטרנסיבית מאשר בקורס בת"א, הרבה מאד
עובדת בית ז.א. ישבת שעות בחדרי עיון
וה依ון בעיקר בספרים לועווים. אני מקווה
שאתגבר איך שהוא על החומר. אבל האנשים
המדריכים סימפטטיים מאד. ובכן הכל מה
דעתך? in it is a nice place to live

5.9.62

לעמى הבן החביב!

ובכן, כיצד העניינים ב„שחף“? יהודית
התילה במרץ? הנושא הראשון מעניין?
ומהו? אני בכל זאת מקווה שתמצא קצת
פנאי ותכתוב כמה מילים, אתם שם יחד
ואני רחוקה מכם.

אם כי כאן מעניין מאד, הלימודים קצר
קשה ודורשים הרבה העבודה ביתית. ישבים
הרבה בחדר-依ון בספריה גדולה. הסביבה
יפה מאד, ודאי זוכר אתה מזא הביקור
בירושלים. הייתי מוד שמהה לו יכולות
לגשת הנה בשבת, תשאלו את יהודת.

ירשלים 2.9.62
לכל החובבים במשפחה, שלום!

כרגע אני לאחר 5 שעות לימוד עם קצת
כבב ראש. בניתים חזרם על חומר מוכר
ואין קשיי מלבד הצורך הגדול בידעקה ובירי
יכולת לקרוא הרבה ומהר אנגלית. אגב, כבר
באוטובוס נזכרתי שהבל שלא לקחתי את
את המילון האנגלי הקטן, שיווכל להיות לך
שותי בכל רגע. לכן עשה יהודה חביבה
קטנה וצרף לה גם מטפחת-ראש (החדשה
שקיבלה). עופרה בזוזאי תמצא אותה בין
חפצי בארון).

עכשו, עמי ועופרה איך היה אצלם יום
הלימודים הראשונים? ודאי יותר היגייני מאשר
כאן וליהודה, כיצד עבר יום הבילוי הראשון
בלעדיו?

בניתים כבר השעה 9 בערב ואני מוכנה
לשנת הלילה אחרי הרתקאות קצורות וטיוּר
לימים בעיר, כדי לקבל את המזוודה שלי. בבית
הספר החזיקו אותנו עד השעה חמש ורק
אח"כ שלחו אותנו למעונת הסטודנטים. אני,
כמובן, יצאתי לחפש את דירת משפחתי אל-
מוג בעזה אדייה של התושבים לא היה
קשה למצוא את הבית, אלא שהධירות פרחו
לهم. ובכן, טיפשתי בחורה על סלעים וגביעות
וחזרתי לمعון. הסתדרתי, היכיתי וצלתתי.
אין קול ואין עונה. החלטתי שלפחות כדי

למולו מזג האוויר מצוין. לומדים כאן
מספר חברים מקיבוצים באותו קורס, אך
שלא כל כך בודדים בין גברים ושים. האווּ
ניברסיטה היא כמו עיר בפני עצמה גם שלא
בתקופת הלימודים יש כאן הרבה קורסים
ומבקרים סתם.

ובכן, חביב, כתוב והיה בריא ושלום!
ד"ש לכל יידידינו ושכניינו,

רחל
שלך

1.8.64

אל חמודתנו — עופרה!
כבר שבת בערב, עכשו אפשר קצת לנוח,
כי היום היו לנו כל היום אורחים — כל
מיini, וגם אחותו של שבתאי — חיה —
נמצאת עכשו כאן, לכמה ימים ומצטערת
שעת לא בבית. הבנות ב„שחף“ מטפלות
בה וגם הולכות אותה לבירכה. שבתאי עובד
הרבה ואין לו זמן.
עמי שמח מאד לקבל דרישת-שלום ממך



ובכן, חביב, כתוב והיה בריא ושלום!

מאד מקווה ששבתאי מתכוון ברכזיות לטפל בו ולברכה יהיה עוד מישחו נסף לבקר בחזרה... מה דעתך, שבתאי?

באוניברסיטה מתחלכים פרצופים שונים מכל העולם — גם בתחום הנבל היתה לנו הזדמנות לראות נציגי ארצות שונות — וכך גם הנוף האנושי מוסיף גוון מעניין לירוי שללים ולמקרים שאנו נמצאים בו. אני משתי דלת לנצח את הזמן גם לתועלתו המלאה שלוי — הספירה — ואקוודו שיחיה זה לתרע' עלה רבה בעתיד. בזה הייתון התקול למי-קום הנפש הזה בשביבי,

ובכן, השבוע מתקרב לקיצו ואותו הנור-פש — נתכוון כולנו להתראות בריאים ביום שני.

חצורה, 2.8.66

לחמודתנו, רב שלום.

איך המרגש, עופרת, במחנה תנוועטי? יופי של אייסדר? או לא? אבל בכל תנאי זה, קדאי...

וזה סתום, אבל העיקר תחני, תכרי מתחתי. בות חדשנות (גכו?) ונתראת מהר בבית. תארוי לך כמה התגעגעתי — גם עמי לא היה בבית ולא הבאתי „ארוחת ארבע“ (ואפילו לא ארוחת חמץ וחצי)... היהתי לבן, בלבד — היו חור יהודה בבורק, ישן קצת ונסע. אנחנו גנוסעים להציג „פורגי וכס“ בתל-אביב ובימיםஹיש נקווה לאותם אותן בבית... מוקדם.

וגם את המסתיק. כולנו כבר מחייבים שתהי זורי. איך הייתה קבלת-השבת שלכם? חורנו הניתה בשעה 8.30, הנסעה היהת טובה, אבל מעיפת, כאשר תחורי נתקנן את הנסי עה לסאסא ולסבתא כאשר חזרה הביתה. אני מקווה שיעוד העשי שם עבוזות נספי פות במלוכה וגם תבייא משחו הביתה. אני מקווה שימים אלה יהיו אצלכם פעריים לים מאד ומעניינים ותוכלם בספר לנו הרבה עם חורך הביתה.

כל כך מחייבים אנו לך!

היי שלום, בלי בגעמים,
ולחתראות
אםך האוהבת
רח' ל

במקום נשיקה, עלי'>Showcases.

27.9.65

יקירום!

כבר יותר מיוםיים שלא ראתיכם ותארו לעצמכם כמה שמחתי למכתביםיכם. וביחור תוכנים... אתם „עושים חיים“ לא פחות מאתנו — לא כן? גם לכם הבראה עם „בידור“ (לימודים!) ... על הבידורים שלנו כתוב לכם יהודה, אלום עיקר הנأتي היה מהנוף והאויר — היום אנו עומדים גם לבקר במוזיאון הלאגמי ונוכל להחליף רשי מים בביית.

עמי, עכשו אתה תצחק, אבל אני באמת סקרנית לראות פרצוף של צ'יקי... תוצאה ישירה של גינויו החינוך שלך עלי... אני

1.9.1966

לחובבי, (כולל יהודת...);
...אייה נוף — אייה אויר חמוצני צח
ויבש!! הכנרת ממש גוראית מהכחת לכם ול-
מצלמות שלכם.

ובכן, האינטלקטואליות על בית המלוון הייתה
די מהימנת. נקי, נעים, נוח וונוף מרהייב
לא צורך ללכת רחוק — מרפסת רחובת
מיינדים הצופה צפונה וימה — הרגשה בעל-
ביתית (בלי המלצה המפורסם של עמי מטה
בריה...). וחדר עם אמבטיה ומיטה נספתת
(המחכה אולי לביקור מכם ? אולי ? !)
בסופו של השבוע יתבהר אולי גם ראש
המסוחר ואחרוור אליכם „חזקת“ ורעננה
כל האפשר.

נו, ואתם הווילוטם בensus השנתי לכיבוש
עולם הדעת על ספסל הלימודים — קצת
קשה ודאי להתרשם אחר החופש-חוופשי כל
כך — כפי שהיא לכם השנה. וועופרת מתה
חילה במהלך חדש „במחצית השנה של
גמר“... יהיה טוב, רק לא לקחת יותר מדי
לבב אם המכשולות גבויהם מדי — אני
מאמינה בכם שתחולו להם בכח התבוננה
והסבלנות שניסינו להעניק לכם והודות לחוש
ההומור הטובה عليיכם — ותקוותי שנשמר
עליה כל חיינו.

אתם רואים מה יכול להיות התוצאות של
אויר-הרים צח עם קצת בטלה — קצת
פילוסופיה... לעיתים קרובות אין זה מזיך —
ואפילו מקנה את מימדי הפרספקטיבת הדִי

הזמן קצר מדי שעתני לי במכتب זה
ודאי לא מצער אותו אבל אני חייב שמחה
לקבל ממך מכתב.

להתראות

אםך

רחל

5.9

ועופרת, חמודונת שלי!

תארוי לך כמה אני מתגעגע אליך, כבר
עברו ארבעה ימים מאז ראייתך. אבל גם
את עסוקה בשעות למדיך ואפילו לא היה
לך פנאי לגשת למוכירות, עכשו גם אני
לומדת ונגהנית מאד.

כאשר נפגש-חספרי לי את מה הספקת
כבר לעשורת במלאתך, מה למדת ובאייה נוי
שא התחלתם, אני מאד סקרנית. האם כל
הילדים מרגישים טוב ועליו שמחה לחזור
אליכם לאחר החופש ? האם באו אלינו אורי-
חין בשבוע שבוע זה ? אני מקווה שנתראת
בסוף השבוע, שאלות את יהודה מתי,

מה נשמע עם העברתה לבית החדש, כבר
גמרתם את הסידורים ? אם כבר חשבת מה
את רוצחת שאקנה לך, כתבי לי מיד.

ובכן, כל איהולי הטוביים ללימודים ול-
משחקים ודרישת שלום לילדים. במיוחד
למיכל, אראלת, גאות, רותיפותי ועוד ועוד.

אםך שלך

רחל

— ומחר בערב כבר קנה קריטיסים לסרט המפורסם — פרודיה על ג'נס בונד... עופריך, ובכן, מי מתגעגע יותר? ... ואולי עכשו, בונן הلمודם, את יותר מוכנה לנסוע? (אני מתלהצת, כמובן!) אבל זה תמיד ממש מאהוטם על ידי, מובן? ! איך ארותות האבע? עמי, אתם מטפלים יפה באילן? והורי מטפלים בי יפה... אם תכתבו מיד, עוד אספק لكم את מכתבכם — עשו זאת. איך החבראה של השבוע הראשון ללימודים? ובכן, יקרין, היי שלום!

ולחתראות

אמא שלכם

רחל

5.9.1966

לחובבים — כולם — רב שלומות!
מצביה הרוח מרומם... חזרתי היום מטיול,
אליו פיתו אותו עלי וنبيי — לשמרות הטע
בע בחולה וחורה בדרך חדשה בוואדי דיא
שון — סביבה נחדרת, פרראית, יפה ומעניינת
ואף במשטרת נבייושע הינו.

שקלתי הרבה אם לטיל לבסוף אני מצא
טרחת ואפילה החלטתי שבסנה הבהא מוכ-
רים לבעז את „החופש על גלגלם“ לחורה
שת טולסיבתה. לגבי שיתוף הילדים בחוות
לא תהינה לנו עוד הזדמנויות רבות —

רושים למחלק החיים הארוך-המושך...

עמי, קיבלתי רושם, שככל בית בצפת
שתי טליזיות... גם בבית המלון כבר זכרנו
לחחות אמש בהציגות המפורסמת ולשמע
את הקרייניות החינניות והכל מלובנון ומסורת
וחתמונה בהירות וברורות. אלישע חורקצת
לערבית ותרגם לנו... יש שידורים כמעט
כל אחר הצהרים — הנופשים זוללים בפה
מן השולחן ובעיניהם בטליזיות.

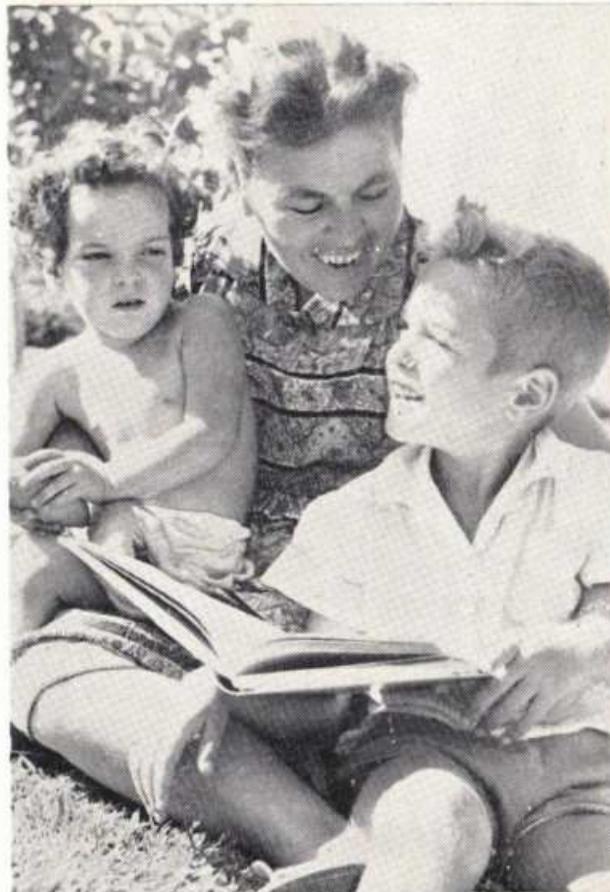
יהודה, טובה מנסה מאד לשכנע אותנו שא-
פתח אותה לבוא הנה ליוםיהם-שלשות... מה
דעתך? ... אמרתי לה שהיא תתרום את חלקה
בשכנוע — מילא! אם כי לשלהם הנטשה
לא היה רע לו לעשות זאת... יש לצין שקטת
חם מדי, הם כבר הלכו לטבול בבריכת צפת,
יש להם תוכניות לטטיולים לכל השבוע. אני
אשר במקומות רבים הומן — אגב, יהודה — לו
יכולת לגשת להאה ומולי במרקחה ולא נסעו
עדין הנה, ולדבר על לבה של להה ש...
שכדי לה מאד לבוא — התנאיםמצוינים
מלל הבחינות ותוכל להבריא טוב יותר אחר
הצינון שלה. אני באמת מחכה לה — אני
רוזה שנבקר כאן בספריה המקומית ובמוני
זיאן לתולדות הדפוס. ובכן, גש אליה ולפי-
חות מסור לה ד"ש.

אלישע התאושש — החזר לעצמו שינה

עופרת, אל תבהלי — איני מתכוננת — יהודה יהיה המתכוון — אלא אני כבר נהנית מן הרעיון לאחר מה שראיתי היום. ראו — אולי אצליח להראות לכם זאת על המפה בבית (ספק, מה? עמי) מילא, עם כל זאת כדאי לעתים לתור ארץ חדשה לא נודעת... לי, כמובן. ובנסיבות פרטית אפשר הרבה יותר לראות ולהפקיד ביחוד עם משוי טמים כמוכם — יהודה ועמי...

למרות שבתוכה העיר אני מטילות הרבה, הרי הטויל הזה ממש השיב עלי רוח רעננה. נעלכים כאן טוילים שונים, אני אסתפק רק באחד הות.

ובכן, הימים בכל זאת חולפים ואף מכתבי כמ תרם הרבה לשבירת המונוגוניות היום יומיית — אפילו אם גם רק שבוע ימים בשבייל הקצב איטי מדי. והטבע סביב הוא הפיזיו על כך. צפת עצמה התחרבה והתחפשטה לרווח ובתיים צצים על כל גבעה. שיכונים ובתיימלון והבראה בתוך חורשות אורנים מורייקות. הכנען הוא תפארת העיר. אהיה סנטימנטלית אם אגיד, שאתם חס רים לי דוקא כאן? ובכל זאת זה כך. בצוותא תא ההגאה שלימה יותר וכל דבר אני יכול להראותו גם בעיניכם אתם ואולי אם טועני מים הארוחות, מעלה אני אתכם בזוכרוני —



חובקת זרועות עולם...



טיול אחרון

בתחילה חשבנו, אפילו, שהטבחית היא הוניה
גרית, כיוון שאליישׁ וטובה אשתו שיבחו
כל כך את התבשילים — ואז השתחפתי
בעצרו של יהודה שנמנע ממנה להגנות מכך
ואין ספק שבתנהה רבה יותר משל... נכוון?
באמת, חבל שלא צלצלתם אתם בשביב
הכיף (הפתעה, יהודה, שוגם אתה החשבת על
כך...) אבל בקרוב נתראה. אגב, אני בטוחה
שנתוטס. הטרחה מסביב לו ורבה מדי. יתכן
ונגיע באותו ישר עוד לפני הצהרים ביום
חמיישי — כשנגייע לתא' אatkash erach ויתכן
ותוכל לסדר הסעה?! אם כי רציתי להסביר
עוד לסדר כמה דברים בעיר טרם אשקייע
את עצמי בחזרה — וחוששתני לתקופה
ארוכה — ללא תוצאה.
תודות גם עברו „על התלא“, שהיה גם
למען החברה.

אני מקווה שעמי יביא בחשבון את יום
חזרתי ועוד אזכה לקבל את מכתבו אליו —
קבלת מכתבים הוא אחד התהביבים האהובים
עלי ביותר ונופש היא אחת ההזדמנויות
הגדיירות לכך וכదאי לנצל זאת.
אתWOOD בתקווה, שעופרה מזכירה לו ומוי
עדכנת אותו במא ששייך לתחاريיכם... נכוון,
עופרה? נראה שמחתי למכתב החמוד ולשָׁ
מوع על המסיבה במוסד.
עמי, הטעוויה כאן דומה לו של סבי
תא — עם אותן הגשות ושירים מונוטוניים עד
חצאות ואפילו עד אחרי חצאות.
ובכן, כל טוב ולהתראות, יקורי!
רחל

~~ארצין, הצעיר, אמי. לה~~





העבירות כל חומר כתוב, מצולם,
מודפס, מומחז...

עם הקמת הארכיוון

עם נתינת „אות הזינוק“ (ואל יהא הדבר קל בעיניכם) החילותי באיסוף החומר הארץ-כוני — שהוא לא תמיד הדבר הבהיר והמוסכם ביחסו בעולם...

לທמהוני הרב מטריד אותו מאייסוק זה, גם מצדיו הטכני וגם מצדיו המוחותי. תודעת השיבתו ואולי גורלו יתו של חומר כזה איננה נחלת רבים. ויחד עם אלה הנגורעים ב„חולשת האופים“, עושם זאת בעיקר מתוך סנטימנטים אישיים-גנוטלגיים ואולי לא בצורה ובעקרונות החשובים והיעילים ביותר.

אולם ערכו של החומר הוא בהמלחיך התה-
הוותנו ויתכן ותעודות הנראות, לכארורה, חס-
ירות ערך, ולא יכולות לשומת-לב, ודזוקא
זהן מכילות לעיתים את חוליות הקשר החשו-
בה לשלהמונן, של עגנו מסויים. — —

לאחר פתיחה כזו... אוכל לומר בשפה פרוזאית: והדבר נכון בעיקר למרכז ועתות ונעפים וכד', בכל הדורות ובכל הזמנים —angan, בתום תקופה תפקדכם העבירו כל חומר — כתוב, מצולם, מודפס, מומחן וכד' — לידי הארכיו על מנת שיישמר בתנאים נאותים ולשירות הנזקקים לו בהווה ובעתיד.

כאן עלי להזהירכם, כמובן, שאותו טיפול בחומר הקיים (ובמצב גרווע ביותר) מזה שנים ובאזור מאיד מוקטעת, דורשת השקעת עבודה רבה ביותר, לא כל שכן שאין לנו עדין מקום וציזד מתאימים למטרה זו.

אני משתדרת להתחילה בפעולה הראשונית הכלילית ביותר, קודם כל לבור מה בכלל יש. על כן, מתקשים כל החברים לבור אם נמצאו בגנויהם חומר היכול להיות מותאים ומוסיף לתולדות הקיבוץ בכלל או לכל קטע מהינו — בתים ילדים, מגורים, מאורות עזות מיוודים, האים והוגם, חתונות, ימי עיון, הא הילד. ובעיקר תצלומים מכל המינים.

במידת הצורך, אפנה גם אישית לחברו מסויימים ובהקדם אבקש להתחים ברכיניות (לא מופרות) לפניתי.

אקווה שבאחד הימים אף תוכל ליהנות מכך ואולי לרענן וכרכונותיכם הנעים. מהכה לשיטה-פעולה.

مكانו של הארכיו

דומה שקשה שלא לשחף ברשימים, כאשר חזורים מעיר הנצח — ירושלים, ולא כל שכן משבע של ימי עיון, במתרית בצמא תורה מפנים של אנשים בעלי שאירות, כפי שהוא המרצים שלנו.

אני מרבה להשתתף בכנסים או קורסים אולם הפעם נוכחות שוב לדעת, שיש בה משוח מקסים במילודה בעיר זו, בנופה, באוויה רה ובאנשיה — ובעיקר, בגל שעושים מלאכם נאמנה ובמסירות, ברצינות ולא חוסכים מזמן, ממריצים ומרצון ההבנה כדי ללמד, לבן שוב ושוב ואף לסלג תיאוריית למציאות מסוימת, לחטיבת חיים בלתי-שיגרתית, כפי שהנה היצירה הקיבוצית, שלא כל דפוס תיאורטי-אקדמי יכול לענות על דרישותיה.

הפגישה בין חובבים, מסווגים שונים, ובין אנשי מקצוע מובהקים, ייחס הכבוד ההודיעני, ללא התבטלות עצמית — קבלת על של חוקים כחובבים — תוך ביקורת עריה וקונוי טרומקנית.

כמובן שלא חסרו גם קוריזמים מפי ותיקים ו„צעירים“, ככל שהם עצם מבחינה מוגזג היסטורי-ארצוני — וכיון ש„אין לחת אמון מלא בעדות רטוספקטיבית הרי הוא פקסיז מילה עשויה היטב“... בדבריהם ובדמותם.

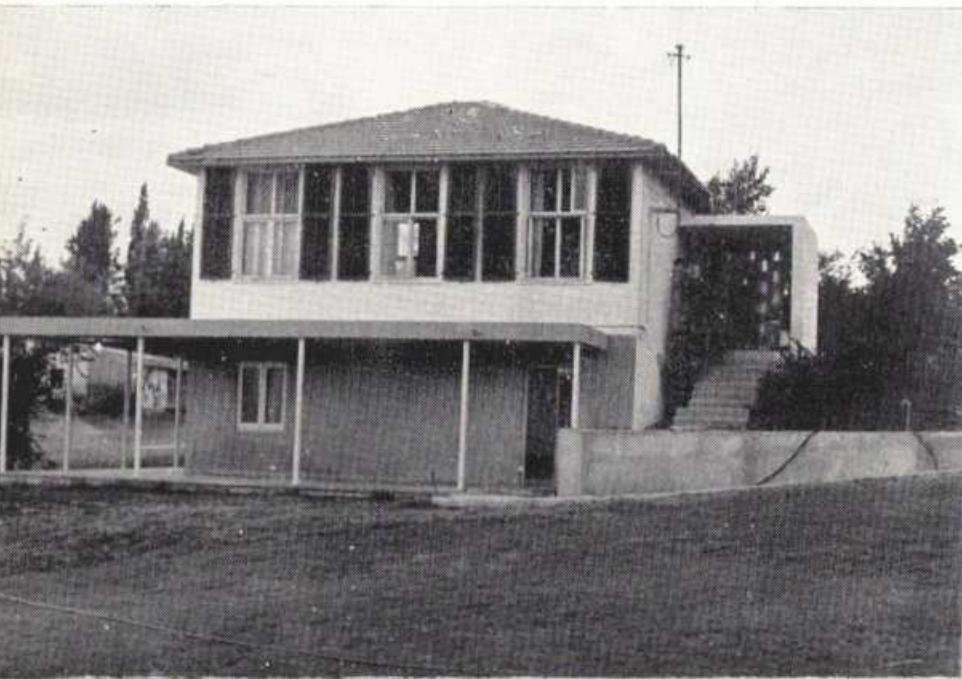
ואכן, היה נושא המאבק האקדמי בין אנן-שי ה, „תורה“ ובין אנשי ה, „מעשה“ האם לאפי-ליקציית, לארכיו במתכונת הקיבוצית, בה נעדרת החלוקת ההיורארכית מطبع חיינו היומיומיים, ומשום כך גם אין שום שטח

שחשיבותו משנית או חסרת מהות לציון התפתחותה של החברה הקיבוצית. בהקנית תורת הקיבוץ הוו למרצים לא הסכו הקי' בוצניים במילים ובמלוא הלחת. ואכן נשאלת השאלה — מה כוחם, מה ארכם ולמי דרושים כל ערכות הניראות הנאגרות מיום ליום ומשנה לשנה ? בשעה שטמין השאלה זהה ניצב כבר לפני אנשי ארכינום היסטוריים ומושלתיים גדולים מאתנו — בהשווות את מידת השיר, מושם בהם לכמות העבודה המושקעת בהם, עומדים אנו עדין בראשית צעדינו להקמתו ובוחנת הדרכים להפעלו.

חדר העיון במוסד

ובכן, קם והיה ! חרב כל הספקנים — אמנים קטנים, אבל... מוגבר את התיאובן. לאחר שנים של מאבק על הקמת חדר צנוע זה, נראה שהיה כדאית הטרא憾. במכלול העbijות של המוסד החינוכי נראה היה פתרונו'ימה בהקמת חדר מעין זה. המטבחות שהוצעו לא עמדו כולם עדין במבחן. אנו עומדים רק בסופו של שבוע שני להפ-

- עלתו — אולם התהווות היא שלא נאכזב.



המגבילות בחדר-יעיון נפרד הן רבות (מקורו
מו הטבעי של חדר-יעיון טוב — במרכזה
של ספרייה...) ומסיבה זו גם מוגבלת תכולתו, אחת
המשמעות היא לפחות במידה מסוימת תל-
מידים רבים ככל האפשר מן הרעש והצוווי
תא הבלתי-פוסקים בכורת געורים רוחש
זו — לפחות לשעת הכנת העבודה הביתה
ולכך מותאם אף רובו של החומר המרוככו
בו, שבחלקו הווער מן הספריה ובחלקו נקנה
במיוחד — בעיקר מסוג ספרי העיון כמו
אנציקלופדיות, אנטולוגיות, מלוגים, ספרי
אמנות ועוד. לרובם של הספרים יהיה חדר-
יעיון מקומם הקבוע והאחרים, שם בתחום
ספרי העזר הדורושים ומוגנית, יהללו בהתאם
לצדדיהם לנושאי הלימוד השונים.
תנועה בלתי-פוסקת זו נובעת מריחוקו
של חדר העיון, וחבל... על הספרים ועל
הספרנים כאחד...



רכות בארץ, שמטרתו הקלה הגישה לחומר הנדרש, וכן צימצום הזמן הנדרש לחיפושם — יפתחו לפניים שערים געולים רבים לצורך לימוד ומחקר גם בעתיד, אפילו מעבר לגדירות המוסד החינוכי. למקרה השמהה ניתנים בניהה מוסד להדרכה ואמנוננו שכבה התחמדת והטיפוח נראתה ברכה ופרי.

כדי שמוסד זה, יהיה מסוגל למלא את המטרות, שלמען הוקם, נקבעו כללים ספורים, אך הכרחיים, והם:

א. למען מגע הסתובבות מיזורית — כדי רום, אך הכרחיים, והם:
ב. למען יוצאות תכופות, הבאה לחדר העיון, יבוא רק במידה שהוא מתכוון לשוחות פרק ומתקבל על הדעת (הינו חיצוני;
שעה);

ב. שומרים על שקט מוחלט — במידה שיש צורך לבקש מהאחראי ספר, עושם זאת בלחש, כדי לא להפריע את השקט הכללי;

ג. אין מוציאים כל ספר או חוברת מחדר העיון.

מהחר שהרעיון נהפך לעובדה קיימת, יש צורך לטפחו ולפתחו לכשיר שבני המוסד יפיקו ממנו את מרבית התועלות הצפונה בו; למצוא דרכי שיזכלו לסגל לעצם את הרגלי העיון השקט והפורת. אין ספק שבלי-בו של כל אחד מהם מתלבט צורך פנימי זה ודורש פורקן. ונראתה שבסוגרת זו לא יתרוג מהי הוצאה ואף יישיר אותה...

וכתו ואף חובתו של כל חניך להשתמש במכשיר זה להعشratio ולהתקדמו בכל שתה שהוא. וכך הרותבה מסורת החומר הרionario המצויה בו במגמה לפתחו אשגבים לשטחים שונים בשדה הידע והעיסוק היצירתי.

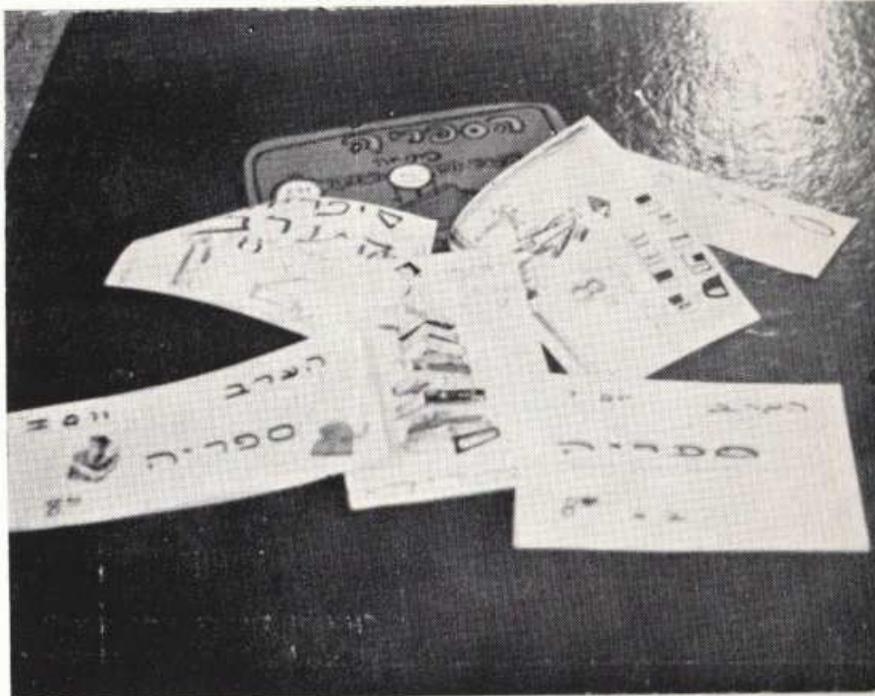
רק בזכות גסיו משותף של חברי, חניכים וממחנכים נוכל לרכוש גסיו ולשלכל כלី חיווני זה.

עצמם קיומו יעורר אולי את הסקרנות והצורך לבקר בספריות ובחדרי עיון בחוץ. לימוד שיטות הטיפול בחומר, עצם הדיעה על קיומן של שיטות מיוחדות בספריות

19.4.63

פרס לספרנית

ממערכת הוצאה "מערכות" נשלחו
לספריות שאולניות על ענייני הוצאה.
על מנת לתשכחות המוציאות — קבלה
הספרנית רחל פ. פרט של 50 ל"ש
בספרי. נרבה מקרוב לפ' — המשיכי
והצלחה!



עלון הספרייה מס' 1

ה题目 הלקונית, שהופיעה ב„על התל“
האחרון, „בישיבת המזכירות נדחתה חביבת
הספרנים וועדת התרבות להרחבת שטח
הספריה“, מעוררת הרהורים נוגאים; הנימוק
(שבאופנה) שאין זה אסתטי לhosif עוד
כמו קירות עץ ע”י חדר האוכל הישן —
נימוק המדובר ללבים של אנוני הטעם (טעם
למה?) וכל כך למה? פשיטה, גם בנימוק
כזה אפשר לדחות בקש תביעה ודרישה
להשקעה כספית ואפילו די חיונית. אולי
אסטטיקה יש כאן, אבל אתיקה ודאי שאין
בה, שם לא כן הרי יכול להציגו באותו
מעמד אפשרות אחרת יותר אסתטית — אבל
דורשת השקעה — ואם לא עשו כן כיצד
ונכל להאמין ברצינות נימוקיהם?
האם לא הגיע הומן, לאחר 24 שנים
קיבוץ ו-14 שנים התיישבות, להחליט בהק-
מת מוסדות תרבות ציבוריים? יושב המונה
קרוב ל-300 דורשי תרבות וספר בפועל
ומדי שנה מתווספים למגל הקוראים משכ-
בת העזיריים (הפעם היו ברוכים ה„ארניטים“,
שכבר בשבוע הראשון זיכו אותנו בביקורת
בספריה).
ומענין הנימוק הנוסף: „סיכויים שתבנה
(ע”י מי?) ספריה במוסד ואז... או ירווח

לספרית הקיבוץ“. הכל?id? שם, באולימפוס
יהיו כל הבניינים בניוים על טהרת האסתטיק-
ה (אגב, האם לכל בייס תיכון בניוים ספריה
לחוד? והאם מבחינה תקציבית וכספית יוסי-
כם שוב לחזור לאוותה פרשה של כפלות
ברכישת הספרים וכל הקשור בו?) וועל-
ינו — עמק-הבעבא, יסתכלו ברחמיו — על
אללה הצעיפים המגבבים טלאי-על-גבי-
טלאי גם אללה מוסדות תרבות, אללה?

תמייתני שככל כך בקהלות הולכים שבוי
אחר הגזע, שהן צוחות לבקרים בili לש-
קול תחילת את כל הקשור בו...
לא נותר לנו, איפוא, אלא לפניות אל כל
שוחררי הספריה וביחד אל אלה העוברים את
סיפה מדי שבוע ומצתופים בשטח איז של
2 על 2, שיתחשבו בתנאים הנחונים ולהז-
דיין בסבלנות, עד שהספרן יתפנה לטפל
בקשותם וכן לבקש סליחות על החולצות
הקרויות מהברגיםabolitsim והשריות וה-

מכות בגב ובצד בעורם בין המדים...
גם בתנאים אלה, רוצים אנו לנשות ולשב-
ל את השירות במוסד זה ומבקשים מכם
להתיחס בסבלנות לשיטות שונות מנני-
סימ להנהייג, כדי לדיקן ככל האפשר ברי-
שם וכן להשיג החזרתם של ספרים חדשים
והעברתם לקוראים בנסיבות האפשרות.

ה ש תל מות

עובדת הצורך והכורה בהשתלבות, היא היא, אשר הובילו אותנו לקיום ירא העין בשאלות חינוך. טبعי הוא שהיחס לילדים ודרך הטיפול בהם, ביצורים פוטיטים אלה, נקנים לראשונה מתוך פגישה בלתי-אמצעית אתם ורק בשלב שני גמל הצורך להכיר וללמוד את מהותם הנפשית. השינוי בחינוינו בהופכו להיות הורים, דרוש גם מאננו התגברות על כמה וכמה מעוצרם. כי גם אנו, אם כי איננו צעירים ביחס, עמדנו עוד לפני זמן קצר למדוי (יתכן ועוד עומדים) בפוזיציה די חריפה לגבי הורינו, אנחנו עצמנו איננו מכירים עדין באותם גורמי היסוד, לניגודי היחס, אך באוטו רגע שאתה הופך להיות בעל רכוש כזה, הילד, הנה עומד תוהה לפני אותו בעיות המתרידות הורים אשר אינם רוצחים לוותר על תפוקדם, ב"על הרוכש" ורצון שליטותם עליו. או ניצבת בפנינו השאלה כיצד והיכן חבוית דרכי ההשפעה. ז.א. עלינו להיות קשובים לילד, בעיקר למה שסמי מון העין, ובמידה שנדע לצפות אותם הממעטים (כיוון שהמ" דבר הוא בעצם בנו) ולהבינם באמצעות

ברצון כן, בה במידה עולה ההצלחה. בעיות החינוך היום-יומיות, הן דווקא המביאות אותנו להכרת הבנתם על רקע מדעי חקרתי. והמדו, בדרך העקיפין של חקרותי, מציג ומצביע את העמדת החינוך בשורת הנושאים הרעיון-האידיאולוגיים הראשוניים במעלה.

המגמה היהת — ראשית, לגשת לעביעות היסוד, הגיע בגרעין. שנית: تحت אייה שהוא מושג כללי מהיקף בעיות החינוך והטיפול. בתוך מסכת החיים הארגוניים בקיובץ, אין זה דבר קל להשליט למשך חדש ימים אווירת לימוד ועיזון. לרוב הגנו צריכים להזות את המצווי עם הרצוי, בכל מידת אפשרית. אחרת, נהיה גדונים לעתים קרובות למדי להסור כל פעולה. ההתחלה מוכרכה היהת להעשות אי-פעם. וכך גם המשעשה. החוגים שהיו מאורגנים אך ורק על יסוד קריאת חומרמצו, נגרע במקצת מחלקם, אולם לעומת זאת קרב לאנשים רבים, כמעט את מרבית החומר וסיפור על מציאותו בכלל, עורר עניין וגם רצון להמי-שר בקריאה ולימוד. רק במידה מועטה מאד הגשmeno את תכנית התרגומים שלנו, אולם היהת ואין מגמתנו להסתפק אך ורק בחודש

מות, הרי כאן גם המקום להעיר להשתלט. מותן של המטפלות שלנו. מעל לכל ויכול הוא שבמידה רבה תלויה הרנטבליות של הענף, בכמות ידיותינו של האחראי לנו. רצון התמסרות וההשתלמות, שהיסודות המדי עיopus בה לאט לאט את הרקע הממשי, היא היא העורובה להצלחה. יחד עם זה, מביא לו עולם חדש ורחב ומעשיר את עצמו במידה שווה. לא כל שכן בשטח החינוך לפי תפיסתנו אנו, שאינו תלו ריק באינטואיציה או ברגשות האם או האב (שהן אך הצלחות מקריות), מבלתי שתחנה לנו את היכולת להפיק מהן תועלת ממשית ולעשותן עקרוניות חינוכיים הנmersים מ לעבוד. עליינו להקדיש מחשבה לבניית השתלמות המטפלות. כמו כן, עוד ידינו נטויה להמשך הסידוריון, להרחיב את הਪרכזות בחינוך החינוכיים היומיומיים ולהפכם לסדרוגין לירוחי עיון. עם שנות הפעולה החדשה של ועדת החינוך, עומד להוציא חוג קבוע להשתלמות החינוך, שיחיה שוחר בעיקר למטפלות ולמעוניינים, שיחיה שוחר בעיקר עבודה עצמית, הרצאות — לפי הצורך. כמו כן, השלהת יರח העיון בקיבוץ ע"י הבאת מרצים בשאלות הנזכרות לעמלה, ובעזרת האל גם עלון חינוכי, — ישנו יסוד לאמונה שוגם להבא יגלה הקיבוץ, בהזדמנויות קalias, את אותה הנכונות שהיינו עדין לה הפעם.

(„משעלים“ מוקדש לענייני חינוך)

יחיד, הרי צריכה זו להיות פעולה קבועה ושיטתייה. המזאת חומר טוב, ככל שיכל להמצא. העובדא הבולטת מאר, לעומת זאת קודמות, שהרצאות היהת כמעט השתיות מלאה של חברי הקיבוץ ולאו-ידיוקא הורים, מראה לנו בעליל את נכונותם וצמי אונם של מרבית החברים למקורות ולאירוע דוקא בשאלות חינוך. דומתני, שההצלחה האירה לנו פנים ממש שירה העיון חל בדוק בזמן הנכון, גם זו היא סיבה שיש להתחשב בה — בתנאי אנשיים עובדים — כי עשינו זאת על טהרת ההתקדבות, מבלתי להוציאו לכך אף שעת עבודה אחת. לא גור עיפוי משבת אחת לחברת ובל כל זאת להיות ער וקשוב מושך שעות תמיות, אין זה דבר קל והנה גם זו היהת כתיפהבים. אם אמונם לא היו „חורים“ בימי ההרצאות (רוב המרצים נענו ברכזו), לא ערבנו על כל אותו החומר שנקבע בתכנית, ודוקא נושאים כמו: צע Zusim לילד, המשחק, ציורי ילדים, על האופי — החיזוניים דוקא בשלב זה של התפתחות ילדיינו — לא נתקיימו מסיבות אובייקטיביות. גם התכנית עצמה כבר נצטמצמה באותו נושא הייסוד ולפניהם אסכולות מקובלות מבלתי שנוכל להרשות להביא לידיית החברים אסכולות שונות השינויים בחלוקת בעולם הפגוגי — עוד חזון למועד!

אם הננו עומדים כבר על מדוכת ההשת-

פסח תשכ"ו
בתום עונת ההשתלמות
ברצון או שלא ברצון — באה עונת
הלימודים לקיצה — אפילו בא הגשם לעוזר
רתנו ושונו בחלל התרכיבים האטמוספריים
— הרי לא שינה הלווח המודפס את סדרו
ובו אנו עומדים בסימן הפסק — חג האביב
(מזרע ?) וחג החירות (ממה ?) וקשה להז
יות בעת ובזונה אחת בכמה מקומות... וכל
כזה שלא ייאמן הדבר, הרי עלתה יוקרתו
של השיעור בחוג על כל עיסוק אחר בקיבוץ.
וכאן, לדעתינו, הגיעו לסיון דרך, עליינו לווכ
רו הייט בבויאנו לטפל גם להבא בתוכניות
اللימוד וההשתלמות של החברים לסוגיהם.
דומה שאין צורך למנות את מעളותיהם
של התלמידים ומורייהם. בזאת בין כה משייח
חם הכל. אבל יש מקום לציין שהמוסדות
המשקיים קבעו לעצםם „מקום ליד כותל
המוראה“ בזאת אותה „קפיצה נחשונית“
ובמאמץ שלקחו על עצםם ועדת העבודה
וסדרון העבודה, אפילו אם רק אחד מהלומדי
דים היה בעיה בסידור העבודה, בעקבות
הלימודים. ועל הכל יש לציין את מסירותם,
רציניותם וענינות האישית של המורים בממציע
כזה.

כל מה שקראנו בעתונונתו בעניין זה
עליה במידה ניכרת ברוב הקיבוצים הרצון
לلمוד ברצינות. בעקבות החתפות זו משייח
תדים להרחב וללבנות מסגרת קבועה —
מסלול לימודים הנמשך לתוחם מספר שנים,
ע"מ למלא תוכנית לימודים מסוימת. זה
תפקידו של בית הספר האיוורי-קיבוצי. על
עיקרונו זה בנייתם גם התיכון, שאת הישי-
גיה חשים כבר עכשיו — אפילו אחרי העונה
המקוצרת השנה.



עוד יודמן לנו לדון במקלול בעיות אלה —
ואולי לקראת זאת ניתן רק כמה מספרים
מאלפים:
באר טוביה — הצעטמצט מאד השנה. 16
משתתפים בממזע.
תיכוןה — 13, שלמדו שלושה מקצועות.
אנגלית — 2 חוגים, 21 לומדים (לא רודים
להפסיק ללמידה).
חקלאות — 9 חברים, זו להם שנה שלישית.
מטיטטיקה — למורים כיתות יסוד.
עברית — שיפור הלשון (לחדים יהסית).
מאורות ההיגיון — העטון בעברית אינו
יותר חידה בעיניהם.
ואם המדבר הוא יותר מ-70 חברים
(בחוגים המוכרים בלבד) העוסקים בלבד
מודדים, ומחמת צמצומה של העונה, ודאי
יובן שהנתק לא היה קל על כל הגורמים.
ואיני מונה כאן את יתר סוגים המשתלמים,
שאינם כרגע מעוניינה של רשות זו.
אני תקווה שנוכל להאריך מזויות שוניות
על גסיוון זה וללמוד ממנו כתנה וכנהנה.
אשמה מאי אם תנתן לנו ההזמנות לס-
כם עונה זו במסגרת הקבוץ ולהעביר לכל
האוכלוסייה את תחושת ההנהה של אלה
שזכו בעונה זו, והודות להחלטתם הנבונה.
ברכתי — במרקץ מהודש וככל
לקראת העונה הבאה!

בסיימון ספריה חדשה בתש"ל

„ספר לא יוצא כי נשבענו. פתוח
מן השעה הראשונה ועד לשישית.“
זו כתובות חרותה עלי אבן בספר
ריאת — באתונה מן המאה הראוי
שונה.

(מתוך „האנציקלופדיה
החילונית“)

וב-1966: פרופ' פ. הנא משירות
הספריות באוניברסיטת קלומבריה
באראה"ב מנכָּה שבעתיד הלאירוחוק
יהו הספרים בכריכתנייר 95%
מלל המלא של ספרות הרשאה
— ספרים אלה לא ירשו בקטלו
גימ. הקוראים יכולו לנצלם חי
נש — ללא צורך להזירם.

(מתוך „זפינס לספרון בקידוצי“)
לא אפרינו אם אומר, שהספריה שננו חרגה
קצת מעבר לתקיפה של ספרית השאלה
שיגורית.

יש לציין, אגב, שבארץ חלה, בעשור האחרון,
רונ, התפתחות מהירה לקראת פיתוח מודרני
של הספריות בכללן — במנגנון, בדריכי
שירותן ובർמת ספרניה.
מגמת המוסדות הארגוניים-מקצועיים היא
להקנות לספרון את המינימוניות הטכנית ואת
ההשכלה המתאימה כדי למלא תפקיד אקדמי
טיבי, לא רק בנתינת ספר קריאה או ייעוץ —
אלא בהכוונות השכלתו של��וח הספריה
בשתי המדוע השונים ושישתלב כ-„אבר“

כמעט „אורגניזי“ לגוף המהנכים והמורים.
בשלב בו אנו נמצאים כעת, תביעות אלו
מהספרון אינן כעת בבחינות, „מגמה-תיאורי-
טיית“ אלא תביעות ממשיות, שכמעט נבצר
מאותנו לבצען בתנאים הנתונים — הפרימי
טיבים להדחים.

אין זה עוד בגדר של תחרושה אלא מציאות
הדורשת שינוי מהיר ככל האפשר. לית-
מאזידפליג, כי אכן בשל ההכרה במוסד
תרבות זה, שודאי הינו גם צורך חברתי
היוני. מדפי הספרים בחדר הפרסוי אינם
תחליף לספריה עשרה ולחדדר-יעוון מרניין
עין ומרוחבי-דעת, המסוגלים לתת פוקון לא
רק לאלה המתהרים להיות „תולעי-ספרים“,
אלא גם לאלה המתהירים לטעום פה ושם
ולחיצץ באפקט לריה גראפית זו של החיים —
לשוטט בין המדפים ולהתבשם מריה הדפוס
(אבק השנהים) מחלומותיהם של יוצרים מכל
הסוגים.

יזא, איפוא, שאותו, „מוסד“ של היום
במתוכנותיו הפיסית מיצר את צדי ההפתתי-
חות הדינמית הצפוייה, שעדרין מאינה אני,
טמנונם בה פתרונות רבים וחוביים לביעות
ובוערות גם לחברנו אנו; מוסד היכול
ומסוגל להיות „שווה לכל נפש“ ולשרת
את כולן אחד, — קטן כגדל, מלומד
כהודיעט.

הספרייה

בהודמנויות קודמות כבר סופר במקצת על
תכולתה של ספריתנו. אפשר לסכם עכשו

מהם — שלא כן אצל משתלמים מקומות אחרים).

רכוש כב"ל דורש ארגון וסידור כדי לנצלו בדרך הטובה והיעילה — ואמנם, גם בתנאים הקיימים עליה בידינו — הודות לה' כהה שוכנו לה אצל מוסדות העבודה שלנו, ענף המשק — להרחב, לשפר וליעיל את השירותים.

אנו עוסקים בקטלוג בקרטיסים של כל הספרים שנכנסו לספריה מאז תשכ"ג וב- אופן מתמיד ושקדני משתדלים ל„קדם“ רטראקטיבית גם את קרטי השנים הקודמות (עד ל-1937).

הקטלוג מילוני, ככלומר: מסודר בסדר איב לפי שם הספר, שם הספר ומסוגו לנוי שא בו עוסק הספר (לכל ספר 3 עד 5 קרטיסים בקטלוג). במקביל נעשות פעולות אלו גם בספרית ספריה-הילמוד. כן קיימתביבליוגרפיה (או יותר נכון מפתחחות) מעודכנת של בקורס על ספרים ומאמרים עתונאות בתחום התעניניות שוניות. הומר זה נלקח מגליונות יום שייש של 4 עתונאים יומיים החל משנת 1965.

כן קיימת אותהביבליוגרפיה ממאמרי חוברות: „קשת“, „עכשו“, „הספרות“, „מו“ לד“, „מאזנים“ ועוד. כל זה לפי סדר איב של המחבר והגושא.

יש לנו גם מבחר גאה ומאלף של ספרי עיון ועוזר וכן אלבומים אמנותיים ואחרים, ובאמת מצער שאין החברים יכולים לעיין

בקווים כלליים שבקיבוצנו קיימות, למעשה ארבעה וחצי „מוסדות ספרותיים“: הספרייה הכללית, ספרית ספריה-הילמוד למוסד ולכי"תות היישוב, ספריה לספרייה-קריה לכיתות יסוד בחברת „אלומה“, ספרית תקליטים. נוסף לכך — חדר-عيון במוסד החינוכי. כן קיימים בצורה למגרי „ספרטיסטית“ מאולתרת מהסן חומר פדגוגי בכיתות חברת הילדים וקצת חומר דומה עבור המורים במוסד החינוכי. נדמה לי, שאפשר גם לצרף לפרסום זה שיש התחלת צנעה בספריה מוקצתית. אין זה מיותר להזכיר לדיית החברים המתעניינים, כי קיימים גם ארכיוון קטן (מושגן לארכיוון הקיבוץ „חצר-הבית“) של חומר הדרכה רב עבור מדריכי התנועה, המאוחסן בארכנות בחדר-הعيון שבמוסד, ואשר השנה נעשתה בו עבודות סידור יפה ע"י חניכי המוסד.

אין ספק שרוכש כזה מעורר כבוד אולם כמעט ונבוצר מأتנו ל„כבד“ — בתנאים הנחוצים. הקירות צרים מהכיל את כל החומר ההורם אליום בתקופתנו זו, שהיא גם בת' חום וזה עומדת בפני „התפוצצות הגירית“. האינפורמציה על כל תחומייה אינה יכולה לעזור את מהלכה ובגלל מחסור במקום פיסי נמצאו מפסידים. התביעות אינן פוט-קוט והתלונות והאזכורות מצערות. (ודאי יنعم לנו לשמע מפי המשתלמים שלנו — עד כמה גאים הם בספריתנו המספקת להם את מירב החומר העיוני-ביבליוגרפי הנדרש



עבודה נאה נעשתה בספרית הילדים

בهم בתנאים נאותים ותורכתיים. נוסף על כך קיים חדר־העיוון במוסד החינוכי, שמטרתו לשרת בעיקר את תלמידי המוסד בספריה ריה־העוזר הרבים שלו ובאוירתו השקתה. אולם אין זה מן הנמנע, שגם חברי יעשו להם להרجل לשבת בו לזרכי עיון (בתנאי שימלאו אחר הוראות הנוגה — שקט וסדר).

עובדת גאה נעשתה בספריה הילדים בכיתות היסוד ע"י סידור גאות, נקי, ושימוש בפְּרִי סומנת" על ספריות ילדים (פלקטים וכו'). הספריה נמצאת במקלט חברתי־הילדיים וגנו־תנתן אוטותיה ביחס הילדים לספר.

גם ספריית התקליטים התרחבה והתחנשה ונעשים מאמצים לשפר את הרישומים בקט"י לוגים מתאימים ע"מ לילע את השירות גם בתנאים מינימאליים אלה. ואף כאן כר נרחב לפיתוח. האזקה של רכוש זה כולה אינה בעיה פשוטה בתנאים הללו.

יש גם בעיות נקיות, מוקרי־ספרים, דרכי רכישה, בעיות פרטוניות, תקציביות ועוד ...

אחד העבודות החיוניות (ואגב המעניינות מאד) בספריה, היא העבודה הביבליוגרפית. כיום מוקובל בעולם המונח „ספרנו־יעץ“ (בעיקר קיים בהכרח בספריות מקצועיות ספרטיפיות). וככובן, שהיא דורשת השקעת עבודה מקצועית והתמסורת רבת. תחומי העיסוק בספריה יכולם להיות מגוונים למדי ולעולם אין מחסור באפשרויות שיפור ופיתוח, גם בתחום הקשרת כחר-



אולם אם ב„אנשי המאה“ לא שלט המדיניות הטלפתי עד עתה — הרי משליכת אני את יתבי על „אנשי הדעה“ שגדולה אמוןתי בחוק רצונם גוראה ב„קרוב“ בימינו את האתחלטה בהtagשות רענן איזור התרכזות והספריה כחלוצו...

רחל סלע

לקוראים הצעירים

מהו בשbillנו הפה? מהו התמצשות פנטסטית להמצאה הגאנונית, המצאת הדפוס — אותם ציורי סלע מתkopת ראשית האנושות. מציוו הניסין האנושי ומסירתו באמצעות החק ווסמל — התקשרות הבין-אנושית, הבין-ארצית —

מכשיר לפורקן חוויתי — מעין לא-אכוב לרעיגנות-התרחשויות — הנה יצא מי למסע רחוק, ואיר מי התנסה בחוויה מסעירה — הוא הח אל חבר מרעיין ומיריק בסערת רגשותיו סייפוריו המפליאים, ולהדרתם והפצחתם של אותם סייפורים, באה האות הקטנה, שטה ומרחפת על פני מילוני הדפים — לבשת צורה ופושטת צורה — מהנה ומשירה את נפשנו בשפעת צוריה-תיאוריה. הרי זה אמצעי הביתוי העשיר ביתר, השווה לכל נפש.

מה אנו ממחשים בספר? אין נפש אחת מכילה בקרבה את כל שפה

אדם בקיבוץ בעיקר בין הצעירים. יש לחזון בכיוון זה אם רק תרגלה נתיה מעין זו. אפשרויות ההקשרה בתחום זה יכולות בהחלט לספק מאווי השכלה כללית ורחבה. לעובדה הטכנית השוטפת בעיות משלה — אם ב„אשמה“ הספרן ואם ב„אשמת“ הקורא. האם קיימת אפשרות — בחברה שלנו — להנigg „חוקים“? (מספר ספרים לאיש, או זמן קבוע להחזקת ספר ברשותו של חבר). מעניין מאד לשמע על קר תשובות ודעות החברים...

כדי מדי פעם להציג לרשותם הספרים הנכנים לספריה מדי חודש (על לוח המועדים). לנוחותם הקוראים מוצגים הספרים החדשניים והופולריים על מדפים נפרדים — אולם לא פעם אפשר לצאת נשכר גם מהספרים במדפים הרבים הרגילים. כן קיימת בספריה החוברת „הספר בישראל“ של התאגידות הוצאה הספרים בארץ, לمعוניינים בוגרים בשודה-הספר בארץ.

ולסיכום: בעוננותי הרבים... ושבו החולשה ל„טלפטה“, אולם עד עתה נתנו קיימו רק אותן הטלפטיות שלא בטובי נראה שלכל מطبع שני צדדים לפחות!). אולם אנשי הפאראפסיולוגיה אמרים שככל שהתחמכוות למאווי ולודzon מסוימים גדולים יותר, כן גדולים הסיכומים... אם להאמין להם הרי צריכה היהם כבר הספריה להתווסף לתפארת על תילה...



הנסירות והחוויות — ואם אף מכילה, הרי אין דרכי פורקנה-ביתויה, שווים לוולתם.

כל קורא הינו בבחינת יוצר — אם כשותף להתרחשות ההילית ואם כשותף לאותם רוחם, מאויים כמוסים, בהם שטופה נפשנו — חurf רצוננו וחurf שיפוטנו הkr, השכלתני. כל עוזר הנושאים ושפע הסגנונות, מביא לכל אחד מאתנו את ידיו האינטימי ביוור, הסודי והטוב — הספר.

לאחד הינו שותף לחידות וידיעות בהיר וזרותן — לשני אח ורע בחוויותיו — לשילשי מגלה סודות היקום ופלאי קיומם של עצמים ואנשים. יש האוהב את הסגנון הקצר, הענייני, הפוגה לתגיוון — השני אהוב דוקא לטור במיבור המלים המפוחל ומחוסר פס — והאחר שוב נחנה לשוט ולהתנדנד עם אדוות הגלים הקלה, העדינה — יפת הנפש... המרגיעה.

זה ממחפש את הגיינום המפוכח והאכזב — וairo הלו, את ג'יהען האבוד על ורדודות צבעין.

לאחד קוסמים צללים החבויים במערה, העיר העתיר — לרעהו — המשור הפרשן הגוליו.

האחר נסחף בorum הבלתי פוסק של המושי סיקת, אם בתו, אותן או קו — שלושתם שם אחד — ביטוי לשוקן בנשנו פנימה... כיצד נמצא את האצזר בו ?

קדם כל — עליידי קריאת, אותה עליינו להנחות בכמה קווים :

- השתקקות להעתרת ידעתינו ;
- גיוון נושאי התתunningות ;
- הקשבה דקה לזרם המחשבה החבוי בין שורתינו ודפיו ;
- רגשות לעיצוב הביטוי הלשוני, עושה רו ודרכי שימושו.

7.4.67

הספר והספרייה

התบทאות באמצעות הכתיבה היא רבת מימדים, רבת סגנונות וערכים. על כן נדרשת מהנתנו עירנות מתחמדת-ביקורתית לכל אשר קולט שלנו. וודאי שרבה משמעותה המהינה נכת לא רק לערכיהם אלא אף לעידון חושינו.

קשה היא, איפוא, משימת הספרן השופט „כמעט“ ייחד בדבר טיב אוצר הספרים אותם הוא מפיץ בין לקוחותיו.

קצבו של הזמן וכן קצב הייצור אינם מותרים לנוRob פנאיל דיזון בכל היצירות (גם כתוצר ו גם יצירה) וניצבת השאלה : האם על הספריה שלנו לשמש „כל-בו“ ובdagתת ההתרה לצד הבידור עליה לוותר על הבחירה לפי קריטריונים פחות או יותר מקובלים עליינו מקדמת-ידנה ?

יום הספר הוא גם יום הספריה — ככל שהברים יملאו מדריך הדריות בספרים, הרי היכלו האמתי של הספר הוא הספריה. היא המייצגת האמיתית שלו על כל תחומיعرיכיו התוכניים והצורניים-יגראפים. וכך רב השם טה להתגדר בו.

בשנים האחרונות עשינו כמיטב יכולתו בתנאים הנתונים — לשפר את דרכי הרכיב השה והשירות. כן הנו עדים בשנים אלו להתקדמות ניכרת בניהול ענייני הספרנות והספריות גם במסגרות ארציות ובינ-לאומיות. עצם קיומם של ארגונים ארציים אליהם אפשר לפנות בעיות שונות וכן בענייני ה�建ה מקצועית — מקדמים את טיב העבודה וערכה בספריה — ונדמה שאף נתנו אותן גם בספריתנו.

החבריים מקבלים את הספרים החדשניים
זמן לא רב יחסית, אחר הופעתם בשוק.
ערבי החלפה הם קבועים — כן אפשר
לפנות ולקבל ספר ברוב ימות השבוע בשי-
ועת חיים.

לש machtanu, יש לציין שבסנים האחרונות
על הביקוש לספר העברי המקורי ואף נתן
ברכנו בכמה ספרים שזכו לתשומת-לב ערה
ופעללה. לו היו הכלים המתאימים בידינו —
כגון חדר עיון או חדר לימוד וראויים
לשם — אין ספק שיוכלו לקיים חוג קבוע
לדיון ביצירות ספרות ולהרחיב את שטחי
פעולותיה של הספרייה.

בשנה الأخيرة נסתים „מפעל“ איסוף
דפי „אמנות וספרות“ של עיתוני „על המש-
מר“, „דבר“, „למרחב“ ו„הארץ“ של השנים
1964, 1965, 1966, 1967 בצוות מפתח מפור-
רט לפי המאמרים והבקרות על ספרים. חובבי
רות אלה עומדות לרשות הקוראים בתחום



הספריה בכלל עת.

ולשם גיון — כמה מספרים:
בספריתנו כולה (עם ספרי הלימוד) נמי
קיימים כ-23 אלף ספרים. מדי שנה נרכשים
כ-700 ספרים (לא ספרי לימוד). פחות
משליש הם ספרות יפה (כולל שירה).

אען לומר שקיבוצנו הוא קיבוץ „קריא"
ז.א. כ-150 הם שוחרי הספריה.

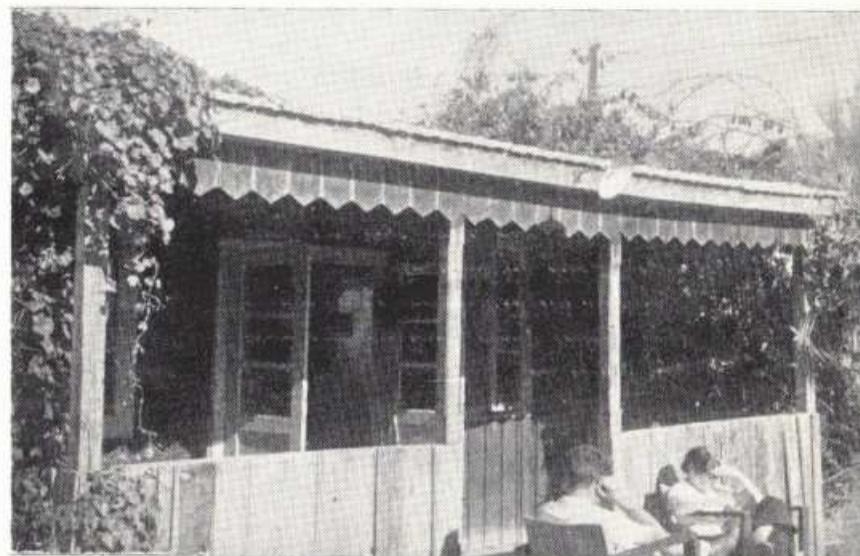
פרט לאלה שעוסקים בחומר מסויים ומוגר-
דר או עוסקים בלמידה, hari rob רובם
מעונן באחיהם ספרים רבי-המכר הטריים,
שזה עתה הפיעו. זהה בעינית החומרית
היום-יומית של הספריה — כיצד להשביע

רצון כולם ? !

עדינו בצריף...

מתבקש לפחות באיחולי „יהי רצון". וכי-
אורת, בפתחת שנת ה-29 לקיום הקיבוץ,
יכלנו לאחל לעצמנו לראות בהקמתו של
בית התרבות, בו הספריה על שלל אגפייה...
בнтיגות עומד עדין על חילו צריפנו
המאוכלס לא רק בדום, גם ה-חי המועוף
מורזא בו מקלט לעתים מזומנות וכך משמיד
הוא בתאריה ובפרקטייה את ענפי מדע
החקלאות....

ובכל זאת גם בתנאים האלה, חלה התפתח-
חות מה בשנים האחרונות. עשינו מאמצים
גדולים (אבל בגבולות צרים מאד), לשפר
פחות את התנאים החיצוניים בערבי הח-





מה בשביבנו הספר ?

לפת הספרים. פינגו במקצת את חדר המדי-
פין, כדי שכל הרוצה לשבת ולעין רגעים
מספר, יוכל לעשות זאת ביתר געימות על-
יד שולחן העומד שם למטרה זו. אין לי
ספק, שנינן להרגיל קוראים רבים לעיון
בחומר קריאה מגוון גם בין כתבי הספריה,
אם רק ינתנו התנאים הנאותים לכך.

הבעיות הקשורות בניהול וטיפול בספריה
בקיבוץ הן רבות ו纷多; היישוב הוא קטן,
אולם הצריכה לספר טוב ומועל עמדת
ביחס הפור לגודל האוכלוסייה, כדי שמבנה
התקציב שלנו אינו יכול לעמוד על הדורי-
שות. יתרו, והוא נדרש על הרכב אחר
של התקציב, כדי, למשל, אין כל הצדקה
ספררי אمنות, שמהירם גבוהה למדי, או
ספררי לימוד לחוגי לימוד או משתלים שוי-
נים, יורד מהתקציב השוטף. זו בעיה אחת
מיini רבות.

בעיה משתח אחר היא סיפוק ספררי
קריאה של ספרות יפה בשפה לוד-
יעזית. רבים הספרים ה„מסתובבים“ בקי-
בוֹץ ובכל זאת מעונייניםחים ברבים
לקבלם לקריאה באמצעות הספריה ומניין
ילקוח התקציב?

דוע ששוק הספרות יפה, הטובה המ-

תורגמת, דל למדי ומיעטה מבנה הספרות
המקורית... אולם בעיה זו אינה רק בעיה
שלנו. לדעתו גם מצב זה ניתן לאזן אם
ונכל להציג לחברים חדר עיון נעים
ועשיר לקריאת הספרות העתית
(כתב עת) הספרותית, המדעית והכללית,
שהיא אקטואלית ומעניינת למדי, וכך אף
taboa על ניצולו העיל והמושיל לכלazzi
דדים, לאחר שוגם עכשו ויא עליה בחלק
נכבד של התקציב.

ומכאן למציאות של היום: כאמור, אוצר
הספרים שלנו די מגוון ויש אפשרות לספק,
פחחות או יותר, את הדרישות השונות של
החברים. ואמנם, די מגוון היום בקשוי
תיהם של החברים. חומר הקריאה כולל גם
ספרות כלית מדעית-מקצועית נוספת לקרי-
את ספרות גרידא. גם מספר הקוראים גדול,
קצת מקרוב החברים המבוגרים אולם בעיקר
מהשמרות העתיקות שנצטרכו בשנים האחרונות.
רוננות. כאן, לדעתו, יש להשיקע את מרבית
הדגאה לחומר קריאה בשתיים השינויים.
הגשותו בצורתו הנאותה והמושכת, יצירת
התנאים הפיסיים בקטעה זה הוא דוחוף ביותר,
על מנת לשמר אותו הרגיל קריאה מבורי-
רים שהביאו אותם משנות לימודיהם.

(„על התל“, ראש השנה תשכ"ה)

27 בספטמבר 1968

מפעול ההשתלבות — לאן?

אחרי יותר מ-6 שנים לקיום וקיודום מפעול ההשתלבות בקיבוץ — ראוי שנהחרר קצת בקול-ידם ובפומבי על גורלו של מפעול, שכן, הצדיק המשכו את ראייתו וראויים הנחשונים — בוראו — להערכה על שרואו את הנולד בעוד מועד.

עומדים אנו במפעול זה באחת התהנות החשובות והקובעות את המשכו התקין וזה את

בעיקר משתי סיבות:

א. הלחץ הגדל והולך להרחבה ההשכלה ובעיקר כאתגר (בבחינת „להגיע ואף לעבור“) לקידום המשק וחברה.

ב. שכבת הצערירים גוללה ותולכת מדי שנה ועומדת בעית שילובם במסכת הכללי קיבוצית.

ומסתקנה המתבקש: קביעת דפוסים מוסכמים ותנאים נאותים לרכישת וקניית הידע הנitin להשגת חיים, ללא סיבוכין רבים אם רק נדע מה אנו רוצים וכיitz לארגן זאת.



כאן נראה התמונה למורי אחרת...

איחוד הגורמים

בראשית רעיון ההשתלבות וההשכלה, כשהיוינו בין הקיבוצים המודדים שאימצו לעצם רעיון זה — ליווהו העירוף של איחוד כל הגורמים במערכת האירוגנית הי-קיבוצית ע"מ למצוא פתרון — בוחן מסגרת איחוד זו — גם בעיות ההשתלבות האישית, שאינה בבחינת תכנון מוקדם ומהשubs במערכת השירותים או המשק. הבודות למסגרת כוללת זו, עליה בידיו הקיבוצי להתייחס בהבנה ובחיבור לצרכים, שכלי-פיהם — עם הוותם נעדרים מהמסגרת המתוכננת — נדרשת מירב החתichות.

מאחר ואני גורסת „פונקציונליות“ או היפוכה (לדעתי אין הגדרה זו מדוייקת כל דרך בתנאיינו), והרי כל פעולה הנעשית במסגרת הקיבוצית, בדיעד מללאת איזה שהיא פונקציה, שרב בה החיבור על השילוח אפיו אם אינה זוכה מיד לביטוי-רבתי. כן גם להיפך — גם ההשתלמות הפונקציוני-לית, כפי שקוראים לה, עשויה להעלות ולהעשיר את רמת התקשרות הבין אישית ולהקנות לחבר בטחון אישר רב ובקבותיו סיפוק, שהשלכתו חשובה לגבי מכלול חיינו...

ומכאן — علينا לבחון מהן הדרכים בהן נוכל לנצל את מירב האפשרויות ובמירב התועלות. מאחר שפעלי ההשכלה פשוטו והתרחבו אל מחוץ למסגרת הקיבוץ היחיד — ובדרך

הטבע יצרו לעצם מסגרות אשר מסוגלות לשאת בנטל הכלכלי הנדרש, הרי שגם אנו חייבים להעוזר בהן (כחיבים וכוכאים שווים) ואין לי ספק שמסגרות אלו תתרחבות ותשפרנה ונגза נשקרים משותפותנו, בפתח רון ההשכלה ליהידים (המתربים מדי שנה).

בעית. הבעיות

אולם לבני דינגו, הוות ותהית, בעית ה- בעיות, הפעולות התרבותית-השכלית בקי-נה-מידה רחב ועממי בעונות הלימוד המה- זוריות בבית.

לעולם לא יוכל לפתור זאת המוסדות החיצוניים — גם מסיבות טכניות-מעשיות וגם מסיבות מהותיות. לכן מוחבתנו למצוא האמצעים וה途וזה להקמת מפעל לימודי מחזורי המבוסס על תוכנית מעובדת בעלת מגמות התקדמות-מוסולית, ולחסל אחת ולהתמיד את התופעה של דרכיה במקום — שכל שנה מתחילה שוב ושוב מ-א.

הchodל אינו בשיטה כוחות הוראה בבית — אלא באמצעים פיסיים פשוטו ממשמעו: המכשירים — כמו חדרי לימוד וצירום — שעם הקמתם יקום גם צוות מורים שייה- מעניינו לבנות מפעל זה.

יש כמובן קසם רב באילטור, אבל זו טובה ערבית אחד או לעונת אחת, אולם אין בה מושום תשובה לצרכים של היום ולסתימת

הפער בין הקים לבין צרכינו — חברה
הצועדת בעקבות המעד החברתי המיתפתח.
ובכן, רואה אני את הצד הבא במאצע
הקמת בית ספר מוקמי קבוע
(אפילו צנוע ביותר) כאמור. והמדובר אינו
רק בלימודים עיוניים. בתנאי ארגון נאותים
יוכל לטפל במגוון עשיר של עסקים הע-
שויים למשור קשת רחבה ביותר של חבי-
רים מכל הגילאים ואך ליזור רקע תרבותי
נאום ליחסים בין-חברתיים ובין גילאים
מוברכים.

Yokem menba
אם ישתלב מבנה זה — כמתוכנן —
במערכות הכליליות של איזור התרבות, ישלם
את עצמו, גם אם יפעל מדי עונה בעונתו,
ובשאר הימים ישמש צרכים תרבותיים
יצירתיים שוטפים למוסדות מסוימים, שכבר
שנים רבות נאבקים על פיסת-קרקע לרגו-
ליהם.

מושכנתה אני שכבר הגענו לשעה
השתיים-עשרה ונדמה לי, שככל שנקיים
בקמת מרכז זה, נצא נשקרים, עיי' שוננה
את המרצ' החבוי לאפקים קונסטרוקטיביים,
כתחליף לוינוכיים האז'יסופיים שחולחלים
וחוצאותיהם רק עניין לספקולציות של יושבי
קרנות...
אני תקוות, שרבים הם החשים והחושבים

כך, ויסיעו להכריע את הcape לזכות הקמתו
והוא זה היישג רב-עיר, שלא יעלה בthongo.
 בהרגשת סיפוק

סטיתי מן הנוגג ואני רואה צורך לתביא
דו"ח יבש על מפעל ההשתלמות בשלוש-
שנות פעילותה. דיויני אם אומר, שאני מוסרת
תקפיך זה בהרגשת סיפוק, בעיקר לאחר
שיעורת כבר תודעת-קבע במוסדות המש-
קים, שאנו זו אחת הדרכים החינויות לكري-
דום ולהעשרה מכלול פעילותינו — תרתי
משמעו!

וברצון אצין, שהכרת ערכו וברכתו של
המפעל למרקם חיינו הקיבוציים — נתנת
אתאותיה גם ביחס הרצוני של המש-
תלים למשימותיהם ותקותיהם, שברבota הוי
מים יחויר חמורתו במלואה.
עד רבבה הדרך. המסקנה — תתרה לפת-
רונות ממשיים ומעשיים — ובקרוב בימינו
— אמן !!

13 באוקטובר 1967

כירה רוחשת ואוותיות פורחות...
...וכשעל שימוש החולנות מצטייר משחק
הגשם והרוח בעלי העצים — חזורים בעלי
נים הוות ל„גירסא דיניקוטא“...
ובכן, הגיע העת להוציא מן הגנים את
דףות אשתקה, להעיף מבט על תלמידיכם
האחרונים ולחשוב על החמשן — — —
עונת הלימודים המודשת עומדת בפתח.
וכמו אשתקה, יחויר איש לקבוצתו
על מנת להתקדם בשלב גוסף.
התפתחות מחוץ לכוחלנו לא קפאה על
שומרה בימי הקיץ ועלינו להשיג (ואך
לעבור). המאמץ בעונה קצרה הנותרת לנו
אינו מבוטל, אולם אמונתנו ששכרו בצדיו.
על הלווח מתרסמת רישימת חוגי אש-
תקד ומשתתפייהם. ברשימה החוגים החדשניים
יש להרשם בתוך שבע.
אמונתנו, גם השנה כאשתקה, תלווה את
התלמידים והמלמדים הרוח הטובה, היחס
הרציני, הסיפוק — וההישגים בעקבותיהם.

4 במרץ 1967

שוב ללימודים

לא יבשה עדרין הדיו במחברות התלמידים
משנת הלימודים שעברית וכבר אנו יושבים
על מדוכת הלימודים לחשכ"ח (למעש מהי'
שיכים כמה חוגים בלימודים בחוגי-ערב).
עתה הגיע, לדעתנו, הרגע שנותחים לחוגים
אליה לא עוד כל מפעל חיד-פערி אלא
קיימים את המוסד המתאים והמצויד להשכלה
ולחינוך מבוגרים.

בעית היזתנו קיבוץ יחיד באיזור מעמידה
בפניו קשיים רבים ובעיטה עליינו חבות
רבות יותר מאשר לו היו יכולות להיות
שותפים למפעל אורי. אנו חיבים ליטול
על עצמנו את כל התפקידים — למרות
המסגרת המצומאמת — ומכאן מתחייבת
ההשקעה הגדולה יותר מצד כל הגורמים.
אם ברצוננו לבנות מפעל השכלה מותכנן
ושחרציפות ברכישת הדיע ההשכלתי לא
תימוג לмерות עונת הלימודים המרכזות
הקדירה, עליינו להקים מוסד קבוע — מורים
ואחראים לארגון — שיבנו את התכנית
הכוללת לכל המסלולים ולמספר עונות קבוע
ע"מ לאפשר חילופים במחזור למדו מדי
שנתתיים-שלוש כדי להקיף את מרבית החי

בריט הנזקים ללימודים אלה.

כאן עליינו לחתה הדעת על החינוך הרעוני
הסובל הונחה זה שנים רבות, בין השאר
מנני שעדיין לא נמצאה המsgiving המתאימה
וה邏輯ית... לדעתנו, בMSGRT מוסד ההשכלה
הנ"ל יש פתרון גם לבעה זו.

קצר המצע מלסקור את שנת ההשתלמות
החויפה על פניו (לא רק של חוגי הבית)
ובכל זאת: חוגי הבית הקיפו כ-80 חברים
ושוב לחזור ולהזכיר רק 24 חברים אינם
נמצאים בשום מסגרת פעילות או ללימודים.
168 חברים עוסקים בלימודים מכל הסוגים
(מתוך 266 חברים). אין ספק שאחו זה של
uoskiim בימודים נתן אותן גם בחיקום
החברתיים שלנו. דבר זה מהיב להפנות
השכלה זו לאפיק רעוני עמוק ורחב, לדעת
שלימודים אינם רק לימודים לשם אלא
לחכלה, אם מעשית-משקית ואם תרבותית-
אומנותית. לא רק ליום אלא פיתוח אישיות
זהו נכון לגבי מבוגרים וצעירים כאחד.

לבסוף אציין את הנatty מיכלחת של הח-
ברים להגשים מסיבה גאה, מלאפת ועליה
בסיום החוגים בבית. בעקבותיה אפשר לה-
ביא בחשבון מסיבות השתלמות כוללת על
כל שלוחותיה.

8 ביולי 1966

סיכום והתווית דוד

במשך לפועלות הוועדות הקודמות ול-
אחר נסיוון השנה האחרונה, הורגש הצורך
להביא לדין מכם ולקבוע קווים מחייבים
בهم נלך בעתיד, לקרהת ספק צרכי ההי-
ברים בשטחי ההשתלמות ההשכלתית וכוכו
ביסוס הדיעות המקצועית בכל שטח הארץ
בודה בקיבוץ.

בדין צוין והוסכם שהקו העיקרי בהק-
נית ההשכלה צריך ללכת לרוחב: הרחבת
הבסיס, גיון סוג הלימוד, חוגים והענות

לפניות שאינן קשרות בימי-עבודה.
לאור התפתחותו של המשק על כל צדדי
יש לראות בעין יפה ואף לעודד השתלמות
בשטח המקצועי הצמודות למקום העבודה, כי
בזאת הערובה לתקשרות החבר לעבודה,
מציאת עניין בה וספק,קידום הענף והמשק
בכלל!

מכאן עליינו להתקדם צעד אחד וללכת אף
לקראת החברים ששתחי התעניינותם הורגש
מתוך ה„השתלמות הצמודות“ (המיועדות
מראש למילוי תפקיד מתאים בסיכון) ואיין
תוצאתהן נראות בעין בעtid מוגדר ומוק-
צב, אלא שהן במידת מה בבחינת „של-
לחמן“. לאחר שבעיות אלה ליוו את חב-



רתנו מקדמתידנא, אנו חיבים בעידן זה
שלנו לחת עליהן את הדעת וטובה שעיה אחת
קדם, כי בסופו של חשבון נשכר מזה גם
הקבוץ כלו — במא דברים אמרים ? אם
יהד עם הענות למשאלות מעין אלו ובמס'—
גרת סבירה של תכנון לשנים — נביא לtoi
דעתו של החבר הלומד שהיחס הוא הדדי.
כמידת אהדת והענות החברה כו' מידת הר'
גשת חובתו כלפי החברה — ביחסו הרצני
וניצול מלא האפשרויות בתחום הלימוד
וכו' בוגנותו לחת מידעיו להעשרה חי
החברה והתרבות בקיבוץ בבוא העת.

לאחר נסיגות שונים בשיטות ובצורות
השתלמות שונות, יש להסיק שדווקא בקי'
בוז' בغالל מגבלות היני, עליינו לחכון הוגם
ושיטות שיש בהם „משטר-למידה“, ע"מ
להפיק מהלימודים את מירב התועלת —
ובעקבותיה אף הסיפוק.

ארגון כזה, ידרוש ודאי מأتנו החלטה
נשואה בהשעות בימי עבודה ובכיספים, ע"מ
שהמסגרת המחייבת של לימודי תהיה פועל
יוצא ממנו ותביא אתה את הפרי המקווה.

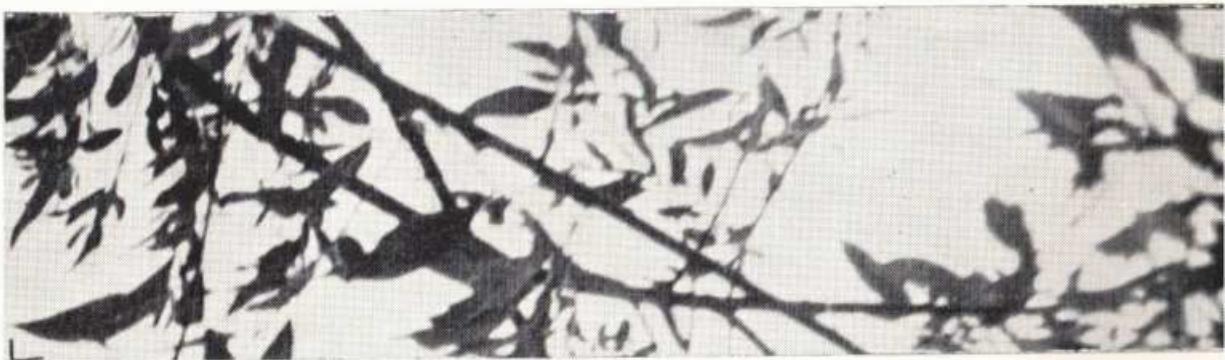
ועדת ההשתלמות רואה בהקצתת 9—10
שנות השתלמות בשנתיים הקרובות בסיס
סביר כדי לענות על הדרישות בפנייהן אנו
עומדים :
(א) שעורים בכתב ; (ב) תיכוניות וחוי'
גיים בבית ובאיור ; (ג) קורסים לעובדי
ענפים ושירותים המיעודים להרחבת הידע
עות המקצועיות ; (ד) קורסים צרים —
גבעת חביבה וכו' ; (ה) מורים ועובדיה חינוך ;
(ו) אלפנגא לצעררי הקיבוץ — זכות קדימה
לילדים צמודים ; (ז) השתלמות לשמן —
וזאת לאחר שהחבר הוכיח התמדה ומאמץ
ברכישת ידע בלימוד עצמי ; (ח) השתל-
מוות ממושכות במוסד גבווה — לקבוע
מכסה سنתית או דו-سنתית. מתחיחסם בחיבור
ללימוד באוניברסיטה אבל לא מעודדים קבי'
لت תואר.

עלינו לדאוג בעוד מועד למסגרת חיים
שרוב אוכלוסייתנו — צעירים ומבוגרים —
יכולו למצוא בה את מסגרת יצירתם אם
בהרבה ואם במעט — יעשרו חוותיהם
וירינו על סביבתם.

בְּהַעֲקָרָה עֲתֹובָנוּ

רחל,
חודשים של תהיות ושאלות שאין ולא תהינה להן
תשובות. איך קרה שהפעם נכנעת?
לאחר שנים של אזעקות וחרדות, תמיד יצאת מנצחת
והפעם לבך החזק והרחב המנוסה במאבקים הוכרע ונדם.
איך קרה شيء אחד מחייכים וממלחמים ולמחרת השקט
האים והאיןסופי? איך? איך?
וכה הרבה ציפה לך בעתיד. תכניות, פעילותות, הילדים
הגדלים. ופתאום נשארנו אנחנו ואת אינך.
נותרו רק הזיכרונות... המחשבות... הכאב...

יהודה



רח' ל,

זו שעת פרידה אחורונה. אפשרות לדבר בשפת נוכחים וכבר ודאות יגון כוסס של האין. אלמים ושהוחים נעמודם עם הסטם הגולל על אחת מאותה חבורה של ראשוני הקיבוץ, מאותו פלג מיוחד, שבשעתו קראו לו, „נוסת חיפה“. חבורה לדרך משוטפת של מעלה מ-35 שנה, בתנו' עה, בגרעין משמר-העמק ובקיבוץ — לכל אורכם של חיים גועשים ותוססים על מרורייהם ושמחותיהם.

לא פינック הגורל. לא פעם עמדנו משתאים מול אותו רצון עז להשתתף בחיה הקיבוץ, למורות מגבלות בריאות חמורות. וואי לי כי ביוםים ההם של שער ופרץ, של נער ריסם, טיולים, של מושבה — חטאנו לא אחת כלפי, עת לא הבינונו אותו גורל של עמידה מנגד ולא הערכנו מה עצומים חייבים להיות כוחות הנפש בהצמדות העקשנית לחיה הקיבוץ על חספוסם...

ובכל זאת פלשת נטיבך והעירית בו מכשונך, פקחונך, לבך...

בנית קינck המשפחתי. תרמתה במלוא יכולתך ולמעלה מזה בתחוםי חברה ותרבות. ערכת שנים ובות את „על התל“. יזמות, הקמת וטיפחת את חדר העיון במוסד. ומה רבים החניכים מוקייני עצך והזרכתך. דאגת לארכיון. נשאת אתך אותו רצון לאגור ולנצח מכל רופס ומתחווה, זכרון מעשים שהיו, עצבו ומעצבים דמותו של הקיבוץ.

ופגישתך עם עולם הספרים, הספריה.
כאן פרצו מעינות ההתמסרות וחוזות היצירה. כאן פעם אותו יצר דעת והעמקה שמצוא בטויו בשנה האחורונה בנסיעתך לירושלים שבוע'שבוע (ומה רב היה המאמץ עבורך).

כאן, בין קירות החריף הדל, דחוסי המדףים ועמוסי הספרים לעיפה, רכונה עלי קרטיס מיוון או מחפת ספר לדורשו, מצאת אפיק לפועלותך הבוועה. בנית מוסד לתפארת. אזכור כיצד כל בעיה ביביליאוגרפיה הפכה מטורחת של עיסוק-חוובה לחווית משחק מסקרן — אותו נצנוץ אושר, מבט משובח של סיוף עמוק — מצאתי! ...

אכן זהו רק מעט מזער מן הגלי בפועל חיזיך, ומיל יכול להעלות כל אותן חוטים סמוניים של רעות, הצנעת המהורת, של הבנה ללא אמר ודברים ולעתים ויכוח חריף ושנון.

ומעל לכל, אותה הרגשות חברות עמוקה שידעה להתגבר על מעשי דרכך בחתרה אל הקבוע, שלא יכול לו סערות הזמן.

ולפתע — הכל תם.

אין ניחומים. נאמץ רוחם של יהודה, עמי ועופרה. נרכין ראשינו יחד עם ישראל וקרובי המשפחה כולם. ומיד פעם, עת נעלעל בדף „על התל“ הישנים, חברות לעת מצוא, ספרים בחותמת „ספריית חצורה“, עת נתוכחה, נזכר בפרשיות, סתם שיחת חולין — יפה מעין הזיכונות ויליה דמותה של רחל, זהות השערות בהאפרין בזוק העתים — טעונה זוּך מלאות חיים.

באותם רגעים נמהרים של בזידות לילית, בין לבן קירוד של בית חולים, של בטרם סוף נמהר, אולי נאמנו דבריו המשוררת:

האתה הוא הקץ? עוד

כלול המרחב קיבל את הדין. אין תלונה לבבוי ערפילי החיים עוד רומנים מרוחק הן אדמו שקיומי ותהר שחרי עוד השחק תכל והධא יורך ופרחים חיכו בצדדי נתיבי עברוי טרם סטו קבלי מأتנו, — דמע פרחים. שלום לעפרן. **לובק ה**

בפקוד אותנו המות

— ושוב, בפקוד אותנו המות — נטלטל אל מערכויה של רגשות ומחשבות. כל אותן תכנים של דמיונות העבר ותכניות לעתיד, בהם אנו גודשים את ישוטנו בחזי יומיי, מתחממים כבניין קפיפים ואתנה עומד ככלי ריק בפני עצמו מסטוריין, שאין הדעת תופסתו. וכי מה ערכן של כל אותן מלחות קטנות וגדלות שאתה לוחם ומתקנן בהוויתך היומתיומיית? מה ערכן של שאיפות ותשוקות, אם המות יסכלם בפתאומיות עיוורת ואכזרית? ריקנות תהומית לב ובחשבה אוחזת אותך ומcapישה אותך ואתה מרגיש איך אתה קטן ונחף לחסר ערך. נדמה לך, כי גדלות ובגרת אך אל מהות החיים לא חדרת, כי מעבר לקיומו מסתתר משהו, אשר טרם השכלת להבינו.

וניחומין אין. بماה להתנחים, אם יודע אתה, כי אותו חלק שנפרץ, אין למלאו אלא בדמיונות...

אך החיים חזקים מהמוות הנה. ומחר עוד תציג המשך אל תוך אפלת הריקנות ותצמיחשוב את כל אותן תכניות שאיפות והן ימלאו אותך ויסחפו אותך אל מעורבות החיים. ימים יעברו ואנו נסתגל למציאות החדשיה, שהחבר איןנו עוד, אך בזיכרונו תלך דמותו ותזכך, תשיר מעלה אותן עטיפות, אשר חי יום על קטנוינוותם וחיכוכם ריפטו ודמות מזוכחת זו תבריך כי הלו. כי כל אחד גונז בקרבו יהלום, אשר לא תמיד משכילים אנו לגלותו בחינו היום-יומיים.

את יהלומה של רחל לא עלי לגלותו. הוא החץ מדי פעם בשעת חסד מבعد לחספני המגעים של חיינו והוא אשר שימש יסוד להערכתה ולהוקמה. רחל הייתה חלק אור-

גני של ההוויה הקיבוצית, למורות שלא תמיד עמדה במרכזה החיים. אבל כל מאורע מצא הד בעולמה, אשר היה רווי ערכי תנועה, שספנה עוד בימי צעירותה. כוחה המוסרי שבב מקורות, ששערות הימיים בשנים האחרונות לא יישום ואף לא הדיחו. למורות מגבויות הבריאות, ואולי דוקא בגללם, הייתה רחל מוכנה להתמסר ולשקרד על כל משימה שהוטלה עליה או נטלה עצמה. עבוזתה בספריה ובארכיו נבעו מאותו רצון עמוק למת מכחה וללביה למפעלים, אשר הייתה משוכנעת בנסיבות, אך החבירה טרם התפנתה לחת את דעתה עליהם. אבל רחל גם הייתה קשורה אל הספר ועל השירה באהבה והבנה שנבעו מעצם ישותה, מחתירתה אל היופי והשלמות.

אין בכחן של מילים מעטות אלו למצות את דמותה של רחל, כי דלה הלשון לבטא את האדם ברבגוניותו ורבצדיותו. אך נדע לכבד את זכרה של רחל בנצרנו בזכ רונינו את דמותה על מיטב החיים והיקר שבה.

א. כלב



בhalca מתנו

יש שהוא בלתי נתפס בהליכתה של רחל מתנו. אמנים חלפו חדשים אבל משום מה הזמן לא עושה את שלו, לא מגילד, לא משכך. להיפך, רחל ניצבת נגד עיני, כמוות שהיא, אם בשבייל החצה, חדר האוכל או בעלייה לספריה.

שניהם חלפו מאותם ימים בהם הכרתית את רחל לראשוona בקומונונה — בחיפה. רחל זהובת השער, בעלת המבט החול- מנוי וההליכה הרשלנית שטמנה בחובנה קסם מיוחד.

— אכן קסמה לי הדמות!

ואח"כ באו שנים של חברות משותפת בקיבוץ לשני רוחשת לה רחש ידידות, הערכה וחיבה. חבתתי את חספוריסה, הערכתי את רצינותו, גישתה העמוקה לכל דבר, מתובלת בפקחות וחומוו המיעדים לה.

עד היום עולה אני לספריה — בעצם לרחל — לקבל המלצה על ספר, להתחלק אתה בחוויות, או סתם לשוחח על בית הקיבוץ על שלוחותיו.

יכולתה של רחל לחזור ולהרהר בכל אחד מהיסודות הקובעים את דרכנו הקיבוציים, השתלבה יפה בהשquette עלמה הבוטחת והמושקה.

כלכולה הייתה מעוגנת בקרקע גידולה — בתנועה וב- עקרונותיה.

זכורות לי שיחות בתקופה בה לימדתי וחינכתי את בנייה. בשיחותינו הארוכות ניתחנו את המניעים הייסודיים למטיידה, באיזו מידה קצב הלמידה והتبיעות להישגים עלולים לסתום את מקורות הספונטניות? רבות התלבטה בשאלת

איך להעניק את מורשת התרבות, ערכי המוסר ונימוסי חיים משותפים מבלתי פגום בראקמה העצמית והמיוחדת של הבן — הבת.

ומעל לכל ריחפה בשיחות אלה החזרה והדאגה של אם לבניה. נדמה לי שחרדתה וודאגתה לבניה הצלילו אפיו להעיב על אושרה שיכל היה, בצדך, להיות מלא... רחל מצאה לה דרך מיוחדת להנחות, להדריך ולשתף עצמה בחוויות הבנים.

זוכרתני כמה שעותليلת השקייה בחיפושיה אחר חומר מתאים להדרכה, והן שזרות בכ"כ הרבה אהבה ורצון לסייע ולתמוך בשעה קשה... עמל נמלים עמלה על מנת להוציא מתחת ידיה עבודה מושלמת. ואכן הצליחה.

תמיד עמדתי תמהה ומעריצה מול חיוניות, שקידעה יסודות שכה אפיינו אותה.

רחל, הנה חסורה לי מאי !
לב מסרב להאמין שהלכת לבלי שוב.

לאה ל.

ר ח ל הרצינית, רחל הזכורת בלב שלם. רחל המחיה. ר ח ל, עם עט ביד, מוסתרת כמעט כליל ע"י עדרימת ספרים, מעיינה ומקטלגת; בודקת ובוררת בין דפים המיועדים לגניזה – כך היא ניצבת מול עיני, כאשר אני עולה במדרגות החבויות בין ענפי הארנים, במעלה הגבעה.

מאד החשيبة ר ח ל שמרית כל הקשור בהיסטוריה של הקבוץ. בקדנות ובחכניות, אספה כל אשר עתיד היה, לדעתה, להוות יסוד של ארכיוון זהה. אין לחאר כיצד יקום פעם הארכיוון בלי שתהיה ר ח ל מעצבת אופיו ומטפח את גדלו.

למרות המגבילות הרבות, שנטלו ממנה אפשרות להשתתף בפועל בעבודות המשק, מעוררת היהת בכל הנעשה מסביבה – נתועה היהת בלב חי הקבוץ.

מסרבת להודות בחולשתה הגוףנית, מעמיסה היהת על עצמה בצווע כל התורנויות, למען לא תבדל מהחברים הסובבים אותה.

ועל כן, משומש שלוותה את כל המתראש בקבוץ, אין פלא שהרבה שנים עסקה בצדקה זו או אחרת בהוצאות "על התל" – ורב חלקה בעצוב אופי העalon וצורתו. לא מעט מהגיגי בה מקופלים, משך שנים, בדף "על התל".

רואה אני אותה, בצריף הוזיר של המזוכירות דאו (הדאר של היום), שקועה בעבודה הטכנית הקשורה בהוצאה "על התל", חגורת סיינר שחורה. שכחה מה רבות השעות שכבר עשתה ליד מכונת השכפול המושנה, ובמסירות בלתי נלאית, הוציאה תמיד עבודה מושלמת ומתקנת מתחת לדייה.

מעשי ידיה – בקיימות ודיקינות אפיפינו אותם.



שולחנות קטנים, טורי ספרים ערכיים בקפידה על מדפים
ופתגמי חכמים לצידם. מנורות שולחן זולקות וראשים
רכוניים על ספרים ומחברות.
שקט ורצינות.

כך מקביל את פניך חדר העיון שלנו.
גם אם להתבונן בתמונות החדשנות באת, או לעיין
בគותרות העתוניים בלבד, מיד יתפוס אותך רצון להתיישב
וללמוד ברצינות, להעמיק ולצלול לתוך עולם הספרים.
את כל מהפשי השקט, השקדנים וההmadנים, תוכל למצוא
מדי עבר קוראים ורושמים בחדר העיון.
חדר העיון זו פניה של שקט אצלנו. לא פעם תמהנו
מי האיש שהמציא רעיון כה פשוט — אך נפלא.



התרגלנו למצוא את רחל יושבת בפינת החדר קוראת
ומסדרת, שקטה וכמעט לא נראית — אך מorghשת בנווכ
חוותה השלווה. מדי פעם מפנה את תשומת לבנו בספרים
וחובבות חדשים שהופיעו.
רחל הקימה את חדר העיון. היא השפיעה עליו מרוחה.
וכך ישאר — שקט ורציני, צמא דעת ואוהב למודים.
כפי שרחל אהבה.





30 בינואר 1970

אהבנו אותו רחל בצעעה, בדרך, בלי לומר זאת, בפגישה
מקראית בדרכי הקיבוץ, ב„שלום“ שהוא יותר נדנד ראש
וחיווך בעיניים.

אהבתני את האכפתיות שלך.

אהבתני לשם עותך מדברת — חדות הלשון שלך...
השאייפה למסקינום, לשלומות בכל.

עוד הכל מונח לפניו, כל מפעל חייך המתחדש כל רגע.
כל כשרונך את משקיעיה בمعنى ידיך — לא נלאית מעולם
להשיב, לחפש, להמליץ על ספר — הייתה עולה בברקים
לספריה רק כדי לשוחח אתך...

ולא הספקתי עוד לומר לך תודה על כל גליות הברכה
והמתנות הקטנות שבחן ליווית אותך בכל דרכך — תמיד
זכרת את התאריכים, המועדים החשובים — תמיד הייתה
נמצאת...

וכך אזכיר אותו,

נורית ש.

מה יותר לומר

ועוד לא נאמר: כל הדמעות, כל המיללים והכאב בקעו מלボתינו — אל תוך הדממה, אל תוך החושך נאשפו ואין היד ואין עונה.

חרירי אוננים נעמוד בפני השתקה הנוראה. אנו מנמי גמים מיללים, מחפשים זכרונות, מעלים את דמותה של רחל — כי כך אولي נשמרו אותה עוד אנתנו — כי כך אולי לא תלך, עדיין...

איך נשמרו דמות זאת שהיתה ככפיה, בלתיינטפטת, מורכבת, מלאת ניגודים והפתעות:

כח — וחולשה,

שלחן חרייף וקר — חושים חמימים ועדינים,

רוך עיניים — מר שפתאים,

בעל חלומות — ויכולת לעובות נמלים,

פקואה, מציאותית — ובכל זאת אופטימית.

רבות שוחחנו בזמן האחרון על מצבו של הקיבוץ. מי מאתנו לא נתפס בימים אלה לאכזבות והרהורים? ומזרע. רחל — שהיתה בדרך כלל כה בלתיימתאפשרת ותובעניית — הרגינה וווזדה. היא ראתה היטב את הפגמים והחסרונות והתייחסה אליהם בסבלנות ופייסנות — כתלופעות חוליות. היא בטחה ברעיון הקיבוצי שיכל להסתגל לזמןים החדשניים מבלתי לאבד את העיקר שבו.

והספריה — כמו אותה נערה באגדה — רחל סגירה את עצמה בצריף דל זה, והפכה קש לזהב. אם אין לנו ספריה של קירות אבן ורצפות שיש, יש לנו ספריה של רוח. מאות אלפי ספרי מסודרים ומטופלים באהבה, במסירות, ובידע שתמיד צברה. לא לרבים ידוע, כמה קשה ומסובך הוא, להשתלט ולשמור על רכוש עצום זה — לדאוג שיהיה לא רק שמורה, אלא גם חי, דינמי, שימושי, ומהנה.

רבים נהנו מנכס זה מבלי לדעת את המאמצים ואת המחשבה הלא-ിיגרתית שאפשרו זאת.
רחל חלמה על הספריה העתודה לקום, והיתה מלאת תכניות והכנות לקרהתה. עניין ורוחה, ראתה את הספריה החדשה, הנהה, במקום מושך בספרות, ליווי, לידע, מקור הקרן והשרה עברו הדור הצער. כמו-נוף העשו לשנות את אפשרויות המציאות. וכך גודל שיכל להאריך מחדש אוצרות תרבות מהעבר ומהווה.

כך חלמה. מי יתן וחולם זה יתגשם.

לאה ש.

זכרון על חברה

כך יש ברצוני להזכיר רשימה זו, כי מעל לכל ידעה רחל להיות חברה טובה, ידידה על כל השלוותה של מיליה נחדרת זו: החל בתשומת לב לאירועים פוטיטים גדולים בחיים, עד להרגשת חברות עמוקה. על כן, עם כל אשר היה בה, ברוחת הקשורות, כך ניצבת היא לפני!
שנתיים רבות חלפו מאז ראשית הכרותינו. אני זוכרת עצמי ניצבת בחצר הקיבוץ, זורה ובזודה ועמי לבטים וחששות רבים. מוזר, אך דואקה רחל, הזורה לי באותו ימים, מוצאת שביל אליו. עם חלוף השנים לא ידעת כי צד זה קרה, עד אשר למדיתי להכיר את רחל והבנתי: לא אני יזמתי ולא בזכותי כמה חברותנו. אני הייתה הנזקפת והיא, כדרךה, מוכנה להעניק מלאה חופניים.

לאחר מכן, בתקופת היומי בהתלמוד ממושכת וריחוק מהבית — מתחדים קשrido: נעים למצוא פינה מסודרת בביורי בבית, ביום שחייבנו היו כה לא מסודרים.
היו גם מבחנים קשים יותר לידידותנו, כי נאמנה לאמר רה,, ידיד בצהה יוכרי,, עדשה היא גם זה. בפקוד אותיות מהלה, ואני בבית-חולים, רחל הראשונה מוצאת את דרכה אל מיטת חוליה. חיווך יפה ונעים על פניה ודברים לבבים.



כך היה לה כשרון גדול להזדהות גם עם סבל ואסון. אני שבת הביתה. היא, השברירות כליכך, מגישה גם סعد פיזי. מוזר, שלמרות כל השנים של שכנות וחברות טוביה שבאו לאחר מכן, נמשכים קולמוסי ומחשבותי לימים רחוקים אלו.

למדנו במשך השנים לקבל ולהאזין לדברי ביקורת, כי הם ניתנו מפי אהוב. את ביקורתנו אנו אליה קיבלת בחיקון וצחוק — כמה מתנו יודעים כך לנוהג? כיוון שידעה לראות בשוני שבבני-אדם היה ליבת פתוחה והיו לה יזדים בקשר כל החברים ושבבות הגיל השונות. כה לא סבלה שיראו בה, עקב מגבולה, שונה מתנו. לא נעמו לה הנוחיות הקטנות שהקיבוץ העניק לה פה ושם והזרזה להתחלק בהן עם כולנו. זכרונותי על רחל, כולם טובים ונעים הם ובהרהורי התכוונים מלא ליבי תודה והודיה לה. מודיע היה הטבע כה פזן ואכזר!

מלוינה

זכרון פגישות

באותם ימי ראשוני-לאומיון סואנים, כשהשכנו בהתלהבות ,,בוז נבו זקו הקטן נח על מצח'', העיבה פתאום עננה כבדה על פנינו כשפקדה אותנו המחלת. חרדנו בהזכרנו ברחל אחרית שאת שיריה אהבת. למזלנו, טובי הרופאים באו לעזרך וחרצת לחיות בתוכנו.

היתה אז בינוינו כמו נסיכה בין יחפניים. הגשנו לך מהטוב ביותר שידנו יכלת להשיג, ואת התקוממת, לא רצית להיות נסיכה, לא רצית בתרונות חומריים, התקשית לבלווע את המאכלים שהכנו רק למענק והיה בינוינו מאבק תמידי. באותו הימים שחיהתי אותך בחדר אחד למדתי להבחן ברגישותך הדקה, וכן להבין את תגבורתיך החריפות. היה תמיד מעוניין לגנות מה צופן חוויכך המיעוד. היה בו מין אופטימות, עוטה במעטה דק של ציניות.

בלילות חורף שקטים קראת באני שירים או קטעים בספר. גילית לי יצירות בלתי ידועות, ואף ידעת לנסוך משמעות חדשה לתוך דברים מוכרים. שיתפה אותני בהנאתך מהרוֹז, מרעיוֹן או ממילה בחידושה. בהערות אגב, באו לביטוי דברים שהטרידו אותך. חיית בתוך מגבלות שהזדק רו ביותר שאת בתנאיו הדלים — ובהויתנו הצערה וה-תוססת.

בתקופות הקצרות שבילינו יחד בבית גן, מנענו ממק את הטילים הרבים שהיו מנת חלunkנו. לא אחת נקפנו המצחון כשירדנו לכנת Achri העובדה או באישון לילה.

לעתים כשחזרנו מכאן או אחרת שקרה בשיחה, בכתיבה או בקריאת ספר מעוניין. את ידעת לצול במרחבים אחרים שהעשוו אותך והקרכינו סביך.

— אחר כך הפלגת אל נופים זרים. הר הקסמים שבשדי
ויציריה הפך למציאות היומניומיות שלך למשך תקופת חיים
חשובה. משם נסעת לאלה"ב לשנות שליחות עם יהודה.
התפעמנו כשחזרת אלינו, בריאה, מאושרת, חובקת
תינוק לתפארת.

מאז פגשנו במקור בדרכים שבין הספריה לחדר האוכל
או לחדר העיון.

לפעמים התעכבות כשחיווך מלואה אייזו הערה חדה על
נושאים שונים — מעט נעצרנו בריצה זו, כשבשור רודף
משנהו, — אך הרגשותי תמיד שחוטים נעלמים מקשרים
ביןינו, ולעתים רחוקות מוצאים ביתוי של ממש.
הזהדנתי ליד מיטחן, סיפרת לי דברים רבים. השועל
הטורפני האזכיר לי נשכחות, אך לא שערתי שזו פגישה
אחרונה.

אל לה



פגישות על אם הדרך

איןני זכרת פגישה אחת עם רחל בה ישבנו ושוחחנו בינינו בניחותה. איןני זכרת שיחה מלבד אל לב כאשר עתותינו בידנו. אני זכרת פגישות רבות, שיחות ארוכות החורגות הרחק מתחום תפקיד או עניין מסוים, אשר התקיימו על אם הדרך. במורד מהספריה, בפינה, אשר בין המكان לשטיפת הכלים בחדר האוכל בין הכניסה לעזרה, בפתח הקומונה, ע"י ערמות ספרים בספריה, ע"י מדרגות חדרה העיוון.

פגישות לאינספור, שעוטות ארוכות ומעולם לא, וכבר לעולם לא, בישיבה, בחדרה או בחדרי...

ובינינו לבין עצמנו מתי ועם מי אנו מתפנסים לשיחה שכזו, אשר בטעמה אנו חשים רק כאשר אין כבר סיכוי לקיימה ? את רחל פגשתי לראשונה בכנס בוגרים (בשנות 1936-37) בו התקיים דיון סוער על זיקתו של היהודי. ואז, (גם אז) כמו חבריסות וטענו שאין בין היהודי אמריקאי או בפולין שום דבר. ואיאפשר לזכור זיקות מלאכותיות. בפינה ראתה את רחל, עיניה הנבענות חייכו והרצינו, עד אשר קמה ואמרה את דבריה. היה מה שהוא מיוחד בשערות הבהירות הגולשות, בעיניהם החומות ומולטפות, בדיון השקט והעמוק. משום מה חשבתי אז את רחל לילידת הארץ, והוקסמתי ממד מהופעתה. בהפסקה עמדנו בפרוזדור ושוחחנו, על כך, האם הדברים ניתנים להסביר רצינוני. רחל אמרה, שאמם הדברים הם בתחום הרגשי, ביכולת ההזדהות, יחד עם זה אין יותר גם על השכנוע המילולי. — לאחר זאת — נכנס בוגרים בחיפה, עם הקמת גרעין „מרחבה“ בקיבוץ משמר העמק. — חניתה של

ספרתי לה על עובdoti בתנועה, ולבסוף פלטטי ספק בזכוח
 וספק ברצינות, על הצורך לשמור על הבריאות. „אורה,
 אמרה, שומר הרأس שלי כבר הלשינו עלי? מעניין לדעת,
 מניין להם שהלכתי ללא גופיה לעורי?!“ שום דבר חכם
 לא הצלחתי לומר. תמיד נמצאה רחל לבונה ממנה.
 ובאו ימי מחלה ומזוקה. באו מכתבים יפים ופגישות
 לאחר החלה. יותר ויותר נעלמו החיכוכים והופיעו שפטים
 קומות ואמירות חדשות. וימי חרדה של קיבוץ שלם. ואח"כ
 הוקמה המשפחה. ונולדו הילדים. — היזתי קרובה מאד
 לחווiotה של רחל כאם. חשתי משהו מיוחד במסכת
 החיים של הדרכה. רחל הייתה אם דואגת וחדרה, אך יותר מכל
 הייתה ידידה אהבת, לבונה, מכונת. היא לא תבעה
 שיתפו אותה, שיספרו לה, אך אי-אפשר היה שלא לשתפה.
 כמה שמחה כאשר יכלה להציג עמי ספר מתאים לנושא,
 רעיון לבורו, העלתה מחשבה לבדיקה נוספת. כאשר לעיתים
 שוחחת עם רחל על עמי כמדריך נמצאו מנהלים שיחה
 בין שלשה מדריכי תנועה. וכך שיחתה התארכה ובין
 קשתי את סליחתה של רחל על השעה המאוחרת והעמידה
 בערבו של יום באחד השבילים, הייתה רחל מחייכת ואומת.
 רת — על עמי אני מסוגלת לשם ולשוחח ללא גבול.
 ואח"כ שיחות על עופרה חחנכה שלי, ועל עופרה בכנסתה
 להדרכה. כמה בבוד, הערכה ואהבה רכה רחל לילדיה,
 כמה האמינה בכוויתיהם, הייתה כאן שותפות של דרך,
 של חזון, של בית.

שרה אש

רחל נפרד ממנה. הייתה הרגשה כאילו הכל אופפים ומלט-
 פים אותה. רחל ישבה בתוווד, נטלה (נעמי אליסקובסקי)
 הכינה איזה ריקוד. מדי פעם מי שהיא ניגשה לרחל ולחשה
 לה משהו, הוגש שי — הכן היה מלא מפה לפה, ואנחנו
 הלא חיפאים לא היינו מושגים להשתלב בחוויה המקור-
 מית. את אשר חשתי, אלו אותם קרני האור והחום אשר
 יצאו מזוקד אחד וחזרו אליו, בחבקם הכל מסביב. היה
 איזה מעגל אהבה קסום.
 הייתה די חדשה בארץ, וספר התנ"ך רק זה עתה נגלה
 לי, ומשום מה איזה היה את רחל עם אותן הנבונות
 מיסיורי המקרא.
 עד תום הערב נמצאתי קרובה לרחל. נתתי ביטוי להatta-
 רשותי מהערב, היא חייכה וניערה מעצמה את המחמות
 ואמרה: כן, ישנס הרבה כוחות נפלאים בקבוצה הזאת. —
 משהו כי' אמהי הורגש בקולה.
 לאחר זאת היו שיחות קיבוץ, היו מועצות תנועה, מדי
 פעם הצלל קולה של רחל מachat הפינות. נקלט מבט.
 חיווק שובבני, אמירה קולעת. עד אשר, ערב אחד בבירורי
 בקיבוץ בראשון-לツיוון, ראיתי בחורים מודאגים ממצב ברבי
 אותה של רחל. כה הופתעת לשמעו מחררים די נוקשים
 לכaura, על מחלתה, על שגונותה. כיצד יתכן, טענו,
 רחל יחפה, בחולצה שומרית ללא גופיה תנאל משחק
 צופי על החולות, והלילות הם לילות סתו. כל רוח קלה
 מסכנת את בריאותה. מאוחר, כמעט בחוץות פגשתי את
 רחל חוותה מהמשחק הצופי. משולחתת ונושמת בכבדות.

לזכרה של אחותי רחל

(כיום השבעה 8.1.70)

חלפו שבעת ימי האבל, אך למשה רק עכשו מתחילה האבל — כי רק עכשו אתה הש את גודל האסון שירד עלינו כחף: רחל — הרעה, האם, האחות, בת המשפחה הנאמנה והחברה הטובה — איננה! נשארו אתנו רק זכרונות, התרשומות,חוויות אשר השירה אהדרה למביבר לאורך כל חייה הנוגים והעשירות כאחד.

הסתלקותה של רחל מתוכנו סוגרת מעגל חיים של שני דורות בחוי משפחתו הקטנה. עם מותה נשארתי שירד יחד משפחתה יהודית זו —ומי יתנו היהיה לנו הכוח והיה יכולה להציג יד זוכר למשפחה זו שהיתה ואיננה עוד.

מי עוד כרחל ידעת לצלול ל עמוקKi המהות המיחידת הוא ולදלות משם את ניצוצות האור מתוך אפלת חי המזיאות.

זה סיפורה העצוב של משפחת יהודים — עמוק בני ישראל בגולה — אשר עקרה מרזוּן מעיריה קטנה בערובות בסרביה וה- גיעה לחופי ארץ-ישראל של שנות העשי- רים — בעת ההיא — ארץ אוכלת יושביה... ראשון וחלוֹן יצא האוח בגורג כשהזון גדול וסוער מביא אותו לכאן עם גלי העליה השליישית, זיעטו מרווה את שדות העמק וכל מקום שגודוד העבודה ע"ש יוסף טרומני פלדור תקע שם את יתדו — והוא מביא

את ההורים ארצה עם שלשה ילדים רכים — ורחל הצערה בתוכנו.

זהו סיפור עצוב של משפחה יהודית בא- רץ-ישראל; אב המרווח בכספי את לחמו מגיע-כפים. אם שעמלה מבוקר עד ערב למצוא טرف לבני המשפחה. נודדים מדי פעם מכוכי הבתים העربים של חיפה התחתית — ללא חשמל, ללא מים, ללא מקום העבודה. קבוע — סובליהם מחוסר עבודה וחרפת רעב. הילודים מגיעים בכספי לסייע לימייהם בביה"ס העממי כשמייל ראש מרחפת תמיד סכנת הגירוש מבתי-הספר עקב אי-יתשלום שכרי-לימוד —用途 סיום בית-הספר — ועוד בטרם הסיום — נורקים לשוק העבודה הפרוע הבני עלי ניצול מהפיר של עבודה נערם ונערות, כדי לסייע למחיה המשפחה. אז נזרעו זרעי הפורענות אשר הביאו על משפחה זו את צורתה לאורך ימים — אז החלו להיאכל את הגוף והנפש. ומגע זה נסגר עתה עם הסתקותה של רחל שאירנו אלא חד לזרע הפורענות של הימים החם. האח הגדל — הראשון והחלוץ במשפחה אשר חזון גדול עקר אותו וטלטלו לארץ בראשי העליה השליישית — נשרכ על מובח החון הזה. יאוש עמוק מהמציאות האכ- ורית העביר אותו על דעתו ואו מסר את נשמו לאמונה שרואה או בעtid הקרוב של המהפכה הסוציאלית העולמית אשר „רמי- זה“ למאמין בהם ממוסקבת הבירה. והוא



עַצְחִיִּים

אווזו מוחדש במקל הנגדדים, עוזב את הארץ — עם אשתו וילדיו ונודד אל מעבר לימים — לארגנטינה. גם שם ממשיך בקנאותו לאמוֹרָה החדשה ומת בנסיך אחר שניים של חיִים מורורים ורך בסוף ימיו — ועם הקמת המִדְינָה — מתחילה לחדרו ללובו ניצוץ של חֶרְבָּה, אך אישר את המועד.

האה השני — נשף בגופו — עופרת בית-הדרוס אכלת את ריאוטיו כאשר גאלץ היה בגיל רך לסייע בפרנסת בני המשפחתי. הוא חלה קשה ולא הוסיף להזoor לאיתנו — וקברו נכורה אישם על הריהויתים בירוי-שלים.

או — באוטם ימים רוחקים — החל גם מעגל היה של רחל להיות מלאה בסבל המחללה החזרה ומתיישה את כל כוחות הגוף ואשר לא זנחה אותה כל הימים עד אשר לבסוף הכריע אותה, הכרעה את כח החיים העצום שהיא עזרה בתוכה. כוח חיים זה שעור לה בהתקומות במשך שנים —כח הרוח מול חולשת הגוף השבריריו....

וראה זה פלא — בתוכן מציאות עגומה זו — בתוכן עוני שבדרך כלל מנול את בני האדם החיים בתוכו — ללא תורה והשׁכלת אשר מוגשת כיום לצער על טס של כספי — גדול וצמוח פריחין זה, רווי נשמה יתרה. וכוח פנימי שקשה להגדירו האziel על רחל את מיטב המידות המועלות. מידת התבוננה, מידת הצמאן לדעת. מידות המוסר והרשויות ביוטר — כיבוד אב ואם, יהשי

כבד בין איש לרעהו. יכולת בלתי-ירגילה
של הבחנה בטעם הטוב ובצדין ובמעולה
שבדברים — אם אלה דברים שברוח או
דברים שבחומר.

בוודאי, שנות הסבל הרבות זיקקו את
נשמה אך לא בידדו אותה מאנשים וחייב
הה — הם פיתחו בה חזרות-חושים והבנה
פסיכולוגית דקה. לא פעם נזקקו מובגרים
מננה לתרומת התבונה האינטואטיבית שלה
בענייני יום-יום, כמו בדברים שהם ברומו
של עולם.

איגרת קדמתה. ברכבת שנה טובה, שי ליום
הולדת או משזו לציוון אירע משפחתי זה
או אחר — זכו מצדה לטיפול סגולי — רחוק
משוגרה. תמיד הייתה מחפשת ומתחפש את
החולם, את הקולע בזיהר ועל-פי רוב מה-
פשת את ביתוי הערכה, החיבה והאהבה
שלה ב עמוק הנפש ובתוך הביטוי במללה
או בציור. יצירות אנשנירוח מכל עמי-תבל
ובשבות רבות היו לה למורי-ידך — בעוז
רתם מצאה לא פעם ביתוי אמת לכל מה
שהתרחש בלביה וכל מה שרצה להביע.

ואולי גם הפעם צדקנו חכמוני זיל כאשר
אמרו לגבי בני עניים „זהו רברבי עניים
שמהם תצא תורה“ — וזה ודאי אמרו גם
לבעלי נשמה יתרה — — —

„כך דרכה של תורה — פת במלח
תأكل ומים במשורה תשחה ועל הארץ
תישן וחוי צער תחיה וב תורה אתה
עמל. אם אתה עושה כן — אשריך
ותוב לך. אשריך — בעולם הזה,
ותוב לך בעולם הבא“ — אלה דברי
חוויל.

ואמנם גם אושר נכון לה לרחף בעולם
זה, אושר אשר פתילו ניתק בצויה כה
אכוריית ולפתע. אושר היא בא לה מקום המשיח
פהה אשר היא עמלה לבנות המשך כל ימי
חייה, אושר היא בא לה מיהודה, חברה
לחיים, אשר ידע היטב ולאורך כל הזמן,
מהו האוצר היקר והשברי שנותן בידו.
אושר היא בא לה משני ילדה אשר גידלה
באהבה ובתבוננה כה הרבה. ואושריה בא לה
מהחברה אשר סייעה בידה כה רבות להתי-
גבר על תקופות משבר. והיא ידעה שהיא
נותנת יד למפעל שיחיה לעד ויהיה נכס
לבנים ולדור הבא.

רחל הייתה נאמנה לתוכונה היהודית השר-
שית של זכרון ומורשתה — ואין זה
פלא שהיתה צמודה למללה הכתובה ועיניה
תרו וחויפו תמיד אחר החדש בעולם המלה
הכתובה.

מי כמו היה רגish לחאריכים — ימי
מועד בחיה המשפחה ובחיי הציבור — מי

*
* *

כותבי האגדות וקוראיםן אהבו את רחל
אמנו יותר מכל האמונות אָפַעֲלִפֵּי שידעו
עליה פחות, ואילו אנו אהבנו את רחל
שלבו יותר ויותר ככל שהכרנו.
בעיניינו היה זה נצחונה של הרוח על
גוף, ככל שנחלש ודעך גופה כן גברת
והתעכמת רוחת, שלחה זרעות והסתעפה
ולעתים נדמה היה, הנה, חובקת היא זרעות
עולם!

לא היה זה רק הידע הנרחב שלה וחכ-
מתה, אלא אהבתה וההבנה העמוקה שהע-
ניקה לכל מי שבא להסתופף במחיצתה.
היום גותר חלל אשר אין לו תמורה. גם
עצמה החיים המחדשת לא יכולה לו והוא
גותר כצעקה אילמת.
במשפחה הייתה רחל כיוונה הנושאת בכ-
נפשיה את הקשר בין קצה הארץ למשנהו.
תמיד ערלה ועוקבת, לעולם לא זונחת את
תקמידה, ביום סדרם ובימי חרדת.
מעולם לא הבנו מהיכן שאבה רחל את
ההבנה העמוקה לכל המתරחש אתנו, למרות
שדור הפריד בינוינו, במושגינו, ודרךינו אף
הן נפרדנו. היא הייתה לנו כתובת אחת נאמנה
ובטוחה. אהבנו את מכתיבת הנفالים הרומי-
ים על עולם ומלווא וככל קולם השתחפות
כנה הנשמרת שלא לחרוג אל תחומו של
היחיד.

אהבנו את ברוכותיה לחג וליום ההולדת

כמו ידע לרשותם כל דבר ולשמור כל פרט
למען הדור שיבוא — כי מותר האדם הוא
הゾכרון, מי כמו כמו ידע בלבד שרידים,
שברים ולמץוא בינויהם את החוט המשקר,
איך תרה וחפשה אחר כל שריד המשפחה,
הפזרה על פני כל היבשות.
ואמנם הצלחה בסוף ימיה לראות קצת
פרי בעמל זה, ולמלאתכו זו לא יימצא מי
שיעשה זאת בשיקדה, במסירות ובאמונה
כמו זו שלה.
נאמצץ לעצמו קווטוב מתוכונה אנושית
יראה זו ונשמר גם אנו את זכרה של רחל
באהבה כו כשם שהוא עשתה זאת לגבי
אחרים — ויהיה בזאת מעט מן הנחמה
שזכרה היקר לא יוסף מתוכנו.
ישראל פנחי

רחל אחותי,
סנדלים, סרפן, פנים חיוורות עטורי צמות
בahirות ועיני איליה חומות — זהה דמותה
של רחל אחותי — אחותי הילדה, המהחלת
ביהולכה ההנסני והשקט ברוחבות עיר מגו-
רינגן, חיפה. מורשת רוחנית של אבות למד-
דנים ובעלי טעם מעודן, מזינה את מחשבוי-
תיה ומכוננת הליכותיה ואמצאי קיום דלים —
אפרוריותה.

מצויה בירושת ובירושה יוצאת רחל
אחותי — הילדה נערה — לחפש את דרכה,
לבנות את השקפת עולמה ולמיצוא את ביתה.
סנדלים, בגדי גנווע, פנים חיוורות, עטורי
צמות ועיני איליה חומות ומחיכות, זהה
דמותה של רחל אחותי — אחותי הנערה,
המחלכת בהיולכה המרחף בשבילי קיבוצה
בראשית עצדייג.

קיבוצה — ביתה, לפי טעםם הוא : שתו
אמנם מצומצם, העובודה בו מפרקת, אמצעי
המחיה דלים, אךvr נרחב ופורה בו לחיי
רוח וחברות עשירים.

גוף חשוש ועיני איליה מפוחדים, זהה
דמותה של רחל אחותי בזמן מחלתה. אנחנו
גרות ורק שתינו בדירה שכורה בקרית-הHayim,
רחאל אחותי אחורי ניתוח קשה, מדכא ומתיישב
וזוקה לתנאי החלמה מיוחדים ואני הבריאה
מטפלת בה.

זהה התקופה בה אני עושה היקרות של
משם עם רחל אחותי. זהה התקופה בה אני

ומי שלוש התקודות שתמיד סיימו אותן
והיו כמו עיטור של חן. האבנו את השקט
שלה כעמק עמוקים המשלח את מיומי
הטהורים להרות את סביבתם.

אך הגROL ארבע לה באחת מסימטאות דרכה
ונטלו אותה משפחתה ומאננו מוקדם מדי,
יותר מדי מוקדם... המאורעות סביבנו מותי
רחשים בעצמיה הרבה, דופק החיים הוא עז
אך אין כל אלה שליטה על הפינה השמורה
לחהל בקרבונו והחלל אשר הותירה איש לא
יכול למלאו.

אין ביריה אלא לנזר את המחשבות
בלב בלי להתחלק בהן, אך תמיד עולה
המחשבה : „חבל, שאיד-אפשר לספר זאת
לרחלה“, „מענין מה הויה דעתה“, חבל שאידי-
אפשר עוד לגורם לה שמחה בביברו חטוף,

או לקוט שמכתבה מצפה בחיבת הדואר,
כמלאת מחשבת טוותה רחל את חייה,
חוט אחר חוט וכשבאו ימי חסד, ימים של
נהת ומרגוע בהם אוסף אדם את קצירות
עלמו — שוב לא היה עוד.

מאמינים אנו, כי ערכי החיים אשר הותירה
רוחה העמיקה לחדר בקרב מקורבתה ויהיה
לهم לזכרון עד.

גאות אפקה, 28.9.70

רותי ועוזד

ארמוני השלווה הבלתי מוכתר, לכל באיו. הנה נאספים בכל חג ומועד בני המשפחה וידידים מכל קצוות הארץ. כאן שלט הדיבור השקט, היהס הסבלני והלבבי, הרazon לעוזר. רק מקרה הוא שרחל אחותי לא נולדה, גודלה וחונכה בבית זה, המקרה אויל גורלי אבל מקרה. וטבניע הוא שהוא משתלבת בו כאחת ששיכת לו ולאוירתו.

עייף הוא הילוכה של רחל אחותי, בין דשאיו המוריקים של קיבוצת המתופת. מלוה היא באהבה כל צמח ופרח ומשתפת עצמה בעצרו ושמחו של כל זון וילד, אך הילוי-כה עייף.

הרבה כוח ומאמץ דרושים לה כדי לחיות את חייה לפי טעמה ומוסგיה. הרצוי והמצוין המרחק ביניהם רב, ואחותי איננה ותנית. היא מנסה ומשתדلت, מצילה ונכסלת, ומיד פעם אף נמלת ובורחת אל מעטה הגינה. המעתה, ככל קטיפה, מסווה יפה: בצד החיצוני נראהיה היא בו ממש כמוינו —

לעתים ביקורתית לעתים אף מרירה. אך בצדו הפנימי פותחת אחותי חלונות אויר רבים, חלונות ואשנבים שמורים לכל אחד ואחד, ורב הפסדים של אלה שאינם יודעים לפתח חלונות אלה...

וזה רחל אחותי — האחת והיחידה. לא גרנו ולא חונכנו באותו בית, לא נולדנו באותו אב, ולא ינקנו מאותה אם.

אך רחל אחותי הייתה ונשאה אחותי חנה פנחשי

لومדת להבין את גודל המאמץ הנפשי לו וזוקק אדם חולה על מנת להלך לדבר, לעובוד וגם לחיך כאחד הבראים. זוהי התקופה בה אני יודעת שרחל הגנה, ותשאר תמיד, אחותי גם מעל ומUNDER לקרבת המשפחה.

רחל אחותי ברוגנית בבחירה ידידית, אך כשرون מיוחד לה להעניק להם את תשומת לבה ודאגתה. השבונה השבון פשוט: טוב לידידי מה שטוב גם לי, אך כשאני לעצמי מי אני? כمسקנה היגיונית מפתחת רחל אחותי את תחביב הנינתה שלה, שילוחה אותה לכל אורך דרכת, זהו תחביב הנוגד בכל את תחביבי האיסוף הרגילים...

נעלי בית, בגד צנווע חגור סינר, פנים היירות ובענין האלה סיפוק, רוך ודאגה. זוהי דמותה של רחל אחותי, אחותי האשאה והאם המהלהכת בהילוכה הרגווע בבית ובגינה בפרדס-חנה. הרבה מחשבה ואהבה משקיעה זאת ומוסיפה, היא מצילה לתרגם למציאות את רצונותיה הגדולים של סבתה,

והבית בפרדס-חנה בהיר וחם, שליטים בו צבעי הוורוד והסגול הבahir והוא מסביר פנים לכל הבאים אליו. בבית זה גרה הסבי

תָה — אשה חינכנית ומלאת אוֹר. סבתה, בנה, ורחל אחותי אשთן, מהווים שלישיה הומוגניות: להם מספיק מבט או רמז, והאורח שרק נכנס קולט מיד את אורי ושלוותו של הבית. הבית בפרדס-חנה הוא



פעם, לפני שנים רבות, האמנו בנו שהדלקנו בנסמותנו. לאור הנר הזה אנו הולכים וכל זמן נשמרו את הנר פנ' יכבה, יהיה טעם ותהיה משמעות לחיינו. זה היה לפני זמן רב. מאז כבוי נרות רבים ברוחות-הפרצים של מאורעות ואצבות ולא מעתים האנשים שכבה נרם והם הולכים ותוהים בתוך האפלה.

אנו הדלקנו את הנר בקצת האחד של העולם; רחל הדliquה את שללה בקצת השני. שנגשנו — היה זה לאור אחד. אני מאמין שרחל הייתה בין האנשים המאושרם שנרם הפנימי בער כלפיך עד רגעה האחרון.

חסד נעשה אתנו לבנו אינו מסוגל לדעת כל אשר המוח יודע. רחל איננה — אומרים — ואנו שומעים את המילים וכבר מבכים את האבידה — אך עוד יעבר זמן רב, העין עוד תראה אותה כאילו הולכת בדרך לחדר האוכל, אוזנו עוד תשמע הד קולה מתפרק בשיחה. ארכין וספריה יעלו את דמותה המכירה, התובעת, הקנאית, שבמסירך תה הוסיפה נכסים יקרים לקיבוץ.

„אינה“, „איננה“ — הולמת הגירה המרה. ולעומתה עונה בתיקול בלבנו; „ישנה“, „ישנה“ — באש שחיממה אותה ואשר הנחילה לחבריה ולילדיה, בדברים שעשתה, בבית שבנתה ובידיזים המוקירים את זכרה.
זה זכרה צריך בצרור חיינו.

שמעואל

אכיל ירעאל





לייהודה הicker,
מה אפשר לומר ממרחקים ? אנו המוממים. רחל
אינגנה. משתתפים בצערכ'יך'ערכם הגודל.
רחל הייתה אחת החברות הראשונות שהכרתי
בחשלה בונגו בחני הקיבוץ. תחילת הקשרים
בשיחות על שוויין. תמיד התרשםתי מחריפות
המחשבה של רחל. הקשרים נעשו קרוביים יותר
כשונכנתשי לעבד בהנחלת החשבונות. הייתה
מכונה לשמע על התלבטויות בקשר לעובדה,
שמעה על חידושים בגישה להנחלת החשבונות.
מוני פעם שלבה עצמה.

השיות המעוגנות היו בעובי ספריה. הייתי
לפעמים עובר בספריה בשעות היום, לחפש
ازיה ספר ובכל פעם נכנסתי לשיחה על בעיות
הקיבוץ, על שאלות פילוסופיות, על בעיות אנוש.
גישה לאוֹתן הביעות לא הייתה שגרתית.
רחל לא הייתה אותה „פְּקִידָה-סְפִּרְנִית“, העומדת
מאחורי ערים ספרים, אלא מדrica, מייצצת.
בחיותי מוכיר, הוזמן לנו הרבה לשוחח על
בעיות הקיבוץ, לפעם אףיו באמצע שיחת
הקיבוץ הייתה שולחת לי פתק.
לפני שייצאנו לשיחות בקשה שאשלח גלויה
נוף גדולה משווין. לא שלחתי. הייתה בשוויין
בימים הקרובים. אתבונן בהרי האלפים... אתייחד
עם זכרה של רחל.

יהודה. אין מילים. ואם כן רק מילים פשו
טוט : נזכיר את רחל.
אתכם ביגונכם.

דב ואלנה פודר

אך היום יצאתי מתחדך החולים לאחר אינגינה
מציקה ועוד אני יכול לוזן. ותנה היום נתפסה
בחום גביה בשפעת.

— — —
אני לוחץ את ידך גם בשם מה של חנוך.
שלך בידידות נאמנה
ש יי'ק ה

10.1.70 הכפר הירוק,

ליהודה שלום,
מרגשימים אנו צורך לכתבך לך כדי להביע את
עומק העזוע והכאב שחוינו עם מותה של רחל.
הצערנו שלא עללה בידינו להשתתף באזכרה
ולהלוות יחן אתכם קווים לדמותה.
האמת היא שעדי הום לא השלכנו עםך
שרחל אינגינה וקשה לנו לדבר עליה כי אילו הייתה
ולא תהיה עוד.

שנינו, גם עוד וgom אני, אהבנו והערכנו
אותה מאד. למורות הבדלי הניגול ולפעמים גם
ההבדלים בהשקפת העולם, היא מצאה מיד דרך
ללבנו וידענו שאפשר תמיד לשפתה בכל ולוזן
考ת בתשובה שכולה תבונה, מסירות וטוב לב.
ספק אם יש הרבה „דודות“ שוכנות לקשר
נפשי עמוק וכוננה כפרי שוכנה רחל מצדנו, וצר
לנו שלא תוכל להמשיך וללחות אותנו גם בהמִ
שר. לא נשכח את מכתבי החביבים, את הוכרזון
לכל יום הולדת או מאורע משפחתי, את הדאגה
בכל פעם שעדרד יצא לשירות, ובמיוחד את
אותם הימים המתווכים של המלחמה, בהם טרחה

יהודית יידי, מאו גודע לי כי רחל אינגינה, אני ארך במחר-
שה ובלב. אך לכהוב קשה. ועוד כתע אני
בספק, אם אען לשולח את המכתב.
כל החיים אנו במירוץ עם הזמן. עם משחו
שצורך להציג — להסביר. מאו הכרתי אותו
וأت רחל על ידך נרדם חוט של חיבת והערכה
ורצון לפתח את הקשה. באה אה"כ ההיכרות
של חנה שלי עם רחל, בגין הענן המשותף
בארכיוון, ובגרן הרצון לתקשור אתכם — להביע-
אכם אלינו, לבוא אליכם.

אך متى מתפנים אצלנו לכגן דאי ?

— — —
בפוגישות הנדירות הקרינה רחל באשיותה.
היה נעים ומשמעות בחברתה. אך חיממה במיחוד
את הלב ואוירת יחסיה האהבה והערכה בינוים.
היתה לי הרגשה של שיטוף וסיווע רוחני ומימי.
קסומים עצומים אנו עיניהם מלראות יופיו
של עולם האדם שבמחיצתו.

ואולי זה דרכו של עולם ?

— — —
למה אני מאיריך בזאת ? — אודה, אני מעז
לדבר ישירות ולגונע בפצע שלך. הן מה שאותה
חש וידעו הוא בלתי מושג לאחר.
הרשה לי לומר לך — שאני כואב ומצטער
על אסונך.

— — —
אם לא יקשה עלייך ביקורי אבואה לחזור.
היהתי מעודיף לבוא כתע, לכלת בצד השירה
אחר הארון, מבלי שתדע כלל.

יום יום לפלס אליו דרך בקורי הטלפון העמוסים, כדי לשאול אם יש לי כבר מידע. בעניין היהת דמות אצילה ממש וכל ישותה קרנה הרבה עטופה ולא מתירה אלא כו' המשכנתה בפש טותה וחדרת פזד לבך.

אתבנו את הקדשות, את המנתנות מלאות הטעם הטוב, ולפעמים תמהתי כיצד אדם יכול לחקיר על סביבתו רבת כל כרך. ועכשו אני ידעת שככל שאדם עושה ומיטיב יותר למען משפטו וסבירתו, כרך גדול וכוכב יותר החל שהוא מותיר אחריו. מוקדם מדי הלהקה רחל לעולמת ורבים מדי עדינו זקנים לה.

ازו מקומות שככל שהבבעתם שניכם בילדות יפמוד לחם בשעת צרה. אולי הקדים האסון את בגורותם ושוב אין ההרמוני המשפחתי הנפלאה שלא וכזו שלמה עוד. משוכנעת אני שדורקה מפני שוכו בה, יוכל לעמד בכבוד בכל אשר צפונ לבנייהם העתיד.

הייתי רואת שידעו את עומק הערכתנו לאם שלא פעם אין הבנים יודעים להעריכה כראוי בוביל (ה), שידעו ואת דורקה מפני אנשים צעירים שלא פעם חלוקות דעתותיהם עם הוריהם-יהם. דמות נפלאה כזו של אם יכולה לתת משענת גדולה ורחביה גם כאשר היא בזcron בלבד ואני בטוחה שכך גם יהיה.

לא נותר לנו אלא לבכות יחד עמד על כרך שהיא לא תוכה לראות את הבנים בפריחתם ולא תראה נחת בזמן שהחפכו הם להורים.

אר גתנחים בכך שלא נתינסיה במוות והוא בא עליה בחטה, ובכך שחיה את חייה עד עומקם ורוויה מן הדעת ומן האושר ומן היופי, וכייתה עד תום את צפונויותם מתוך יצר הסקרנות לדעת שכח אפיינו אותה.

אננו מקומות ששרמר בינוינו הקשר ובמיוחד הינו רוצים לוכות לביקורים מצדכם ונעשה ככל יכולתנו גם ?בוא לעיתים קרובות.

שלך

רותי ועוזד

מדרשת שדה בוקר, 5.1.70

יהודיה היקר,
אנחנו אtran באבלך האיים. רק עכשו נודע לנו מיהדות.

יכולתי לכתוב הרבה על רחל אשר קיבלה אותנו — אותו ב-1953 ואתה ורדה ב-1960 לחזרה. יכולתי לכתוב על עורתה הייעילה. על החיקוי המיווה שללה. על חוש ההומר שללה, על האומץ שללה, אך בשבייל מה ? בשבייל מה לכתוב בכלל — אלא כדי לחזור ולאמר שאנחנו אtran, יהודה היקר. וסובלים אtran, עם עמי ועופרת.

היה חוק, בין ידייך בחצזרו,
היה חוק למן ילידייך הזוקקים לך.
היה חוק, יהודה היקר.

מichael Sarf

5.1.70 ב' יומן

הנה מונח לפני המברך עם הידיעת המחרידה,
והלב בכל זאת מאמין להאמין, כי אכן קרה
הדבר... עבורי הייתה רחל התגלומות האדם המת-
מודד לא לאות, האדם בעל כח רצון של ברול.
אחרת איך יכול היה היא במצב בראותה להתמודד
עם כה הרבה אתגרים: ספריה, חדר עיון, ועדת
השתלמות וכיו' ואחרון אהרון הדאגה והענין
במשפחתי על כל שלוחותיה. לא אחת דיברנו
כאן עם צביקה מאין היא לוקחת את הכח
כל זה.

לך יהודה אינני צריכה חרי לספר... אבל אתם
עמי וופירה אינכם יודעים על הקשר העמוק
שליל רחל עוד בטרם נולדהם. אולי ככל
חוץ לא בטנו קשר זה, אבל תמיד ידעתי:
זהו הדוגמא ל„ידיד ניכר בעת צרה“. וזה לא
קונץ להיות ידידים כשהכל ספר. ידידות אמת
ニיכרת בשעה שאדם נמצא בצרה או מסתובב
בmeshho ובזה בשעה שהחברה מפנה לו עורף,
חרי ידיד אמת הוא הבא לשעוד ולעוזר.

מה צד שלא היו תיכם בשעת משבר אם
לא לעוזר או להעוזר. הרגשת יתומות אופפת
גם אותן...

מונח אצלי סודר שקניתי עבורה וחכתי להז-
דמנות לשלו עם מישחו... במה אוכל לנחם,
ואין נחמה...

חוקו ואמצאו

שלכם

ירדן



ליהודה והילדות,

מה רציתי לך וליהות אתכם, פשוט מילים
ברגעים אלו דלים מהבהיר השתפותי. היד,
המבט טובים ברגעים אלו.

היי ברוכים בזוכרנו. בערכיהם שהיא הורישה.
במפעלים הרבה שהיא הקימה ופתחה. ועל
כל — בית הקיבוץ שהיה מקומו, ודאגה
דאבה ושמחה בגידולו.

ושוב, מה רצינו להיות אתכם,

שלכם

צבי

מרחבייה, 10.2.70

ישראל יקורי,
נסיתי פעמים מספר לכתוב לך מילים מספר.
האמת היא, כי טרם השלמתי עם העובדה הנורא
ראה כי אמגן רחל שלנו איננה עוד. את ההגיוון
הקר יש להשליט בכך, אך הרוגש, הכאב, היחס
וההוקה שהננו רוחשים לאדם קרוב צפ וועלה
כמיין נבע. מבשרי חווית כי אין ערך רב
לדברי נחמה, ואין גם בכוחם לבטא את אשר
ברצוני לומר.

אך בקשה לי אליך יקורי. אנא שומר על
עצמך למען ובני משפחתך הוקקים לך וועור
ליהודה ולידייו לשאת את יגונם לבלי יגעו...
יודע אני, כי חברי חצור עושים כמי�ב
יכלהם למען — וחווב מכל — כי יהודה לא
יצא חילאה מעגל החיים בקידוץ ומפעילתו
בתוך החברה.

רציתי לכתוב לו, אך אני יודע מה לומר,
אשׁתדל להגיע לחצור על מנת לפגוש אותו
בביתו.

היית חוק יקורי!

שלך

צבי

ושינגטונג, 11.2.70

לעמי שלום ורב,
שמחנו לקבל ממך מכתב והשתדלתי גם לקרוא
בינו השורות. קשה להתגבר על מותה של אם,
במיוחד אדם עם סגולותיה של רחל. גוכור
אותה, את עריכת, מלחתה ללא חת ולאות
לייצרה, העמקה ולימוד. קשה היום להסביר
לכם, דור הבנים, שלפני שנים היו בחוריהם
מעטם, שהשכilio להבין כי דור המשך מוכרא
להיות דור עם השכלה יותר עמוקה, מגוננת
ויסודית. ורחל הייתה בין ייחודי הסגולות שהבינה
זאת. הבנים שעברו את הספריה, תדר העיון
ואחר כך ועדת החסתמות, יהיו בערך בין
מעצבי הקובץ בעשור הבא. זכות גדולה מזאת
היתה אהבתה לארכיוון. מי יספר גבורות חצור —
מה הם שורשינו, על מה נאבקנו, ובמה שגינו?
כל העבודה, איסוף ומיזן, עשתה לבדה. יבוא
היום ועוד יסופר פעללה גם בשטח זה.
חברים רבים כתבו על השתחמים הרבים שבהם
פעלה, אבל אנחנו שהיינו קרובים אליה, ולא
פעם התמודנו אתה, לא הבנו מהיכן לה הכוות

הפיו לעמוד בנטל, ולפעמים היו שואלים
אותה: רחל כיצד את מסוגת? היא הייתה
עונה בענוצה רבה: „משפחתי הסעד שלי ובה
גאוזתי, ממנה אני שואבת את כוחי“. זכות
גדולה לכם, אמונהה בכם.

דברים אלו רציתי לכתוב לך לפני חודש
ותסלול לי על האיתור. לא תמיד מסוגלים מיד
לכתוב את מה שהלב רוצה להביע.
צבי בר-אמוץ

15.2.70

ישראל שלום,
חוותי מחויל והגיונטי הבשורה המרה על
מוותה של אהותך רחל.
זכרתי את פגישתנו الأخيرة בבייתי בתל-עמל
בעת כניסה הישראלים והחפעתלי משמרתה על
חו ותבורנת נזורה שהשתירו אצלה.
מאו אותה פגישה חמה, החלפנו רק גלוויות
„ שנה טובה“. אבל זכרה הנגואה יהיה שמור
בלבי תמיד.
רבים كانوا משתתפים בעצרך וצער המשפה.
لوحצתיך
נחמה גנוסר



12.10.70 ניו-יורק, רב.
ליהודה שלום רבי,
יתכן שאת המשותם כמו לאה על שלא השי-
מעתי קול — אני מודה שזו היררכיה אך
ברבריות של חנק. לפני כמה החדש נודע לי
מפני הילדים על האסון שקרה ונשארתי המומה
לא מפני שאני מאמינה כי אנו בני אלמות
אלא מפני שתמיד קשה להשלים ולהבין את
המקרה הבודד האחד שנגע לנו.

ישבתי ורציתי לשתחז אתכם בהרגשותי אך
כל התמונות שעלו לפני נגדי עיני חזרו דואקה
הרבה אחריה בשנים ונדמה היה לי שקיימת
היום בנקודה זו, ביגכם לבני. לבביכם מכרעת
התמונה של ההווה — השיחת האחורה, הפגישה
האחרונה בחצר, הצחוק, הגערת, הדין, התערת,
השמחה והדאגה — הכל מה הקשור לתקופה
האחרונה. אמרתי לעצמי: יתכן, שאתם מכירים
והתרגלתם לרחל אחרת, שונא לחלוטין ומה
פתאום, שאני אבוא עם הדמות שנתגבשה בלבבי,
שלא היו בה שינוי הזמן, אך שבגללה כי' הש-
תדלתי לשמר על הקשר למרות שהוא כי'
חדיסיטרי.

שוחחתי על הבעייה שלי עם יהודית אורן
ומצאתי אצל עיזודו רב להתגבר על הקשיים
ולהעלות בכתב את התמונות שלי.

...אני חברה חדשה בתנועה. אפשר לומר
בעצם אורחת. אני יורדת במדרגות אל המרתף.
קבוצות צעירים מפוזרות בכל פינה והקהלות
עלים כמתוך נחל דבורים. פינה אחת עומדת

בחורה עם צמות בלונדריות, פנים רחבים, מאד
לא יהודים לבושה סרפן שחור ארוך עד הקר-
סולים וסנדלים לרגליה ללא גרבאים. סביבה
בחורים ובחרות צעירים יותר — ויכוח סוער,
מורגש מאד שהיה מרכז התהבורת. בולטת במראה
לא בגל היופי אלא בגל המשחו שהוא שונה
בתה. נראה שאלה היה השוב כי' כל מה התווכחו
בליחסות כוות, אלא המשיכה היפגונוטית לעמוד
ולחיות חלק, חלק מהחרגשות, מההתהבות
מכוחות המשיכת הדרדים, שהם הגערין המלך.
לא התקרטתי כМОון בערב ההוא. היהתי זורת
במשך הזמן הרגלי לתמונה הזאת ולא ראתה
בזה שום דבר מיוחד. הקסם האישי של רחל
היה לגבי חלק כי' אינטגרלי של האווירה של
קו חיפה כמו המורשת המקושט, ערבי המוסיקה,
ערבי השירה בגין, כמו רוח הידידות.

...חלפה שנה וויתר. חלק מהgcdוד כבר היה
בגערין במשמר העמק. אני נסעת לביקור. ברור
לי שאני רוצה לעבוד, אך מטרידה אותו הבעייה
איופה לעבוד. אני שואלת את רחל היכן היא
עובדת ומתקבל תשובה — בעידור בחורשה.
התשובה קצרה מתמייה, אך אם רחל ייכלה
לעבוד בעידור — ואו יידענו מבון כבר את
המගבלות שלה — גם אני יכולת. למתרת יורדים
לחורשה. מתחילה בעידור, בדקות הראשונות
זה נפלא, משחרר כמו תרגיל התעמלות, אך מהר
מאוד יש צורך בהפוגה ועוד הפוגה ועוד. העברי
דה נשנית מרצע לרגע יותר קשה, לא בגל
יבלות אלא בגל קשיי נשימה. אני מסתכלת

היתה מלאת אופטימות ואמונה בעתיד. האם רק הלב החזק? — והיכן החינויות החולמת, השואפת, החותרת ומתחמת מוגבלות ההוויה. כל מאמץ ליטול את רשות הדיבור לעצמי היו לשוא. במקום לעוד יצאתי מעודדת.

... החלפו שנים. אני מבקרת בקיבוץ. רחל לוקחת אותי לחדר הקיראה של המוסד. היא מובילת אותי בגואה נircת לכל פינה. מראה את המדים, המחלקות, הספרים, מסבירה. יש לה רצון שווה יהוה אלם קריאה שבו קל להתי מצא, גוח לגישה, מושך לדברן. כ"כ הרבה רצונות. היא מדברת בהתלהבות על תכניות העתיד. מORGASH שחרר הקיראה הולך בן טיפוחיה. יש שילוב נפלא של מבצע אישי עם צרכי חברה. אני מודעה מאד. בעצם גם אותי מעוניינים מaad דברים אלה וברצון היתי מקדרשה זמן לעניין כזה. שוב מודקות אפשרויות הפעולה הרבות בקיבוץ. אין צורך בתארים אקדמיים — יש צורך בהרבה רצון, נכונות ללמידה ולהקשור מכוחך... כשאני חזרת הביתה אני אומרת ליגורא: כל פעם כשאני מבקרת בחוץ אני מתפעלת מהחוודות האישית החזקה עם הנושא.

איס הכללים שעוסקים בהם. הביקור הזה היה פגשתי האחרון עם רחל. אתה אולי זכר. הצער הוא אישי ואגוניסטי מאד, שונה במהותו בשבייל כל אחד לפי נקודת המוצא שלו. אי אפשר להתחלק בו.

חוקו ואמצו.

שרה נבון

ברחל — היא עובדת כמו כולם. אני מתחזרת שוב — אם רחל יכולה גם אני... אני משבדת בכל כוחי לא לחשב על שום דבר, לא להרגיש כלום רק לעבוד לעבוד. ממשיכי היופנות שלי אינם מועילים. פרקי העבודה הולכים וקצרים. בכל הפגזה אני מסתכלת ברחל והפלा זהה מטריד אותה. אני מתבישת. איך יתכן? — בדרך הביתה אני פשט שואלה אותה: „רחל, העבודה הזאת לא קשה מדי?“ — התשובה ג"כ פשוטה: „כן, בהתחלת, אבל מתרגלים. אח"כ נעים באוויר הציג, לא היית מחליפה בעבודה אחרת“. אחרי התנסות שלי ידעתי שהיא מסתתר אחר המילה „מתרגלים“. היו חיזיות,

איו כוח החלטה לא להכנס. רשותי לבוי. ... ביקרתי בפלוגה בכיתיגן. מצב רוחי היה מודרך. שמענו על פלישת הגרמנים לרוסיה. אני בדרך הביתה מחליטה לבקר את רחל בית החולים. זהו היום השני או השלישי לאחר הניתות. כל הדרך אני מתבוננת איך להסתיר מפניה את הדוכן, איך למנוע ממנה את מאיצי הדיבור ולملא את החלל בסיפורים קטנים על דא ועל הא.

אני נכנסת לדפירות לב לחדר של רחל. המייה מעד מורת. רחל כמעט יושבת שעונה אל הקרים. פניה מופנים לדלת, היא רואה אותי מיד ורוממות לי בחזרה להכנס. אבן גוליה מלבי. היא יודעת מבון הכלל. מדברת כל הזמן, מספרת על הניתות, על השיחה עם הרופא תוך כדי ניתות. הרופא אמר לה שיש לה לב בריאות ואופן בלתי רגיל והיא יכולה לעמוד בכל — היא



קַלְתָּה כַּאֲכֵל
בְּחִילָה מְרֻבָּה
צְנִינָה בְּנִיר נְמֶנֶה
זְגַלָּה גְּגָה
בְּגַדְעָה
בְּנִמְגָן
בְּרַבְעָה

